

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 1 – 2 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 29.08.2022 г.	Вторник 30.08.2022 г.	Среда 31.08.2022 г.	Четверг 1.09.2022 г.	Пятница 2.09.2022 г.
Приём детей				Беседа «Как я провел лето?» (о впечатлениях, полученных в детском саду в летний оздоровительный период) (Развитие коммуникативных навыков).	Беседа «Мой детский сад» (о впечатлениях, полученных в детском саду в летний оздоровительный период) (Развитие коммуникативных навыков).
Беседы с родителями, консультации				Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе», «Ужерафа пятна»</p> <p>Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим.</p> <p>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Школьные принадлежности». Цель: закреплять знания о школьных принадлежностях, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика			<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>
Завтрак			<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем,</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом;</p>

				вешать его на место.	продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».
Подготовка органи-зованной деятельности (ОД)				Дидактическая игра «Дедский сад» Цель: Учить составлять описательные рассказы. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?" Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Дидактическая игра «Волшебная карзинка» Цель: Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Развивать тактильно - сенсорные способности ребенка. Воспитывать умение играть дружно. Формирование навыков изображения овощей и фруктов. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования				Физическая культура Подвижная игра «Догони мяч» Цель. Совершенствовать навык ходьбы «стайкой». Учить катать мяч двумя	Физическая культура П/И «Платочек» Цель: развивать быстроту и ловкость.

				руками. Развивать координацию движений. Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой.	
Подготовка к прогулке				Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас .
Прогулка				<p>Прогулка № 1 Наблюдаем за небом и облаками Цель: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «тучка».</p> <p>П/И «Горелки» Труд в природе Уборка участка от опавших листьев -учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Индивидуальная работа: физические упражнения Перепрыгнуть дорожку из листьев. -развивать умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдаем за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.</p> <p>П/И«Самолеты». Труд в природе. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.</p> <p>- приучать работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями</p> <p>Индивидуальные физические упражнения Прыжки в высоту на месте.</p> <p>- воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>

				игровая деятельность.	
Возвращение с прогулки				Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.
Обед				Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.
Дневной сон				Прослушивание колыбельных песен.	Слушание кюя.
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры				Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.
				Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник				Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваение книг и другие)</p>			<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами.</p> <p>Цель: Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Предложить игры на развитие моторики и логики «Кубик Рубика», «Змейка», «Магнитные шарики».</p> <p>Цель: Развивать моторику пальцев рук, логику, мышление.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой</p>	<p>Настольно – печатные игры «Чай домик?», «Времена года», «Профессии».</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Упражнять в определении принадлежностей к той или иной профессии.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков; развитие коммуникативных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Весело - грустно» (игра на определение характера музыки).</p> <p>Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (в-сёлая – спокойная – грустная).</p> <p>(Развитие творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>С/ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Развивать умение распределять роли между собой. Развивать творческие способности.</p> <p>Воспитывать умение уступать друг другу.</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально –</p>
---	--	--	--	---

				деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)	эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
Индивидуальная работа с детьми				Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке				Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки .	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.
Прогулка				Наблюдение №1	Наблюдение №2
Возвращение с прогулки				Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Выразительное чтение ранее изученных стихов</p> <p>Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p> <p>Цель: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Предложить игры на развитие моторики и логики «Кубик Рубика», «Змейка», «Магнитные шарики».</p> <p>Цель: Развивать моторику пальцев рук, логику, мышление. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>
Ужин				Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Уход детей домой				Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Языковое погружение – учитель казахского языка	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Прививки – за и против»
---------------------	--	--	--	--	---

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 5 – 9 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 5.09.2022 г.	Вторник 6.09.2022 г.	Среда 7.09.2022 г.	Четверг 8.09.2022 г.	Пятница 9.09.2022 г.
Приём детей	Беседа «Мой детский сад» (о впечатлениях, полученных в детском саду в летний оздоровительный период) (Развитие коммуникативных навыков).	Игровой прием «Здравствуй утро...» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения)	Игровой прием «Здравствуй солнце...» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения)	Нейро приветствие Цель: побуждать детей в выборе способа приветствия. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Утренний круг «Волшебный бинокль» Цель: позитивное восприятие детьми друг друга. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания.	Папка передвижка «Безопасность на дорогах»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Собери картинку».</p> <p>Цель: Формировать умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. Развивать умение составлять целое из частей. Воспитывать умение играть в коллективе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме «Детский сад»</p> <p>Цель: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками – специалистами сада.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных профессий. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».</p> <p>Цель: расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Понимать и отвечать на вопросы (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе»</p> <p>Цель: Поднятие веселого настроения.</p> <p>Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим.</p> <p>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок об осени.</p> <p>Рассматривание альбома - Осень.</p> <p>Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие навыков наблюдения за осенней, природой, ее элементарными изменениями.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (без предметов)	Комплекс упражнений №1 (без предметов)	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №1 (без предметов)	Комплекс упражнений №1 (без предметов)
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение	Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка.

				привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет»	
Подготовка органи-зованной деятельности (ОД)	<p>Исполнение гимна Цель: Уважительно относиться к государственным символам. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Развитие связной речи. Воспитывать умение слушать других. Повышать интерес к подвижным играм. Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально –</p>	<p>Игровое упражнение «Осень в гости к нам пришла» Цель: Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать навыки счета в пределах 5. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей. Упражнять в бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Дать возможность самостоятельно выбирать и играть роли. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательные рассказы. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?" Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель:Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Развивать тактильно - сенсорные способности ребенка. Воспитывать умение играть дружно. Формирование навыков изображения овощей и фруктов. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>

	эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).		навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «У медведя во бору» Цель: развивать координационные способности, умение ускорять и замедлять действие.	Музыка «Волшебная музыка осени» Цель: Формирование навыков восприятия музыки разного характера и темпа. Формирование навыков восприятия песен различного характера. Формирование навыков выполнения танцевальных движений. Казахский язык «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелу.	Музыка «Осень - непогодушка» Цель: Формировать у детей навыки соотношения музыкального и зрительного образа. Формирование точного интонирования мелодии песни. Формирование навыков выполнения музыкальных гровых действий.	Физическая культура «Удочка» Цель: развивать глазомер, внимание, координационные способности.	Физическая культура П/И «Орамал» Цель: развивать быстроту и ловкость.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путем выполнения манипуляций с одеждой. Формировать умение детей следить за внешним видом.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
Прогулка	Прогулка № 3 Наблюдение «За температурой воздуха» Цель: Познакомить детей с таким компонентом неживой природы как воздух, его свойствами. Подвижная	Прогулка № 4 Наблюдение за ветром Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью. Развитие наблюдательности. Подвижная игра: «Ловишки». Индивидуальная	Прогулка №5 Наблюдение за облаками. Цель: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Подвижная игра: «Огуречик» Индивидуальная	Наблюдение №6 Наблюдение за дождем Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Сравнить осенний и летний дождь.	Наблюдение №7 Наблюдение за насекомыми Цель: Формирование умения детей устанавливать связи между погодными условиями и жизнью насекомых. Развитие интереса к наблюдениям за

	<p>игра «Жмурки». Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). Трудовая деятельность: Уборка сухой травы, листьев. Цель: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>работа: Ходьба по бревну прямо и боком. Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развитие трудолюбия, желания помогать малышам. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками.</p>	<p>работа. Непрерывный бег в течение 1 мин. С выполнением движений на дыхание. Цель: улучшать технику бега. Трудовая деятельность: Сбор природного материала для гербария. Цель: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты» . Индивидуальная работа: «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и крупного мусора. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>насекомыми. Подвижные игры: «.Зайцы и волк» Индивидуальная работа«Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цели: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет»	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Чтение сказки «Спящая красавица».	Прослушивание колыбельных песен.	Слушание кюя.	Чтение сказки «Три медведя».	Прослушивание сказки «Принцесса из апельсина».
Постепенный подъем, оздоровительны	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2

е процедуры.					
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.	Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами.</p> <p>Цель: Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Настольно – печатные игры «Найди мое деревце», «Найди домик»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов (формирование социально – эмоциональных навыков; развитие коммуникативных</p>	<p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право»</p> <p>Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>Д/и «Найди нужный шарик»</p> <p>Цель: Учить различать шарики по величине, форме и цвету. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Сиқырлы қапшық».</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын барысында есте сақтау, қабылдау қабілетерді дамыту</p>	<p>Театрализованная деятельность – предложить детям игрушки для пальчикового театра.</p> <p>Цель: Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать творческие способности.</p> <p>Воспитывать любовь к театру.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p> <p>Цель: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Ручной труд: «Книжкина больница»</p> <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам (развитие коммуникативных, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки с тетушкой Совой - Времена года»</p> <p>Цель: Учить видеть отличия времен года. Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями.</p> <p>Воспитывать любовь к природе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из строительного материала)</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (развитие коммуникативных</p>

	навыков)		П/И «Великаны и гномы» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие)		навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Дидактическая игра «Весело – грустно» (игра на определение характера музыки). Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (весёлая – спокойная – грустная). (Развитие творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
Прогулка	Наблюдение №3	Наблюдение №4	Наблюдение №5	Наблюдение №6	Наблюдение №7

Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Настольно – печатные игры «Найди мое деревце», «Найди домик» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов (формирование социально – эмоциональных навыков; развитие коммуникативных	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)	Самостоятельная игро-вая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Изготовление поделок из орехов и зерна. Цель: Развивать умение работать с природным материалом, соблюдая правила техники безопасности. (развитие творческих навыков; коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из строительного материала) Цель: Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и

	навыков)				интеллектуальных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	<p>Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие)</p> <p>Стендовая информация для родителей от воспитателей «В какие игры играть в осенне время года»</p>	<p>Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о речевом развитии ребенка, давать советы. Логопед.</p>	<p>Консультация психолога «Какие игрушки и игры вы покупаете своему ребенку?» Цель: Распространение педагогических знаний</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p> <p>Рекомендации для родителей – учитель казахского языка</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация медсестры «Прививки – за и против»</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 12 – 16 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 12.09.2022 г.	Вторник 13.09.2022 г.	Среда 14.09.2022 г.	Четверг 15.09.2022 г.	Пятница 16.09.2022 г.
Приём детей	Игровой прием «Учимся здороваться» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке (развитие коммуникативных и социально-эмоциональных навыков)	Беседа «Мой детский сад» Цель: Создание доброжелательной атмосферы.(Развитие коммуникативных навыков).	Беседа: «Мои друзья» Цель: общение и создание хорошего настроения у детей. (Развитие коммуникативных навыков).	Беседа: Что мне больше всего нравиться в детском саду? Цель: Создание доброжелательной атмосферы.(Развитие коммуникативных навыков).	Игра «Вежливые слова» Цель:создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания.	Беседы с родителями Тема: Как отвечать на детские вопросы	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить недостающие. Воспитывать умение играть в коллективе. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Следовательная игра «Закончи предложение» Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» (учить находить предмет по словесному описанию) Цель: Учить составлять короткий описательный рассказ. Расширять кругозор, продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>(Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам.</p> <p>(Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цели: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рассматривание альбома – Собираем урожай. Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>(Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Исполнение танца «Кара жорга»</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мытье рук. Учить</p>	<p>Привитие культурно –</p>	<p>Сервировка стола:</p>	<p>Закрепление умения</p>	<p>От водички, от водицы, всё</p>

	правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «ракомет»	улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнцу улыбаются!
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Поездка на дачу» Цель: Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, произносить и запоминать их. Формировать навыки счета в пределах 5. Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов.Формированые навыков изображения овощей и фруктов.Воспитывать интерес к игре с	Игра «Сад - огород». Цель: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими овощи и фрукты. Учить отгадывать загадки об овощах и фруктах. Самим придумывать не большие описательные рассказы. Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитание бережного отношения к труду людей. Воспитывать интерес к игровой деятельности (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательные рассказы. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?",Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и	Исследовательская деятельность «Цветная осень» Цель: Формировать представления детей о разнообразии цветового спектра в окружающем мире. Познакомить и дать знания об основных и составных цветах, расширить представления о цветовой гамме за счет введения новых оттенков; продолжать учиться пользоваться инструментами рисования (палитра, кисть, краски); закрепить знания об инструментах художника. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Развивать тактильно - сенсорные способности ребенка. Воспитывать умение играть дружно. Развивать умение называть и описывать овощи и фрукты. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально –

	рифмой и словом. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	углы. Воспитывать умение играть в коллективе) (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	навыков).	эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ловишки» Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, согласовывать свои действия.	Музыка «Волшебный сундучок» Цель: Формирование навыков восприятия песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Учить точно интонировать мелодию песен, отчётливо произносить слова. Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой. Казахский язык «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелу.	Музыка «Волшебные звуки музыки» Цель: Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. Обучать детей восприятию весёлого плясового характера мелодии.	Физическая культура «Найди свой цветок» Цель: развивать мышление, память, координацию движения.	Физическая культура «Ловишка с ленточкой» Цель: развивать быстроту и ловкость.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек) Обеспечить своевременный сбор на	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

	прогулку всех детей.			предметов одежды, действий).	
Прогулка	<p>Прогулка №8 Наблюдение за небом Подвижная игра: «Ловишки» – развитие бега, ловкости. Индивидуальная работа по ФИЗО: бег с препятствиями.группа девочек Трудовые поручения: убрать листья с беседки. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за погодой.Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат Подвижная игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа по ФИЗО: перепрыгнуть дорожку из листиков. Трудовые поручения: собрать букет из листьев. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за березой. Художественное слово: Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. Подвижная игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения. Индивидуальная работа по ФИЗО: прыжки на двух ногах Трудовые поручения: собрать листья березы для гербария. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдение за погодой Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». Подвижная игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости. Индивидуальная работа по ФИЗО: перепрыгивание через дорожку из листьев (группа мальчиков) Трудовые поручения: собрать семена цветов. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за неживым объектом- обойти участок Подвижная игра:«Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа по ФИЗО: пройти по листикам четко наступая на выложенную дорожку Трудовые поручения: собрать семена цветов. Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться».	Закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание.	Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо,	Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышки – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни.

		наружу.		рахмет».	
Дневной сон	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.	Чтение Андрей Прокофьев «Заячья лапка».	Слушание кюя.	Чтение «Сказка про носорога, который не мог заснуть».	Чтение Наталья Ященко «Как Тигрёнок-полосатик клад искал»
Постепенный подъём, оздорови- тельные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоя- тельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодея- тельность, рассматрива- ние книг и другие)	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: Обследование геометрических фигур. Обучать детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Воспитывать умение доводить начатое до конца.(развитие коммуникативных навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Ертегі әлемінде» Мақсаты: сақналық ойын арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков); Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со	Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков). Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница» Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со	Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе. (Развитие коммуникативных творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Ручной труд: «Книжкина больница» Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков); Просмотр обучающего мульти фильма «Уроки с тетушкой Совой - Уроки безопасности»: Цель: Формировать навыки безопасного	Труд в уголке природы «Поливаем цветочки» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Просмотр обучающего мульти фильма «Уроки с тетушкой Совой - Уроки безопасности»: Цель: Формировать навыки безопасного

	<p>навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Игровая, творческая, практическая деятельность «Я – художник»</p> <p>Цель: Формирование навыков нетрадиционного рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>интеллектуальных навыков)</p> <p>С/ролевая игра: «Детский сад» Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Развивать умение распределять роли между собой. Развивать творческие способности. Воспитывать умение уступать друг другу. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>сверстниками. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>П\И «Передай асык»</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>интеллектуальных навыков).</p> <p>Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из строительного материала)</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Развитие партнерских отношений, речевого взаимодействия во время игрового процесса. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>поведения.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальный паровоз» (игра на развитие тембрового слуха).</p> <p>Цель: Развивать у детей умение различать тембр различных музыкальных инструментов. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. «Кто	Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть

	определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	помочи взрослого.		горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»	локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых, бесшумно пить и пережевывать пищу
Прогулка	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.	Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Дидактическая игра «Головоломка» Цель: Обследование геометрических фигур.(развитие коммуникативных	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений,	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности. (Физическое развитие,	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе. (Развитие коммуникативных творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Изготовление поделок из бумаги (оригами). Цель: Развивать умение работать с бумагой, соблюдая правила техники безопасности. Труд в уголке природы «Поливаем цветочки» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы.Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.(развитие коммуникативных навыков, формирование

	навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	игровых музыкальных действий (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	развитие коммуникативных навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).		социально – эмоциональных навыков).
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.(физическое развитие) Консультация воспитателя – «Успехи ребенка»	Консультация логопеда: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»	Консультация медсестры с родителями: «Как Вы относитесь к прививкам?» Цель: Рассказать о предстоящей плановой прививки от гепатита А.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Рекомендации для родителей – развивающие игры дома. Психолог	Свободные игры детей. «10 заповедей здоровья дошкольника» – Консультация учителя физкультуры.

Проверила:

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 19 – 23 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 19.09.2022 г.	Вторник 20.09.2022 г.	Среда 21.09.2022 г.	Четверг 22.09.2022 г.	Пятница 23.09.2022 г.
Приём детей	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Цель: - воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола. (Развитие коммуникативных навыков, формир-ование социально-эмоциональных навыков)	Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игровой прием «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке (развитие коммуникативных навыков и речевого общения)	Слушание «Пение птиц». Беседа «Птичий голос». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: Овощи и фрукты в рационе ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить недостающее. Воспитывать умение играть в коллективе. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Настольная игра «Помоги найти свой дом» Цель: Учить правильно распределять героев и персонажей. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу». Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать деревья и кустарники. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Цель:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (физическое развитие; формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» Цель: знакомить детей со свойствами воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас, двигательную активность. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков, развитие исследовательской деятельности; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму» Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Исполнение танца «Кара жорга»</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>

				задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет»	
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Цель: обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов. Побуждать к самостоятельной практической деятельности. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, произносить и запоминать их. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Дидактическая игра «Сад - огород». Цель: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими овощи и фрукты. Учить отгадывать загадки об овощах и фруктах. Самим придумывать небольшие описательные рассказы. Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Воспитание бережного отношения к труду людей. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Необычный детский сад» Цель: совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; формировать умение составлять рассказ по образцу. Побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Воспитывать умение играть в коллективе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	«Осень золотая» Исследовательская деятельность Цель: Формировать представления детей о времени года - осени. Познакомить с нетрадиционным способом рисования – печать листьями; продолжать учиться пользоваться инструментами рисования (палитра, кисть, краски); закрепить знания об инструментах художника. (развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Путешествие в осенний парк» Цель: Развивать умение называть и описывать деревья. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Учить лепить осенние листочки. Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. (развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: воспитывать коллективизм, желание играть совместно.	Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: Учить детей воспринимать музыку разного арактера и темпа. Учить слушать знакомые песни, по-	Музыка «Весёлые нотки» Цель: Учить воспринимать музыкальное произведение, соотносить музыкальный и зрительный образы. Учить в пении пере-	Физическая культура «Найди свое место» Цель: совершенствовать навыки построения и перестроения.	Физическая культура «Самолеты» Цель: развивать быстроту бега, учить не наталкиваться друг на друга.

		<p>нимать их характер, петь, чисто интонируя мелодию. Учить передавать подвижный характер музыки лёг-ким, ритмичным бе-гом. Учить различать музыкальное вступление, начинать движение после него</p> <p>Казахский язык «Тұрлі-тұсті ғұлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту..</p>	<p>давать настроение пес-ни. Продолжать формировать навыки выполнения танцевальных движений. Учить начинать движение после музыкального вступления, менять движения в соответствии с характером мзыки.</p>		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Закреплять цвет одежды.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №13 Наблюдаем за дождливой погодой. Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>Подвижная игра Поймай грибок». Труд в природе Опрыскивать комнатные цветы. - учить выполнять</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за ветром. Цель: Познакомить детей с таким природным явлением как ветер.</p> <p>Подвижная игра Птички и птенчики Труд в природе Поливка растений- продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Индивидуальные физические упражнения Перестроение в колонну</p>	<p>Прогулка №15 Труд дворника. Цель: Познакомить детей с трудовыми действиями дворника осенью</p> <p>Подвижная игра Птички и птенчики Труд в природе Помощь дворнику— рыхление и перекопка земли</p> <p>Индивидуальные физические упражнения Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной</p>	<p>Прогулка №16 Изучаем увядшие растения Цель: уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Труд в природе Убрать сухую траву граблями.</p> <p>- продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдаем за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животного.</p> <p>Подвижная игра Лохматый пес Труд в природе работа на клумбах – убрать сухостой.</p> <p>Индивидуальные физические упражнения Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>- развивать ловкость, выносливость.</p>

	<p>трудовые действия; Приучать работать в коллективе.</p> <p>Индивидуальные физические упражнения Перебрасывание мяча друг другу снизу. - развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>по двое. - способствовать выработке хорошей осанки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>поверхности).</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Индивидуальные физические упражнения</p> <p>Развитие движений</p> <p>-совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель.</p> <p>Мытьё рук с мылом прохладной водой</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательность и культура раздевания.</p> <p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться»</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Закреплять навык аккуратного складывания одежды.</p> <p>Самообслуживание.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Приводить в порядок одежду после прогулки.</p> <p>Учить оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Воспитание самостоятельности.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Обед	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».</p>	<p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Учить употреблять слова в повседневной жизни.</p>

Дневной сон	Чтение «Сказка про оленя, который не мог уснуть».	Прослушивание Колыбельной песни «Колыбельная для Умки»	Чтение Ирис Ревю «Как Тиша сон искал».	Прослушивание Колыбельной песни «Спи моя радость, усни»	Прослушивание кюя
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко	Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкою», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком», И румяным пирожком»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Судоку» Цель: Обследование геометрических фигур. Обучать детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков). Игровая, творческая, практическая деятельность «Я – художник» Цель: Формирование навыков	Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Жыл басына таласкан хайуанаттар » Максаты: ертегі мазмұнына сәйкес балалардың сахналық көрініс жасауына, диалогты түрде әңгімелегуге баулу. Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально	Театрализованная деятельность – предложить детям игрушки для кукольного театра. Цель: Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к театру (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.	Просмотр мульфильма «Бегемот, который боялся прививок» Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Вертушка» (игра на развитие восприятия музыки). Цель: Развивать музыкальную память, представление детей об изобразительных возможностях музыки, через умение по зрительному и слуховому

	<p>нетрадиционного рисования.</p> <p>Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»</p> <p>Цель: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>– эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Поиски воздуха»</p> <p>Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков;).</p> <p>Чтение художественной литературы по просьбе детей (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>ПИ «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: развивать память и мышление (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская».</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>восприятию соотносить музыкальные и художественные образы. Развивать воображение, умение представить картины реальной действительности, переданные с помощью музыки. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам,	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация

прогулке	развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу.	Одевайся сам.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .
Прогулка	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Игра «Наведем порядок в шкафчиках».	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматрива ние книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Изготовление поделок из бумаги (оригами). Цель: Развивать умение работать с бумагой, соблюдая правила техники безопасности. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков творческих навыков, исследовательской деятельности)

Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	<p>Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие)</p> <p>Консультация воспитателя – Воспитание без крика.</p>	<p>Консультация психолога – В игры играем – память развиваем.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация логопеда: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Консультация физрука «Профилактика плоскостопия». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация казаховеда «Изучаем казахский язык дома»</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 26 – 30 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 26.09.2022 г.	Вторник 27.09.2022 г.	Среда 28.09.2022 г.	Четверг 29.09.2022 г.	Пятница 30.09.2022 г.
Приём детей	Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Расширять представление детей о дружбе. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа «У осени в гостях!» Задачи: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Круг приветствия «Солнечные лучики». Стихотворение недели «Мой любимый детский сад». (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа «Я люблю свой детский сад». Игры в центре манипуляций «Шнурочки», «Волшебные палочки» (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: Овощи и фрукты в рационе ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Музыкальная игра «Ужирафа – пятна» Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу». Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать деревья и кустарники. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы (Fизическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Цель:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Дары осени» Цель: продолжать учить различать и называть овощи и фрукты,уметь по описанию находить тот или иной овощи и фрукт (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мир дерева» Цель: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). . (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Настольная игра «Помоги найти свой дом» Цель: Учить правильно распределять героев и персонажей. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму» Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Исполнение танца «Кара Жорга»</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>

Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Сюжетно ролевая игра «Прогулка по городу» Цель: обогащать словарь детей прилагательными; (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «По грибы» Цель: закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках грибов; совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики грибов; продолжать учить правильно держать ножницы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Живая неживая природа» Цель: развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; учить решать проблемные задачи; продолжать учить правильно держать карандаш. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Цель: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании пластилином. (коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «В царстве лекарственных растений» Цель: учить рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни; воспитывать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений; развивать творческое воображение коммуникативное общение в процессе игры, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей. Упражнять в закрашивание не выходя за контур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).

<p>ОД расписанию организации образования</p> <p>по</p>	<p>Физическая культура «Наседка и цыплята» Цель: отрабатывать быстроту бега в нужном темпе</p>	<p>Музыка «Что мы знаем о музыке?» Цель: Учить слушать песни и музыку разного характера с сопровождением показа иллюстраций и движений. Учить использовать песню, передавая её настроение. Учить передавать игровые музыкальные действия. Формировать навыки слушания танцевальных мелодий в исполнении взрослых</p> <p>Казахский язык «Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Музыка «В музее музыкальных инструментов» Цель: Учить использовать песни разного характера, чисто интонировать мелодию, отчётливо произносить слова. Учить слушать мелодии танцевального характера в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах, знакомить с ними.</p>	<p>Физическая культура «Орамал» Цель: упражнять в беге, развивать координацию движения рук и ног.</p>	<p>Физическая культура «Ровным кругом» Цель: закреплять умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с другими детьми.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Закреплять цвет одежды.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p>	<p>Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).</p>	<p>Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за воробьями Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Труд: предложить детям собрать крупный мусор на участке.. Подвижная игра</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижные игры «Гуси - лебеди».</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение: осенний дождь. Цели: Предложить детям охарактеризовать осенний дождь (затяжной, моросящий, холодный), сравнить его с летним дождем; рассказать о настроении во время осеннего дождя; вспомнить, какое настроение было, когда</p>	<p>Прогулка №21 Наблюдение: одежда осенью. Цель: развивать наблюдательность. Учить сравнивать. Расширять представления о названиях различной одежды. Подвижная игра «Волк во рву». Индивидуальная работа.</p>	<p>Прогулка №22 Наблюдаем за небом и облаками Цель: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». Подвижные игры на изучение и закрепление ПДД «Лошадки», «Мы едем, едем, едем...» Труд в природе</p>

	<p>«Зайцы и волк».</p> <p>Индивидуальная работа : «Кто дальше бросит?».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>шел летний дождь.</p> <p>Подвижная игра «Кегель бан».</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</p> <p>Труд – собрать крупный мусор на участке.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>«Весёлый обруч»</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в уходе за кустарниками.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>Уборка участка от опавших листьев</p> <p>-учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Индивидуальные физические упражнения Перепрыгнуть дорожку из листьев.</p> <p>-развивать умение прыгать на двух ногах</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Мытье рук. Привитие культурно – гигиенических навыков.	Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться». Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Закреплять навык аккуратного складывания одежды. Воспитание самостоятельности.	Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки.	Учить оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).
Дневной сон	Прослушивание колыбельной песни «Колыбельная для мишки»	Чтение сказки «Спящая красавица»	Прослушивание кюя	Релаксация «Время спать»	Игра «Кто уснет первым»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4

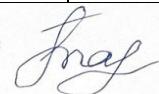
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Я – художник» Цель: Формирование навыков нетрадиционного рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие</p>	<p>Вариативтік бөлім:Ойнайықта, ойлайық «Құыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: ойын барысында сұрақ коя білуге, байланыстырып сөйлеуге дағылданы.</p> <p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.</p> <p>Научить пользоваться стекой. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>(коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «С семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей, развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и</p>	<p>Труд в уголке природы «Поливаем цветочки» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок» Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Ромашка настроения» (игра на определение характера музыки).</p> <p>Цель: Развивать у детей представление о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокой-ная,</p>

	коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Чтение художественной литературы по просьбе детей (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы» (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). П/И «Ловишка -ноги от пола» Цель: развивать быстроту бега, проявлять смекалку (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).	монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Семья». Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	колыбельная; грустная, жалобная). (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».Выход на улицу.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
Прогулка	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №22
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Игра «Наведем порядок в шкафчиках».	Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических

		лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.			требований.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Разучивание песен об осени</p> <p>Цель: учить выразительно читать текст песни; помочь запомнить мелодию, воспитывать интерес к песенному творчеству</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков).</p>	<p>Самостоятельная иг-ровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты.</p> <p>Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Нейро игры.</p> <p>Цель: развитие всех блоков головного мозга.</p> <p>Формирование пространственных представлений.</p> <p>Развивать память, внимание, координацию.</p> <p>Развивать межполушарное взаимодействие, самоконтроль.</p> <p>Развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроль рук.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игро-вая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Хороводная игра «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем»</p> <p>Цель: Продолжать детей учить разговаривать с помощью жестов и мимики.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Выразительное чтение ранее изученных стихов</p> <p>Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Свободная изодеятельность</p> <p>(коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Изготовление поделок из бумаги (оригами).</p> <p>Цель: Развивать умение работать с бумагой, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.</p> <p>(коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Уход детей домой	<p>Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. (Физическое развитие)</p> <p>Консультация воспитателя «Осень – время витаминов».</p>	<p>Консультация медсестры с родителями «Осторожно: вирус».</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация психолога «Играем вместе. Игры для всей семьи»</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Педагогическая консультация физ. инструктора «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация муз. Руководителя «Как привить у ребенка любовь к музыке?»</p>

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 3 – 7 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 3.10.2022 г.	Вторник 4.10.2022 г.	Среда 5.10.2022 г.	Четверг 6.10.2022 г.	Пятница 7.10.2022 г.
Приём детей	Беседы: «Мой детский сад», «Мои друзья» (Что мне больше всего нравиться в детском саду) (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Осенние приметы». Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игровой прием «Здравствуй утро...» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения)	Игровой прием «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения)	Игровой прием «Здравствуй день» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания.	Папка передвижка «Безопасность на дорогах»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: Формировать умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. Развивать умение составлять целое из частей. Воспитывать умение играть в коллективе. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме «Детский сад» Цель: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками – специалистами сада. Воспитывать уважение к людям разных профессий. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Назови кто живет в семье?» Цель: учит детей называть членов семьи, понимать слова и повторять их за педагогом (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок об осени. Рассматривание альбома - Осень. Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие навыков наблюдения за осенней, природой, ее элементарными изменениями. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Исполнение танца Кара жорга.</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>
Завтрак	<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>

<p>Подготовка организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра «Осень в гости к нам пришла» Цель: Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать навыки счета в пределах 5. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Учить изображать в рисунке осенние явления. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Вместе весело шагать» Цель: Развивать певческие способности. Учить составлять описательный рассказ о своем друге. Развивать умение играть в соревновательные игры. Воспитывать умение играть дружно, согласовывать свои действия с другими. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игра «Путешествие в мир природы» Цель: учить решать проблемные задачи; развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; продолжать учить лепить знакомые предметы, передавая форму и величину. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Экшн-игра «Третий лишний» Цель: Учить детей узнавать и называть знакомые предметы. Учить детей находить пару и исключать лишний предмет. Развивать умение объяснять свой выбор. Формировать умение делать обобщения и выводы. Обучать вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии. Развивать внимание, понятие один много. Развивать внимание и физические навыки. Воспитывать любовь к подвижным играм (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Овощной рынок» Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитывать умение уступать друг другу. Учить лепить из пластилина овощи и фрукты. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
--	--	--	---	---	---

<p>ОД расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Передай асық» Цель: развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>Музыка «Без дружбы никуда» Цель: Формировать у детей навыки куль-туры слушания музы-ки (не отвлекаться, дослушивать произ-ведение до конца). Обучать детей выра-зительно петь. Исп- ользовать различные шумовые музыкаль-ные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Казахский язык «Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>Музыка «Путешествие в страну танцев» Цель: Воспитывать у детей интерес к вы- полнению танцеваль-ных движений. Обу-чать детей восприни-мать весёлый танце-вальный характер ме-лодии. Уметь разли-чать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>	<p>Физическая культура «Ловишка» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, координацию движений.</p>	<p>Физическая культура «Бегите ко мне» Цель: развивать внимание, упражнять в беге в прямом направлении.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельный одевания.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).</p>	<p>Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за песком Цель: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно- гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за домашними животными Цели: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Трудовая деятельность Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за насекомыми Цель: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры:</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение задеревьями без листьев Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Трудовая деятельность Собрать опавшие ветки и листья - воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</p>

	<p>— подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p>Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.</p>	<p>собранного.</p> <p>Подвижные игры «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>«Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>"Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке.</p>	<p>«Тень» - учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». Дневной сон	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед

Дневной сон	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.	Релаксация под музыку «Мальчики и девочки глазки закрывают, быстро засыпают».	Ты закроешь глазки – И приснится сказка: Про кота – мурлыку, Журавля – курдыку, Лисоньку – хитрюлю, Мышку – крохотулю, Зайчика – хвастушку, Про жужжалку мушку, Про шмеля – гуделку, Хлопотушку – белку, Про сластену – мишку. Спи моя малышка!	Прослушивание кюя.	Игра «Кто быстрее уснет?»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Логоритмическая игра «А мы пойдем на право» Цель: Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков). Настольно – печатные	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Ханшайымның сиқырлы кітапшасы» Мақсаты: сөздік қорларын байыту, әртүрлі ойын түріндегі тапсырмаларды орындаі алуға баулу Д/и «Найди нужный шарик» Цель: Учить различать шарики по величине, форме и цвету. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности,	Творческая изо деятельность – предложить детям разноцветный пластелин. Цель: Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к творческой деятельности (развитие	Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков). Ручной труд: «Книжкина больница» Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам (развитие	Труд в уголке природы «Поливаем цветочки» Цели: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе (развитие коммуникативных, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков) Просмотр обучающего

	<p>игры «Найди мое деревце», «Найди домик»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>воображению. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>С/ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Развивать умение распределять роли между собой. Развивать творческие способности. Воспитывать умение уступать друг другу. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки счета в пределах 5, Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>П/И «Пузырь»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>мультфильма «Даша - Следопыт»</p> <p>Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мультипликации. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветная гусеница» (игра на определение характера музыки).</p> <p>Цель: Развивать у детей представление о характере музыки, соответствующем определенному цвету звание коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, отработка выразительности речи. Берік Айсулұ Добычин Демид	Счет в пределах 5ти. Прямой и обратный. Сарсенов Роберт Джаксыкельдинова Оливия	Рисование предметов круглой формы. Фрукты и овощи. Негнюров Платон Семенова Ева	Лепка предметов округлой и овальной форм. Ербулатов Баттал Адамтаева Сафия	Классификация предметов по цвету и форме. Нурлыбайұлы Амир Талгат Адина
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Разучивание песен об	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Нейро игры. Цель: развитие всех	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Чтение любимых книг Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).

	<p>осени</p> <p>Цель: учить выразительно читать текст песни; помочь запомнить мелодию, воспитывать интерес к песенному творчеству(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	навыков).	<p>блоков головного мозга. Формирование пространственных представлений.</p> <p>Развивать память, внимание,координацию.</p> <p>Развивать межполушарное взаимодействие, самоконтроль.</p> <p>Развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроль рук.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>		
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	<p>Игры с мячами</p> <p>Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p> <p>Консультация воспитателя</p> <p>«В какие игры играть в осеннее время года»</p>	Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о речевом развитии ребенка, давать советы. Логопед.	<p>«Какие игрушки и игры вы покупаете своему ребенку?» - Консультация психолога</p> <p>Цель: Распространение педагогических знаний</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Консультация казаховеда «Изучение казахского языка в домашних условиях»</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>«Закаливание дошкольников» – консультация медсестры.</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 10 – 14 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 10.10.2022 г.	Вторник 11.10.2022 г.	Среда 12.10.2022 г.	Четверг 13.10.2022 г.	Пятница 14.10.2022 г.
Приём детей	Беседы: «Мой детский сад», «Мои друзья» (Что мне больше всего нравиться в детском саду). Цель: Создание доброжелательной атмосферы (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра «Вежливые слова» Задачи: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игровой прием «Все мы дружные ребята» Цель: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения, формирование социально – эмоциональных навыков)	Игра «Давайте порадуемся солныщу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра «Веселое Приветствие» Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Беседы с родителями Тема: Как отвечать на детские вопросы	Индивидуальная беседа с родителями. Тема: «Прививка от гриппа. За и против»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить не достающие. Воспитывать умение играть в коллективе. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Словесная игра «Закончи предложение» Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» (учить находить предмет по словесному описанию) Цель: Учить составлять короткий описательный рассказ. Расширять кругозор, продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Воспитывать уважение к людям разных профессий (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рассматривание альбома – Собираем урожай. Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Исполнение танца Кара Жорга</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мытье рук. Учить правильно мыть лицо, закатывать рукава, полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Привитие культурно – аккуратно мыть руки и гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p>	<p>Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения:</p>

					выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».
Подготовка организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой - маленький). Воспитывать усидчивость, познавательный интерес. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, произносить и запоминать их. Формировать навыки счета в пределах 5. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности;</p>	<p>Игра «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Воспитание бережного отношения к труду людей. Воспитывать интерес к игровой деятельности. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Прогулка на огород» Цель:Обучать умению узнавать овощи. Расширять представление о выращивании овощных культур. Развивать мыслительные операции. Активизировать словарный запас. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?" Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Развивать творческие способности детей. Воспитывать умение играть в коллективе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Развивать тактильно - сенсорные способности ребенка. Воспитывать умение играть дружно. Учить конструировать из бумаги (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Развивать умение называть и описывать овощи и фрукты. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии. Формировать умения располагать предметы на листе бумаги. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Воспитывать аккуратность в процессе аппликации. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>

	формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).		навыков).		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Поймай мяч в ловишику» Цель: развивать быстроту, глазомер, Ловкость.	Музыка «Играем вместе с музыкой» Цель: Формировать навыки культуры слушания. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре - си» первой октавы). Учить использовать различные шумо-вые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен. Казахский язык: «Көңіл қүйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	Музыка «Играюшка» Цель: Воспитывать у детей интерес к выполнению танцевальных движений. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	Физическая культура «Байга» Цель: формировать подпрыгивание, быстроту движения.	Физическая культура «Пустое место» Цель: развивать быстроту и координацию движения.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.	Развивать крупную моторику, путем выполнения манипуляций с одеждой. Формировать умение детей следить за внешним видом.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за перелетными птицами Цели: закреплять знания о перелетных птицах;	Прогулка №7 Наблюдение за приметами золотой осени Цель: уточнить представления детей о	Прогулка №8 Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	Прогулка №9 Наблюдение за работой шоfera Цели: уточнить представления о работе водителей, управляющих	Прогулка №10 Наблюдение за валеологической грядкой Цель: закреплять знания о лекарственных

	<p>воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.</p> <p>Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми</p> <p>Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>Индивидуальная работа «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.</p> <p>Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель".</p> <p>Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Осень".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер".</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p>	<p>разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.</p> <p>«Перебежки-догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижные игры с мячами</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры "Дорисуй", "Назови одним словом".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Найти растения: тую, календулу, пустырник, одуванчик, подорожник, шиповник, мяту, лимонник.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательность и культура раздевания.</p> <p>Мытье рук..</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться»</p> <p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Закреплять навык аккуратного складывания одежды.</p> <p>Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Приводить в порядок одежду после прогулки.</p>	<p>Учить оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p>
Обед	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами;</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке,</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-</p>	<p>Применение полиязычного компонента (касык –</p>

	есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	ложка, шанышкы – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни.
Дневной сон	Слушание кюя Дукенулы «Айрауық»	Релаксация «Тишина»	Прослушивание кюя	Слушание колыбельных песен – аудиозапись.	Чтение сказки «Гуси – лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке. Игровые упражнение: «Водичка, водичка», «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь». прическу.	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.	Совершенствовать навык и аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.	Самостоятельное одевание и причесывание. Игровые упражнение: «Водичка, водичка», «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».
	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Лепим Буратино	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Лепим Буратино	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Лепим Буратино	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Лепим Буратино
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Головоломка» Цель: Обследование геометрических фигур. Обучать детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Воспитывать умение доводить начатое до конца. (развитие коммуникативных, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков). Игровая, творческая, практическая деятельность «Я – художник» Цель: Формирование навыков нетрадиционного рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности;</p>	<p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Ертегіні жаңаша бойымызға сініріп, біз ойнаймыз осылай» Мақсаты:баланың тіл байлығындастыру, сөздік қорларын байыту Дидактическая игра «Веселые пазлы» Цель: Формировать умение составлять целое из частей. Упражнять в счете. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание, память. Воспитывать умение доводить начатое до конца. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков). С/ролевая игра: «Детский сад» Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Развивать умение распределять роли между собой. Развивать творческие способности. Воспитывать умение уступать друг</p>	<p>Театрализованная деятельность – предложить детям игрушки для пальчикового театра. Цель: Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к театру. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков). Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками (развитие коммуникативных,</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков). Ручной труд: «Книжкина больница» Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков). Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из строительного материала) Цель: Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Развитие партнерских отношений, речевого взаимодействия во время игрового процесса. (развитие коммуникативных, творческих навыков,</p>	<p>Труд в уголке природы «Поливаем цветочки» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Просмотр обучающего мультфильма «Уроки с тетушкой Совой - Уроки безопасности» Цель: Формировать навыки безопасного поведения. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Облачки настроения» (игра на определение настроения музыки). Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Настольно – печатные игры «Найди мое деревце», «Найди домик»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>другу.(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Настольные игры «Волшебные палочки», «Веселая шнуровка».</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Учить сравнивать предметы по величине, учить составлять из частей целое.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>П\И «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить выполнять движения по картинке или по показу педагога.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Музыкально – ритмическая деятельность: предложить потанцевать любимые танцы – «Цыпленок Пи», «Танец маленьких утят».</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности).</p>	<p>исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Игровая и творческая деятельность: «Раскрась – ка» - предложить любимые раскраски и разнообразный изо материал. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место» - Талгат Медина Менис Мелисса</p>	<p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве слева направо, справа - налево, слева.</p> <p>Карим Мадих Берік Айсулуу</p>	<p>Упражнять передавать основную форму, пропорции предметов и их частей рисовании – Баккулов Куаныш Берденов Асет</p>	<p>Математические игры, головоломки, развивающие игры – Никитин Глеб Сартай Иса</p>	<p>Учить работать в команде:</p> <p>«Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...» - Сон Эмин Сарсенов Роберт</p>

Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Индивидуальные беседы с детьми. Игра «Наведем порядок в шкафчиках».	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков) Игры со счетными палочками Цель: выкладывать из счетных палочек предметы по устной инструкции, по замыслу.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков) Игры с конструктором Цель: составлять сериационный ряд.	Самостоятельная игро-вая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков) Свободная изодеятельность с пластилином Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (развитие коммуникативных,	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (творческая, коммуникативная деятельности) (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков). Игры с мозаикой Цель: развитие координации движений	Изготовление поделок из бумаги (оригами). Цель: Развивать умение работать с бумагой. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных

	(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	пальцев ведущей руки, развитие способности запоминать расположение объектов на образце и располагать их на наборном полотне (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	навыков).
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Консультация психолога «Как выявить одаренность ребенка?»	Рисунки палочкой на песке (человечки, домики и др.) Консультация воспитателя «Учимся вместе»	Консультация медсестры «Как Вы относитесь к прививкам?» Цель: Рассказать о предстоящей прививки от гриппа.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Консультация инструктора по физ. воспитанию – «Подвижные игры дома»	Свободные игры детей. Консультация казаховеда «Погружение в казахский язык»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 17– 21 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: «Как прошли ваши выходные дни?». Задача: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Игра «Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Игра «Веселое Приветствие» Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Слушание песни «Утро доброе-утро бодрое». (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Упражнение «Цепочка дружбы» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие) Слушание песни «Рано утром». (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа с родителями: “Опасные вещи”	Беседа с родителями: «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-забавы «Вперед четыре шага», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных	Точечный массаж Словесная игра «Какое слово заблудилось?». Цель:формировать умение подбирать точные по смыслу слова.Развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви.	Точечный массаж Мало – подвижная игра «Узнай по голосу». Цель:развитие слухового внимания, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Формирование социально –	Точечный массаж Дидактическая игра «Что слышно?» Цель:развитие слухового внимания, развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви.	Точечный массаж Дидактическая игра «Наша дружная семья» Цель:учить называть членов семьи; отвечать на вопрос какая (-ой)? развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви.

	действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков). Дидактическая игра «Разложи по порядку» Цель: учить различать и называть предметы, активизировать в речи слова, обозначающее вид дерева	(Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Танец «Кара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Игровое упражнение «Умоемся» Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол.
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Что растет на грядке?» Цель: формировать представление об овощах, их внешнем виде, цвете, форме. (Развитие коммуникативных, физических навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игровое упражнение: «Замок» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. (Развитие коммуникативных, физических навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Дары осени» Цель: развитие зрительных рецепторов (Развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Словесная игра «Будь внимателен!» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).	Беседа о правилах поведения на занятиях Цель: расширение словарного запаса, Воспитывать усидчивость и умение, начатое дело доводить до конца. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Цыплята» Цель: упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.	Музыка «Мы играем и поём» Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки. Воспитывать интерес к выполнению танце-вальсовых движений. Формировать умение у детей петь подвижно, согласованно.	Музыка «Что у осени в корзинке?» Цель: Формировать умение слушать музыку разного характера. Учить исполнять песни выразительно. Побуждать детей использовать шумовые музыкальные	Физическая культура Подвижная игра «Кружись, не упади» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии музыки.	Физическая культура Подвижная игра «Түйлген орамал» Цель: учить детей действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость.

		Казахский язык «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелу.	инструменты при исполнении песен.		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Закреплять цвет одежды.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	Прогулка № 11 Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Трудовая деятельность покормить птиц - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа «Удочка» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Прогулка №12 Наблюдение за воробьями Цель: Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижные игры: "Зашти товарища", "Стой — беги". Индивидуальная работа. Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.	Прогулка №13 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижные игры: "Зашти товарища", "Стой — беги". Индивидуальная работа. Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.	Прогулка №14 Наблюдаем за дождливой погодой Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Трудовая деятельность Опрыскивать комнатные цветы. Подвижные игры: "Удочка". "Рыбак". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.	Прогулка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Трудовая деятельность: Собрать крупный мусор на участке- формировать умение трудиться в коллективе; Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль - закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков.	Воспитание самостоятельности.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прошлушивание Колыбельной песни «Колыбельная для мишки»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чыи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Спящая красавица»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прошлушивание Кюя Дукенулы Ыкласа: «Айрауық»,	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чыи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Продолжать формировать навыки аккуратности.	Воспитание навыков аккуратного приема пищи.	Чтобы не было беды, вспомним правила еды!
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра «Игралики – повторялки» (игра на определение ритма музыки). Цель: Развивать у детей	Вариативтік белім: Ойнайық та, ойлайық «Бөлмелізге саяхат» Мақсаты: ойын барысында үйренген сөздерді бекіту, тілдік материалды	Дидактическая игра «Помоги найти дорогу Мишке» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла	Дидактическая игра «Посчитай правильно» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла	Дидактическая игра «Три медведя» (игра на развитие музыкального образа и представления о регистрах). Цель: Закрепить у детей

рассматривание книг и другие)	внимательность и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти (Развитие творческих навыков) Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Дидактическая игра «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» - Цель: формирование культурно-игиенических навыков	дұрыс қолдана алу Сюжетно ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания» Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом. Трудовая деятельность: «Учимся мыть кукольную посуду» Цель: воспитывать трудолюбие. Чтение сказки «Три поросенка» Цель: Внимательно слушать сказку.	радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Подвижная игра «Море волнуется» Цель: действовать по сигналу,ходить по кругу. Сюжетно ролевая игра «Поликлиника» предложить детям для обыгрывания сюжет «Прививочный день». Цель: Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь.	и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «День рождения» Цель: прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. Дидактическая игра: «Повтори за мной» - быстро и внятно произносит скороговорки.	умение ассоциировать музыкальное произведение с образами животных; развивать представление о регистрах (высокий, средний, низкий). (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.
Индивидуальная работа с детьми	Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов». Сұлтан Омар Клочкова Алина	Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка» - Толмачева Кира Берік Айсулуу	Моделирование из LEGO: игра «Угадай мою модель» Добычин Демид Сарсенов Роберт	Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. – Джаксыкельдинова Оливия Негнюров Платон	Экспериментирование со строительным материалом - Семенова Ева Ербулатов Баттал
Подготовка к прогулке	ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Теплая осень». Игра «Наведем порядок в шкафчиках».
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а	Рассматривание картинок«Дети моют руки». Беседа по ним.	Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Умывание с	Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Формирование

	умение делиться игрушками.	также упражняться в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки.		соблюдением санитарно-гигиенических требований.	навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Улетели птицы» Цель: упражнение в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе). Нет (кого?) — нет лебедя, утки... . Нет (кого?) — нет лебедей, уток... . (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных,	Беседа о времени года «Осень в детском саду» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, физических навыков).	Игровое упражнение «Умоем куклу» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков).
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Опасные предметы».	Почтовый ящик: «Пишите - мы вам ответим»	Консультация психолога: «Как развивать любознательность»	Консультация муз. руководителя для родителей «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Консультация медсестры: «Правильное питание»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Галант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 24– 28 октября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: «Как прошли ваши выходные дни?». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально эмоциональных качеств)	Беседа «Я люблю свой детский сад» Игры в центре манипуляций «Шнуровки», «Волшебные палочки» (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально эмоциональных качеств)	Строительная игра «Детский сад» Игры с кубом: «Собери игрушки», «Где транспорт?», «Что с чем рядом?» (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально эмоциональных качеств)	Рассматривание фотографий «Детский сад» Игры «Лото», «Домино» (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально эмоциональных качеств)	Беседа «По дороге в детский сад» (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально эмоциональных качеств)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Что воспитывает детский сад».	Консультация для родителей: Значение режима в детском саду»	Беседа с родителями: «Ваш ребенок ходит в детский сад»	Консультация логопеда для родителей «Учимся говорить правильно»	Беседа с родителями: «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Точечный массаж Беседа с детьми «Полезные вредные привычки» учить детей отличать вредные полезные привычки; развивать коммуникативные навыки у детей, создать	Точечный массаж Словесная игра «Это я» Цель: учить показывать части тела в соответствии с текстом. Развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие	Точечный массаж Мало – подвижная игра «Наша бабушка» Цель: учить хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками. создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие	Точечный массаж Дидактическая игра «Что мы любим делать в детском саду?» Цель: закреплять знания детей об режимных моментах в детском саду, развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви.	Точечный массаж Дидактическая игра «Наша дружная семья» Цель: учить называть членов семьи; отвечать на вопрос какая (-ой)? развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви.

	атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально эмоциональных качеств)	коммуникативных, познавательных навыков, физических качеств)	коммуникативных, познавательных навыков) Дидактическая игра «Вкусная корзинка» Цель: продолжать учить называть слова по теме, осень, учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, физических качеств)	(Развитие коммуникативных, познавательных навыков, физических качеств)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Рухани Жанғыру Танец «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра «Вот мои помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность. Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).	Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение. Развитие зрительных рецепторов (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).	Словесная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра малой подвижности «Статуи» Цель: развивать координацию движений. Расширение словарного запаса, Воспитывать усидчивость и умение, начатое дело доводить до конца. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Мяч по кругу» Цель: научить детей передавать мяч по кругу по сигналу педагога.	Музыка «Осеннее настроение» Цель: Обучать детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения. Учить исполнять песенный ре-	Музыка «Музыкальные краски осени» Цель: Закрепить навыки культуры слушания музыкальных произведений. Петь	Физическая культура Подвижная игра «Зайцы и лиса» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура Подвижная игра «Тюбитеяка» Цель: упражнять в движении по кругу, развивать быстроту.

		<p>пертуар выразительно, согласованно. Учить реагировать на танцевальный характер музыки, выполнять танцевальные движения.</p> <p>Казахский язык «Батыл бол!» Ойынның мақсаты:әзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне құлуге болмайтынын түсіндіру; досына қорқынышын женуге көмектесуге шақыру.</p>	<p>выразительно, в соответствии с характером песни (подвижно, протяжно) согласованно. При исполнении песен использовать шумовые музыкальные инструменты. Правильно выполнять танцевальные движения под музыку, согласовывать движения с музыкой.</p>		
Подготовка к прогулке	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	<p>Художественное слово</p> <p>На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружней детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим.</p>
Прогулка	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (герань, хлорофитум, колеус).</p> <p>Цели: учить осторожно выкапывать цветок и</p>	<p>Прогулка №17 «Наблюдение за подорожником»</p> <p>Цели:знакомить с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за легковым автомобилем»</p> <p>Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших листьев.</p>	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за грузовым автомобилем»</p> <p>Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от веток и камней.</p>	<p>Прогулка №20 «Наблюдение за цветником»</p> <p>Цели: уточнять названия цветов с целью определения их строения (найти стебель, листья, цветки, корни); побуждать к сравнительным высказываниям (растения все разные по высоте, форме, окраске листьев, запаху).</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	<p>вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши».</p> <p>Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки».</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Волк во рву».</p> <p>Цель: учить прыжкам.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку».</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — шоферы», «Послушные листья».</p> <p>Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>«Горелки», «Волк во рву».</p> <p>Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по бревну.</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнение на равновесие.</p> <p>Цель: учить ходить по скамье, сохраняя равновесие..</p>
Возвращение с прогулки	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков.	Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание, складывание одежды детьми в шкафчики, мытьё рук.	Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. навыков).	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	Работа по привитию КГН, правил этикета за столом.	Закрепить навыки культуры поведения за столом

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прошлуживание Колыбельной песни «Колыбельная для Умки»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Спи моя радость, усни»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прошлуживание Кюя Дукенулы Ыкласа: «Айрауық»,
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Работа по привитию КГН, правил этикета за столом.	Закрепить навыки культуры поведения за столом	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Мы идем в детский сад» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие творческих, коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие). Сюжетно ролевая игра «День рождения» Цель: прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру	Вариативтік болім:Ойнайық та, ойлайық «Ақботамен саяхат» Мақсаты: балалардың қазақ халқының ертегілері туралы білім деңгейлерін анықтау, шығармашылық қиялын дамыту. Дидактическая игра «Маша пришла в гости в детский сад» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, познавательных, физических навыков) Подвижная игра «Холодно-жарко» Цель: научить детей выполнять движения по сигналу. (Развитие физических навыков) Дидактическое упражнение с палочками «Выложи по образцу»	Дидактическая игра «Игрушки в детском саду» Цель :развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, познавательных, физических навыков) Сюжетно ролевая игра: «Магазин полезных продуктов питания» Цель: научить детей выполнять движения по сигналу. (Развитие физических навыков) Дидактическое упражнение с палочками «Выложи по образцу»	Дидактическая игра «Осень в детском саду» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, познавательных навыков) Сюжетно ролевая игра: «Магазин полезных продуктов питания» Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом. C/ролевая игра: «Поликлиника» предложить детям для	Дидактическая игра «Море» (игра на развитие динамических оттенков). Цель: Знакомить детей с особенностями классического музыкально-го произведения. Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки, её способности отображать явления окружающей природы. (Развитие творческих навыков) Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»

	<p>поведения за столом, в гостях, распределить подарки, подготовленные детьми, действовать согласованно. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Дидактическая игра:«Повтори за мной» - быстро и внятно произносит скороговорки. (Развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» сюжет «Делаем прическу на праздник»</p> <p>Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (Развитие творческих и исследовательских навыков, познавательных навыков)</p>	<p>обыгрывания сюжет «Прививочный день».</p> <p>Цель: Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Катя простудилась».</p> <p>Цель: формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. (Развитие физических навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Продолжи предложение» - использование в речи распространённых предложений.</p> <p>Адамтаева Сафия Нурлыбайұлы Амир</p>	<p>Составление рассказов – обогащение словаря по теме «Детский сад».</p> <p>Талгат Адина Талгат Медина</p>	<p>Упражнение «Рассмотри и покажи» – закрепление понятия «один, много».</p> <p>Менис Мелисса Карим Мадих</p>	<p>«Назови одним словом» – закрепление обобщающих понятий .</p> <p>Берік Айсулу Баккулов Куаныш</p>	<p>«Рисование по замыслу» – умение правильно держать карандаш.</p> <p>Берденов Асет Никитин Глеб</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.	ТБ при спуске по ступенькам. Воспитание самостоятельности.	Одевание: соблюдение последовательности, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды детьми в	Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание, складывание одежды детьми в	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук	Воспитание самостоятельности.

	шкафчики, мытьё рук.		шкафчики, мытьё рук.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, познавательных, социально эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, физических качеств)</p> <p>Хороводная игра «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем»</p>	<p>Беседа о времени года «Осень в детском саду» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, познавательных, социально эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, физических качеств)</p> <p>Разучивание песен об осени Цель: учить выразительно читать текст песни; воспитывать интерес к песенному творчеству</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, познавательных, социально эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Активизировать и развивать речь детей.</p> <p>Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, познавательных, социально эмоциональных навыков)</p>
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация «Роль семьи в воспитании детей»	Консультация для «Речь ребёнка 5-го года жизни»	Консультация «Учим правильно держать карандаш»	Почтовый ящик: «Пишите - мы вам ответим».	Консультация психолога «Играем вместе. Игры для всей семьи»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 31 октября - 4 ноября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 31.10.2022 г.	Вторник 1.11.2022 г.	Среда 2.11.2022 г.	Четверг 3.11.2022 г.	Пятница 4.11.2022 г.
Приём детей	<p>Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость.</p> <p>Расширять представление детей о дружбе.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа «У осени в гостях!» Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Беседа: «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Беседа: «Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается». (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>
Беседы с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.</p>	<p>Индивидуальные консультации по привитию культурных навыков за столом.</p>	<p>Беседы с родителями Тема: Овощи и фрукты в рационе ребенка.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу».</p> <p>Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать деревья и кустарники. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Музыкальная игра «У жирафа – пятна»</p> <p>Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Выполнни мою просьбу».</p> <p>Цель: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе»</p> <p>Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим.</p> <p>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах.</p> <p>Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет»	От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнышку улыбаются!
Подготовка	Творческая мастерская «Овощи на	Познавательно-исследовательская	Игра «Какой гриб кладут в корзинку?»	Игра «Живая и неживая природа»	Игра «Превратим геометрические

<p>организованной деятельности (ОД)</p>	<p>грядке» Цель: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Обучать вырезанию по контуру. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>лаборатория «Мир дерева» Цель: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Учить конструировать из бросового материала. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Цель: закреплять и систематизировать представления о характерных признаках грибов; совершенствовать умение подбирать существительные и прилагательные для характеристики грибов; продолжать учить лепить используя разные приемы. Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Цели: развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; учить решать проблемные задачи; продолжать учить правильно держать карандаш. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>фигуры в интересные предметы» Цель: развивать мелкую моторику; совершенствовать навык и моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании красками. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Салюты» Цель: Учить детей вместе со словами производить действия.</p>	<p>Музыка «Путешествие в Королевство музыки» Цель: Обучать умению чувствовать ха-рактер музыки. Развивать умение брать ды-хание между корот-кими музыкальными фразами. Казахский язык «Бағбандар мен ғұлдер» Ойынның мақсаты:балалардың сөздік корларын</p>	<p>Музыка «Как музыка всех помирила» Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие ме-лодии на деревянных ложках.</p>	<p>Физическая культура «Ровным кругом» Цель: Закреплять умение двигаться по кругу, согласовывать движения.</p>	<p>Физическая культура «Мы – веселые ребята!» Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах до ориентира.</p>

		молайту, мейірімділікке сыпайылылыққа тәрбиелуеу.			
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Закреплять цвет одежды.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка № 1 Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». «Найди свое место».</p> <p>Индивидуальная работа_Ходьба на носках.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры по замыслу.</p> <p>Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки,</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы осенней и демисезонной одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Русская народная игра «Утка и селезень».</p> <p>Цель: развитие быстроты движения.</p> <p>Индивидуальная работа - Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих деревья).</p> <p>«Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями.</p> <p>Трудовая деятельность Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Догони пару».</p> <p>Индивидуальная работа Игровые упражнения с короткой скакалкой.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры по замыслу.</p>

	лопатки, ящики для цветов.				
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Мытье рук.	Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед
Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.	Совершенствовать навык и у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.
	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке. Самостоятельное одевание и причесывание.	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.	Игровые упражнение: «Водичка, водичка», «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».
	Гимнастика пробуждения №1	Гимнастика пробуждения №1	Гимнастика пробуждения №1	Гимнастика пробуждения №1	Гимнастика пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию

					культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке.</p> <p>Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Вариативтік болім:</p> <p>Ойнайық та, ойлайық «Ауыл гажайыптары»</p> <p>Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы жануарлармен, төлдердің аттарымен танысу</p> <p>Музыкальные игры</p> <p>«Если нравится тебе», «А мы пойдем на право»</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: углублять знания о профессии врача.</p> <p>Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд:</p> <p>постираТЬ одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой деятельности.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>Лепка по замыслу</p> <p>Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Труд в уголке природы «Поливаем цветочки»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Развивать внимательность и наблюдательность.</p> <p>Воспитывать любовь к природе (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности и наблюдение)</p> <p>Экспериментирование «Волшебный магнит»</p> <p>Цели: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы».</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Даша – путешественница»</p> <p>Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев.</p> <p>Воспитывать любовь к мультипликации.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Строительная игра (строительство из строительного материала)</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам.</p> <p>Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных</p>

					навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными Сартай Иса Сон Эмин	Графический диктант Цель:ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму. Сарсенов Роберт Сұлтан Омар	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель:распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. Клочкова Алина Толмачева Кира	Аппликация «Цветы» Цель:закрепить работу с ножницами, развитие воображения. Берік Айсулу Добычин Демид	Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель:обучать ориентироваться в пространстве. Сарсенов Роберт Джаксыкельдинова Оливия
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем.	Привитие культурно – гигиенических навыков.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.
Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование	Конкурс детского рисунка «Я рисую осень» Цель:реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные	Игры со счетными палочками Цель:выкладывать из счетных палочек предметы по устной инструкции, по замыслу. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Игры с конструктором

другие)	социально – эмоциональных навыков) Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы (развитие коммуникативных навыков)	атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Самостоятельная игро-вая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Свободные игры по желанию детей.	Цель: составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его (физическое развитие) Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	«Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» - консультация инструктора по физ. воспитанию	«Игры перед сном» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Рекомендации для родителей – учитель казахского языка	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Рекомендации для родителей – учитель казахского языка	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Осторожно: вирус»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 7 – 11 ноября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 7.11.2022 г.	Вторник 8.11.2022 г.	Среда 9.11.2022 г.	Четверг 10.11.2022 г.	Пятница 11.11.2022 г.
Приём детей	Беседы: «Мой детский сад», «Мои друзья» (Что мне больше всего нравиться в детском саду). Цель: Создание доброжелательной атмосферы. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра «Вежливые слова» Задачи:создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово.(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа: «Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа: «Утро начинается» Цель: преодоление затруднений в общении. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа: «Если с другом» Цель:развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания	Беседы с родителями Тема: Как отвечать на детские вопросы	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить недостающие. Воспитывать умение играть в коллективе. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков). Словесная игра «Закончи предложение» Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» (учить находить предмет по словесному описанию) Цель: Учить составлять короткий описательный рассказ. Расширять кругозор, продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Воспитывать уважение к людям разных профессий. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков). Дидактическая игра «В овощном магазине» Цель: расширять словарный запас, понимать и отвечать на вопросы «Мынау не?» «Не аласың?» (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цели: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рассматривание альбома – Собираем урожай. Цель: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Исполнение танца «Кара жорга»</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава,</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков.</p>	<p>Воспитание самостоятельности. Сервир овка стола: ознакомление с меню; выбор столовых</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно,</p>	<p>Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p>

	насухо вытирать руки своим полотенцем, вешать его на место.		принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет»	
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Поездка на дачу» Цель: Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, произносить и запоминать их. Формировать навыки счета в пределах 5. Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. Формирование навыков изображения овощей и фруктов. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование	Игра «Сад - огород». Цель: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими овощи и фрукты. Учить отгадывать загадки об овощах и фруктах. Самим придумывать не большие описательные рассказы. Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитание бережного отношения к труду людей. Воспитывать интерес к игровой деятельности (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательные рассказы. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Воспитывать умение играть в коллективе. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных	Исследовательская деятельность «Цветная осень» Цель: Формировать представления детей о разнообразии цветового спектра в окружающем мире. Познакомить и дать знания об основных и составных цветах, расширить представления о цветовой гамме за счет введения новых оттенков; продолжать учиться пользоваться инструментами рисования (палитра, кисть, краски); закрепить знания об инструментах художника. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Развивать тактильно - сенсорные способности ребенка. Воспитывать умение играть дружно. Развивать умение называть и описывать овощи и фрукты. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).

	социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	навыков).	формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Ловишки» Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, согласовывать свои действия.	Музыка «Волшебный сундучок» Цель: Формирование навыков восприятия песен с сопровождением показа иллюст-раций и движений. Учить точно интони-ровать мелодию песен, отчётливо произносить слова. Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой. Казахский язык «Досыңың жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	Музыка «Волшебные звуки музыки» Цель: Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. Обучать детей восприятию весёлого плясового характера мелодии.	Физическая культура «Найди свой цветок» Цель: развивать мышление, память, координацию движения.	Физическая культура «Ловишка с ленточкой» Цель: развивать быстроту и ловкость.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за осенним солнцем Цель:дать детям первые представления о поздней осени; формировать представления об	Прогулка №7 Наблюдение за облаками Цель:закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность – уборка участка от	Прогулка №8 Наблюдение за зимующими птицами Цель:расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.	Прогулка №9 Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить	Прогулка №10 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на

	<p>осенних изменениях в природе – холодных, пасмурных днях.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель:формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа - Подвижная игра «У медведя во бору» Цель:обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>крупного мусора. Подвижная игра «Лошадки» Цель:приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения</p> <p>Индивидуальная работа - Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель:совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>	<p>Трудовая деятельность – подмети дорожки. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Индивидуальная работа - Подвижная игра «У медведя во бору» Цель:обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность - собрать сухие листики и веточки</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цель:развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа - Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель:продолжать обучать ориентировку в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>	<p>участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц». Цель:обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа - «Солнышко и дождик» Цель:обучать детей ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательность и культура раздевания..</p> <p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться»</p> <p>Привитие культурно – гигиенических навыков.</p>	<p>Закреплять навык аккуратного складывания одежды</p> <p>Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Приводить в порядок одежду после прогулки.</p>	<p>Учить оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p>
Обед	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».</p>	<p>Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышки – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни.</p>

Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.	Совершенствовать навык и у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.
	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать. Ты закроешь глазки – И приснится сказка: Про кота – мурлыку, Журавля – курдыку, Лисоньку – хитрюлю, Мышку – крохотулю, Зайчика – хвастушку, Про жужжалку мушку, Про шмеля – гуделку, Хлопотушку – белку, Про сластену – мишку. Спи моя малышка!	Чтение Андрей Прокофьев «Заячья лапка».	Слушание кюя.	Чтение «Сказка про носорога, который не мог заснуть».	Чтение Наталья Ященко «Как Тигрёнок-полосатик клад искал»
	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Полдник	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: Обследование геометрических фигур. Обучать детей умению узнавать и называть геометрические фигуры	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Сиқырлы сандар» Мақсаты: беске дейін санауды үрету. Сан мен зат атауын байланыстыра	Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности. (Физическое развитие, развитие	Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Прививать любовь к художественной литературе. (Развитие коммуникативных и творческих навыков,	Труд в уголке природы «Поливаем цветочки» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и

<p>игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(круг, квадрат, треугольник). Воспитывать умение доводить начатое до конца. (развитие коммуникативных навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>айта алу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыкальные игры</p> <p>«Если нравится тебе», «А мы пойдем на право»</p> <p>Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>коммуникативных навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра:</p> <p>«Магазин»</p> <p>Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Ручной труд:</p> <p>«Книжкина больница»</p> <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки с тетушкой Совой - Уроки безопасности»:</p> <p>Цель: Формировать навыки безопасного поведения. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</p> <p>Цель: упражняться в умении согласовывать существительные с прилагательными.</p> <p>Негноров Платон</p> <p>Семенова Ева</p>	<p>Графический диктант</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму</p> <p>Ербулатов Баттал</p> <p>Адамтаева Сафия</p>	<p>Дидактическая игра «Найди дерево»</p> <p>Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья</p> <p>Нурлыбайұлы Амир</p> <p>Талғат Адина</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу».</p> <p>Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание.</p> <p>Талғат Медина</p> <p>Менис Мелисса</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском языке.</p> <p>Карим Мадих</p> <p>Берік Айсулу</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одеваемся на прогулку.</p> <p>Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду,</p>	<p>Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.</p> <p>Выход на улицу.</p>	<p>Нужно быстро одеваться</p> <p>И не нужно отвлекаться.</p> <p>Не смотри по сторонам, Одевайся сам.</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p>

	снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.				
Прогулка	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей».	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Игровое упражнение «Головоломка» Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Домино» Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель:закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску. (физическое развитие; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Изготовление поделок из бумаги (оригами). Цель: Развивать умение работать с бумагой, соблюдая правила техники безопасности. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>

Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	<p>Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. (физическое развитие)</p> <p>Консультация воспитателя – «Успехи ребенка»</p>	<p>Консультация логопеда: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»</p>	<p>Консультация медсестры с родителями: «Как Вы относитесь к прививкам?»</p> <p>Цель: Рассказать о предстоящей плановой прививки от гепатита А.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Рекомендации для родителей – развивающие игры дома.</p> <p>Психолог</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>«10 заповедей здоровья дошкольника» –</p> <p>Консультация учителя физкультуры.</p>

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 21 – 25 ноября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 21.11.2022 г.	Вторник 22.11.2022 г.	Среда 23.11.2022 г.	Четверг 24.11.2022 г.	Пятница 25.11.2022 г.
Приём детей	<p>Беседа «Как я провел выходные дни»</p> <p>Цель: развивать связную речь, память.</p> <p>(Развитие коммуникативных</p>	<p>Беседа: «Мои друзья».</p> <p>Цель: создания хорошего настроения у детей.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование</p>	<p>Беседа: « Моя любимая игрушка».</p> <p>Цель: Создание доброжелательной атмосферы. (Развитие коммуникативных</p>	<p>Дидактическая игра «Осенние приметы».</p> <p>Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность,</p>	<p>Беседа: «Мой детский сад».</p> <p>Цель: создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы. (Развитие</p>

	навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	социально – эмоциональных навыков).	навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	внимание, память. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: Овощи и фрукты в рационе ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Закрепить знания о свойствах и качествах предметов. Развитие умения называть и различать различные предметы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Трудовые поручения в уголке природы Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Подвижная игра «Третий лишний» Цель: Учить выполнять правила игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать любовь к играм (Физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков). Дидактическая игра «Волшебные корзинки» Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах, уметь классифицировать овощи и фрукты. Развивать речь детей. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Отгадывание загадок об игрушках. Цель: Закрепить знания о назначении игрушек. Развитие умения называть игрушки и отгадывать о них загадки. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2
Завтрак	Мытье рук. Учить	Привитие культурно –	Воспитание	Закрепление умения	Мы посуду на столы

	правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место.	гигиенических навыков.	самостоятельности. Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».	расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Повторяй за мной!» Цель: формировать физические качества: ловкость, гибкость. Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Формировать навыки критического мышления. Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Закреплять представления о положении частей предметов по форме. Обучать умению чувствовать характер музыки. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие	Развлечение «Осенние забавы» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать умение произносить стихотворения выразительно и наизусть. Повышать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Игра «Паровозик тук – тук – тук» Цель: Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Учить рисовать отдельные предметы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Веселые задания» Цели: Развивать любознательность, память. Учить считать в пределах 5-ти. Учить различать и называть геометрические фигуры. Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Зоопарк» Цель: Развивать мелкую моторику. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Учить считать в пределах 5-ти. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. Учить лепить из пластилина. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).

	познавательных и интеллектуальных навыков).				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару.	Музыка «Мы - музыканты» Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах: деревянных ложках, маракасах. Обучать умению чувствовать характер музыки. Казахский язык «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру	Музыка «Весёлый оркестр» Цель: Формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах: деревянных ложках, маракасах. Обучать умению чувствовать характер музыки.	Физическая культура Подвижная игра «Кролики» Цель: Развивать координацию рук и ног во время ползания.	Физическая культура Подвижная игра «Подарки» Цель: развивать умение действовать соответственно игровому образу.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.
Прогулка	Прогулка №16 Наблюдение за облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность - подметание дорожек около площадки. Подвижная игра «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения Индивидуальная работа - Подвижная игра	Прогулка №17 Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность – убрать крупный мусор Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель:развивать быстроту бега;	Прогулка №18 Наблюдение за птицами Цель: знакомить с жизнью птиц весной. Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.	Прогулка №19 Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Трудовая деятельность – почистить дорожки. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку	Прогулка №20 Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца. Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости,

	<p>«Зайка серый умывается» Цель:совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей</p>	<p>Индивидуальная работа - Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель:продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей</p>	<p>предметы, не называя их.</p> <p>Игры с выносным материалом: обручи, скакалки.</p>	<p>во времени, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа - Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, внимание, память.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей</p>	<p>выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель:отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке.	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.	Совершенствовать навык и аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.	Самостоятельное одевание и причесывание.
	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4	Комплекс гимнастики пробуждения №4

Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Мамы и детки» Цель: Учить детей создавать картинку по замыслу. Развивать творческие способности. Развивать умение создавать композицию. Упражнять в назывании животных и их детенышей. Упражнять в счете в пределах 5ти. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Тапқыр достар» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Чтение художественной литературы. Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Настольные игры «Профессии», «Времена года», «Домино» Цель: Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить выполнять правила игры. Расширять кругозор (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Хозяйственно – бытовой труд: постираТЬ одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)	Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности) Труд в уголке природы «Поливаем цветочки» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности и наблюдение)	Просмотр мультфильмов об игрушках: «Забытые игрушки», «Дети в стране игрушек» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мультипликации. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие) Строительные игры - Конструктор деревянный, пластмассовый, конструктор «Лего». Цель: Учить строить постройки для дальнейшего обыгрывания. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. Баккулов Куаныш Берденов Асет	Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве Никитин Глеб Сартай Иса	«Обведи и раскрась» Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания Сон Эмин Сарсенов Роберт	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. Сұлтан Омар Клочкова Алина	Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском языке. Толмачева Кира Берік Айсулу
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей».	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривая	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие	Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Цель: Развивать ловкость, быстроту, внимание. (физическое развитие)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)

ние книг и другие)	коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)		социально – эмоциональных навыков)	
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Консультация с родителями: «Опасные ситуации дома и в семье»	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	«Игры перед сном» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Рекомендации для родителей – учитель казахского языка	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Оказание первой медицинской помощи».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 28 ноября – 2 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 28.11.2022 г.	Вторник 29.11.2022 г.	Среда 30.11.2022 г.	Четверг 1.12.2022 г.	Пятница 2.12.2022 г.
Приём детей	Беседы: «Мой детский сад», «Мои друзья», «Моя любимая игрушка». (Формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Настольные игры «Лото», «Пазлы», «Мозаику». Цель: развитие моторики, мышления, внимания, памяти. Развитие творческих способностей.	Игра «Найди пару» Цель: Развивать умение играть в коллективе. Развивать внимание, быстроту реакции. Учить находить свое место, ориентироваться в пространстве.	Беседа «Осень золотая» Цель: закрепить представления детей об осени и признаках поздней осени; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	Беседа «Приметы осени» Цель: обобщать знания о осенних изменениях в природе.
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: Одежда в группе и на улице.	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Закрепить знания о свойствах и качествах предметов. Развитие умения называть и различать различные предметы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Игра «Испорченный телефон» Цель:	Трудовые поручения в уголке природы Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Подвижная игра «Третий лишний» Цель: Учить выполнять правила игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать любовь к играм (Физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим.	Отгадывание загадок о сказочных героях. Цель: Закрепить названия знакомых сказок и их героев. Воспитывать любовь и интерес к сказкам. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).

	Развивать слуховое внимание. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	«Вершки и корешки» Цель: Учить классифицировать овощи (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	правильно произносить название цветов (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	формирование социально – эмоциональных навыков).	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «ракхмет»	От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнышко улыбаются!
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Веселый паровозик» Цель: Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Учить	Игра «Цветные крынички» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Умение различать и называть цвет; умение соотносить по цвету; развивать наглядно-действенное и логическое мышление; внимание, память и воображение; мелкую моторику пальцев и рук; развивать речь; создавать радость от результатов своей деятельности.	Игра «Разноцветные круги» Цель: Учить считать в пределах 5-ти. Ориентироваться относительно своего тела. Называть части тела. Закрепить знание основных цветов. Развивать гибкость, равновесие. Учить составлять целое из частей. Развивать умение делить и разрезать целое на несколько частей. (Физическое развитие, развитие	Игра «Умники и умницы» Цели: Развивать любознательность, память. Учить считать в пределах 5-ти. Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. Развивать мышление и память. (Физическое развитие, развитие	Игра «Творческая лаборатория» Цель: Развивать мелкую моторику. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Формировать умение работать ножницами, резать бумагу по прямой линии. Развивать художественное воображение (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской

	<p>рисовать отдельные предметы. Учить различать и называть геометрические фигуры. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: замедлять действия в соответствии с указанием педагога.</p>	<p>Музыка «Музыкальная карусель» Цель: Обучать уме-нию менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений. Обучать уме-нию чувствовать ритм и характер му-зыки. Казахский язык «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік карым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Музыка «Наш весёлый паровоз» Цель: Обучать уме-нию чувствовать ритм и характер музыки. Развивать уме-ние брать правильно дыхание. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ловля шарика» Цель: воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать ловкость, быстроту бега.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.</p>	<p>Формировать умение детей следить за внешним видом.</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.</p>

			прогулку всех детей.	устранять его при небольшой помощи взрослых.	
Прогулка	<p>Прогулка №21 Наблюдение за осенней погодой Цель: показывать взаимосвязь природных явлений</p> <p>Труд в природе: собрать мусор на веранде и участке.</p> <p>Выносной материал: лопатки, веники, совочки, мусорный мешок, ведерки.</p> <p>Подвижная игра «Скок-поскок».</p> <p>Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения.</p> <p>Индивидуальная работа - Игра «Было – будет».</p> <p>Цель: формировать умение использовать глагол в прошлом, настоящем и будущем времени .</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №22 Наблюдение за ветром Цель: обратить внимание, что дует теплый ветер.</p> <p>Труд в природе: собрать мусор на участке. Выносной материал: лопатки, веники, совочки, мусорный мешок, ведерки.</p> <p>Подвижная игра «Скок-поскок».</p> <p>Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения.</p> <p>Индивидуальная работа - Игра «Что умеет делать?»</p> <p>Цель: формирование умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №23 Наблюдение за людьми Цель: обратить внимание на легкую одежду людей.</p> <p>Труд в природе: собрать мусор на участке и веранде.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, совочки.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: согласовывать свои действия с действиями других.</p> <p>Индивидуальная работа - Игра «Что умеет делать?»</p> <p>Цель: формирование умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №24 Наблюдение за кустарниками осенью Цель: учить детей замечать изменения в природе: опали последние листочки</p> <p>Труд в природе: приготовим песочницу к зиме</p> <p>Выносной материал: сито, ведерки, грабельки, лопатки.</p> <p>Подвижная игра «Вороны»</p> <p>Цель: развивать выносливость, умение согласовывать действия со стихотворением.</p> <p>Индивидуальная работа - Игра «А что еще?»</p> <p>Цель: формировать умение выявлять функции объекта.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №25 Наблюдение за поверхностью земли Цель: обратить внимание детей на то, что чем сильнее и дольше греет солнце, тем быстрее просыхает земля.</p> <p>Труд в природе: подкармливать птиц.</p> <p>Выносной материал: лопатки.</p> <p>Подвижная игра «Балапандар».</p> <p>Цель: выполнять разные задания по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа - Игра «Прошагай под поговорку»</p> <p>Цель: развивать координацию движений с речью.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно,	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед

	бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	съедания, не дробить заранее.	еду, говорить «спасибо, рахмет».	
Дневной сон	Спи моя малышка! Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долгочтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №5	Комплекс гимнастики пробуждения №5	Комплекс гимнастики пробуждения №5	Комплекс гимнастики пробуждения №5	Комплекс гимнастики пробуждения №5
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Мамы и детки» Цель: Учить детей создавать картинку по замыслу. Развивать творческие способности. Развивать умение создавать композицию. Упражнять в назывании животных и их детенышей. Упражнять в счете в пределах 5ти. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Түрлі түсті бояулар» Максаты: «Қандай?» сұрағына жауап беруге үрету, бояу түстерін тандап талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру Чтение художественной литературы. Слушание сказки К.Чуковского «Телефон» (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание	Настольные игры «Профессии», «Времена года», «Домино» Цель: Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить выполнять правила игры. Расширять кругозор (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности.	Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально – эмоциональных навыков) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для кукол» Цель: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов,	Просмотр мультфильма «Приключение Буратино» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мультипликации. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие) Дидактическая игра «Весёлая песенка» (игра на развитие звуковысотного слуха). Цель: Закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз, развивать память, мышление (развитие творческих

		дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)	качества и свойства предметов. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Цель: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание. Добычин Демид Сарсенов Роберт	Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление Джаксыкельдинова Оливия Негнюров Платон	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда Семенова Ева Ербулатов Баттал	Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: развивать память Адамтаева Сафия Нурлыбайұлы Амир	Массаж биологически активных зон «Неболейка» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни. Талғат Адина Талғат Медина
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникабельность.	Дидактическое упражнение «Помоги другу».
Прогулка	Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка №23	Прогулка №24	Прогулка №25
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол.	Доедаем всё до крошки, Чтоб быстрей бежали ножки, Чтоб росли рот, нос и ушки, Скушать всё нам очень нужно.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Подвижная игра «Платочек» Цель: развивать ловкость и координацию движений. (физическое развитие)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Консультация с родителями: «Чем заниматься в свободное время с детьми»	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Подвижные игры в развитии ребенка» Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	«Детские страхи» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Профилактика кишечных заболеваний»

Проверила:

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 5 - 9 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 5.12.2022 г.	Вторник 6.12.2022 г.	Среда 7.12.2022 г.	Четверг 8.12.2022 г.	Пятница 9.12.2022 г.
Приём детей	Игра «Веселое Приветствие» Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Слушание песни «Утро доброе-утро бодрое». (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Расширять представление детей о дружбе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа «Вот и зима наступила!» Цель: предложить детям рассказать о зимних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Давайте порадуемся солниcu и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Одежда по погоде»	Индивидуальные беседы «Как закаляете ребенка дома в зимний период».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Время года – зима». Цель: Закрепить знания о времени года – зиме, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать деревья и кустарники. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Музыкальная игра «Ужирафа – пятна» Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков). Дидактическая игра «Помощники Айзере» Цель: понимать и отвечать на вопросы «Мынау не? Образовывать форму множественного числа глаголов (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок Цель: Закрепить знания о времени года – зиме, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Исполнение танца «Кара жорга»</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет»</p>	<p>Мы посуду на столы расставляем ловко. Побуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p>

<p>Подготовка организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра «В гости к Зиме» Цель: Учить исследовать и описывать картину. Удовлетворять потребность детей в получении информации и обсуждать это со сверстниками. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Физическое развитие)</p>	<p>Творческая мастерская «Учимся вырезать» Цель: Учить вырезать по прямой линии длинные полосы. Развивать речь через осязание форм предметов в процессе их изучения. Обучать умению работать в коллективе. учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Обучать вырезанию по контуру. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Цветные шарики» Цель: Развивать умение рисовать предметы округлой формы. Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Продолжать учить говорить медленно, быстро. Учить доводить начатое дело до конца (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Изобрази животного» Цели: развивать любознательность, память; учить решать проблемные задачи; продолжать учить конструировать животного из бросового материала и пластилина. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Геометрические фигуры» Цель: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании красками. (Физическое развитие, Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: Развивать умение манипулировать предметами.</p>	<p>Музыка «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: Формировать у детей навык узнавать знакомые произведения. Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p>	<p>Музыка «Прогулка в зимний лес» Цель: Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне. Формировать умение воспринимать танцевальный характер</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Куыслак» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, быстроту реакции.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость и быстроту бега.</p>

		Казахский язык «Досыңың жақсы касиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	музыки; двигаться легко, ритмично.		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Закреплять цвет одежды.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за снегом Цель:учить устанавливать взаимосвязи в природе. Подвижная игра «Волк и коза» Цель:закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. Труд – почистить дорожки от снега. Индивидуальная работа: прыжки через препятствия. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка №2 Наблюдение за сосульками Цель:закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги». Цель:закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. Труд – почистить дорожки от снега. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка №3 Наблюдение за зимующими птицами Цель:закреплять знания о зимующих птицах. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель:закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа: разучивание скороговорок Цель:формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию. Трудовая деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка №4 Наблюдение за почвой Цель:познакомить с почвенным слоем. Подвижная игра «Черное и белое» Цель:закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой Цель:закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее. Труд – почистить дорожки от снега. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка №5 Наблюдение за небом Цель:расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель:совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке;развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова». Труд – собрать крупный мусор. Самостоятельная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).	Совершенствовать навык и у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.	Ты закроешь глазки – И приснится сказка: Про кота – мурлыку, Журавля – курдыку, Лисоньку – хитрюлю, Мышку – крохотулю, Зайчика – хвастушку, Про жужжалку мушку, Про шмеля – гуделку, Хлопотушку – белку, Про сластену – мишку. Спи моя малышка!
	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке. Игровые упражнение: «Водичка, водичка», «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.	Самостоятельное одевание и причесывание. Игровые упражнение: «Водичка, водичка», «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».

	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: беске дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>Чтение художественной литературы - Сказка «Крылатый, мохнатый и маслянnyй» Цель: Учить детей понимать характер и поступки героев (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижная игра «Снежки» Цель: Упражнять в бросании снежков друг в друга (формирование</p>	<p>Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности и наблюдение)</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Фиксики» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мультипликации. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Не зевай» (игра на развитие чувства ритма).</p> <p>Цель: Научить детей воспринимать и рит-мично воспроизводить несложный ритмический рисунок, совершенствовать умение различать структуру музыкального произведения.</p>

		развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	социально – эмоциональных навыков, развитие физических навыков)		
Индивидуальная работа с детьми	Цель: учить различать по овощи и фрукты, деревья и кустарники. Менис Мелисса Карим Мадих	«Что такое улица» Цель: Форми-ровать элементарные представления об улице; тротуаре, проезжую часть. Берік Айсулуу Баккулов Куаныш	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа). Берденов Асет Никитин Глеб	«Что длиннее?» - учить детей сравнивать предметы по длине. Сартай Иса Сон Эмин	Формировать умение выкладывать предметы по величине с лева на право. Сарсенов Роберт Сұлтан Омар
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одеваемся на прогулку. Цель Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу.
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков.	Воспитание самостоятельности	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Консультация воспитателя «Игра как средство воспитания дошкольников».	«Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» - Консультация инструктора по физ. воспитанию	«Игры перед сном» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Свободные игры детей. Консультация медсестры Правильное питание дошкольника- залог здоровья».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 12 декабря - 16 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 12.12.2022 г.	Вторник 13.12.2022 г.	Среда 14.12.2022 г.	Четверг 15.12.2022 г.	Пятница 16.12.2022 г.
Приём детей	<p>Рассказы из личного опыта – кто, где отдыхал в уголках нашей Родины.</p> <p>Рассматривание кукол в национальных костюмах. Цель: Расширять знания о национальных костюмах</p>	<p>Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!». Цель: Учить рассказывать о своей родине, о ее достопримечательностях, народе, который живет в Казахстане.</p>	<p>Беседа: «Астана – столица нашей Родины»</p> <p>Цель: Прививать любовь и уважение к своей Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с видами родной природы</p>	
Беседы с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.</p>	<p>Индивидуальные консультации по привитию культурных навыков за столом.</p>	<p>Беседы с родителями</p> <p>Тема: Знаете ли Вы своего ребенка</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему «Поведение ребенка в детском саду»</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривани	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить недостающее.</p> <p>Воспитывать умение играть в коллективе.</p>	<p>Подвижная игра «Такия тастамак»</p> <p>Цель: Закрепить знания правил национальной игры. Развивать ловкость и внимание. (Физическое развитие, формирование социально –</p>	<p>Игра малой подвижности «Великаны и гномы»</p> <p>Цель: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе»</p> <p>Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим.</p>	

е книг и другие)	(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	эмоциональных навыков). Трудовые поручения в уголке природы (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	деятельности детей (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Найди что здесь лишнее?» Цель: переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании предметов	(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Игра «Угадай символы Казахстана» Цель: Закрепить знания о гербе и флаге Казахстана. Развитие умения называть и различать герб и флаг. Воспитывать любовь к Родине. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №1	
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».	
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра – эксперимент «Радуга» Цель: Формирование у детей представлений об окружающем мире – о явлениях неживой	Игра «Путешествие на самолёте» Цель: расширить знания детей о воздушных транспортах, о назначении самолёта Обогащать словарь	Игра «Кто быстрее сосчитает?» Цель: Развивать память. Мышление, внимание. Упражнять в счете в пределах 5ти. Воспитывать умение играть в коллективе.	Развлечение «Мой Родной Казахстан» Цель: Формировать представления детей о государственных праздниках. Расширять представления о своей родине и ее символах.	

	<p>природы. Выучить стишок напоминалку – Каждый охотник желает знать. Учить проводить элементарные эксперименты с красками. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Учить изображать радугу. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>детей существительными, обозначающими транспорт. Учить отгадывать загадки. Самим придумывать не большие описательные рассказы. Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Учить прописывать цифры и заштриховывать контур. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Продолжать знакомить детей с национальными играми. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Зимние забавы» Цель: учить вместе с текстом выполнять движения.</p>	<p>Музыка «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: Формировать у детей навык узнавать знакомые произведения. Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p> <p>Казахский язык «Сыпайы сөздер дүкені»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы</p>	<p>Музыка «Прогулка в зимний лес» Цель: Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, ме-таллофоне. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>	<p>Физическая культура «Ловишка, ноги от пола» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.</p>	

		сөздерді қолдана білуді қалыптастыру			
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.	
Прогулка	Прогулка №6 "Целевая прогулка вокруг детского сада" Цель: Познакомить с признаками зимы отметить особенности поведения птиц; пополнить словарь за счёт использования слов, обозначающих	Прогулка №7 Наблюдение за небом Цель:Продолжать формировать у детей представление об осенних изменениях в неживой природе. Объяснить, что серые облака называют тучами. Труд: Цель: Учить	Прогулка №8 Наблюдение за погодой: Какое небо? Что на нем есть? Какая погода сегодня? Подвижная игра: «Ловишки» - развитие бега, ловкости. Индивидуальная работа по ФИЗО: бег с препятствиями. Труд: Цель: Учить выполнять	Прогулка №9 Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся зимы, полюбоваться, рассмотреть покров П/и: «Бездомный заяц»	

	<p>признаки Зимы воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.</p> <p>Труд: Цель: Учить детей выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты». Цель: Учить детей выполнять действия по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: Разучивание новой кричалки – считалки «Аты – Баты». Цель: Развивать речь детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>выполнять простейшие поручения</p> <p>Индивидуальная работа - игра: «Узнай по описанию» Цель: развивать наблюдательность</p> <p>Подвижная игра: «Бросить и поймать» - учить детей бросать и ловить мяч.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>простейшие поручения</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>развитие бега, умение прыгать на 2х ногах.</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови зимние месяцы»</p> <p>Труд: Цель: Учить выполнять простейшие поручения</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Мытье рук. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	

	правильную осанку за столом.				
Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	
	Прослушивание музыки для релаксации «Лес».	Прослушивание музыкальной композиции «Сон».	Слушание куйя.	Прослушивание музыкальной композиции «Утро в лесу».	
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке. Самостоятельное одевание и причесывание.	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Игровые упражнение: «Водичка, водичка», «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Игровые упражнение: «Водичка, водичка», «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».	
	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодя)	Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами. Цель: Формирование навыков нетрадиционного	Вариативтік белім: Ойнайық та, ойлайық «Жасай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Отан туралы белімдерін көңеңтү	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой.	Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие	

тельность, рассматрива ние книг и другие)	<p>рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Столовая». Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>тебе», «А мы пойдем на право»</p> <p>Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>Чтение художественной литературы по просьбе детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра: «Льдинка, ветер и мороз» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская».</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Труд в уголке природы «Поливаем цветочки»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность.</p> <p>Воспитывать любовь к природе (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности и наблюдение)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</p> <p>Клочкова Алина Толмачева Кира</p>	<p>Дидактическая игра « Домино»</p> <p>закрепление знаний о видах транспорта</p> <p>Берік Айсулұ Добычин Демид</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</p> <p>Сарсенов Роберт Джаксыкельдинова Оливия</p>	<p>Дидактическая игра « Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения</p> <p>Негнюров Платон</p>	

				Семенова Ева	
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки. Выход на улицу.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки. Выход на улицу.	
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытираять своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку	

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Конструктивно модельная деятельность по замыслу детей Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. Развивать конструктивные способности. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	«Подвижные игры дома» - консультация инструктора по физ. воспитанию. Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	«Игры перед сном» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Консультация логопеда – «Артикуляционная гимнастика с детьми»	

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 19– 23 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: «Как прошли ваши выходные дни?». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра « Приметы зимы». Цель: закреплять знания о приметах зимы, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Утренний круг«Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Беседа с детьми«Каким стал наш Казахстан» - что было раньше, что построили. Какие новые здания построили. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Игрушки в жизни детей»	Беседа: «Малыши и книги»	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребёнка»	Беседа с родителями: «О вредных привычках»	Беседа на тему: «Игры, которые можно провести дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Игры-забавы «Сок-сок, бач-бач». Цель: Поднятие веселого	Точечный массаж Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Точечный массаж Дидактическая игра «Кто где живёт»	Точечный массаж Дидактическая игра «Доскажи фразу» -	Точечный массаж Дидактическая игра «Определи зимующих и

малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	настроения. Формирование навыков выполнения игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.(Формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков). Дидактическая игра «Найди спрятанный предмет» Цель: расширять словарный запас, развивать память и наблюдательность (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по времененным представлениям, называть их на казахском языке. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Рухани Жанғыру Танец «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Игровое упражнение «Умоемся» Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Волшебники». Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;	Игра - эксперимент «Радуга» Цель:Формирование у детей представлений об окружающем мире – о явлениях неживой природы. Учить стишок напоминалку – Каждый охотник желает знать. Учить проводить элементарные эксперименты с красками. Развивать интерес к	Игра «Занимательные обручи» Цель:Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5-ти. Учить ориентироваться относительно своего тела.	Творческая мастерская «Учимся вырезать» Цель: Учить вырезать по прямой линии длинные полосы. Развивать речь, через осознание форм предметов в процессе их изучения. Обучать умению работать в коллективе. Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Игра «В гости к Зайчику» Цель: Проявлять творческое воображение при конструировании. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (Развитие коммуникативных,

	<p>Закрепить счет в пределах 5ти. Учить различать и называть геометрические фигуры. Воспитывать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>красоте окружающей среды. Учить рисовать карандашами, закрепить знания цветового спектра. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. (Развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>воспринимать характер музыки. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>творческих, физических навыков, социально – эмоциональных навыков познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать быстроту бега, ловкость.</p>	<p>Музыка «Зимние забавы» Цель: Формировать навык узнавать знакомые произведения. Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой мелодии. Казахский язык «Эмоцияларды жаттықтырамыз» Мақсаты:елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелу</p>	<p>Музыка «Снежинки-балеринки» Цель: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: учить проговаривать слова и показывать действия.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Заморожу» Цель: развивать быстроту и ловкость</p>
Подготовка к прогулке	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.</p>	<p>Формировать умение детей следить за внешним видом. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.</p>
Прогулка	<p>Прогулка № 10 Наблюдениеза</p>	<p>Прогулка №11 Целевая прогулка по</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за</p>

	<p>зимующими птицами.</p> <p>Цель: Отметить на участке появление таких птиц как галки, сороки, вороны.</p> <p>Подвижные игры: «Догоняй» - бег, координация движений</p> <p>«Автомобили» - умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд: Собираем крупный мусор</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто прилетел к кормушке?» - узнавать и называть птиц.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>участку.</p> <p>Наблюдение за деревьями - Могут ли дети узнать дерево по стволу.</p> <p>Подвижная игра : «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков</p> <p>Труд: Покорми птичку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Учим куколку раздеваться» - закреплять навыки самообслуживания.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>сезонными изменениями в природе.</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: Спортивные упражнения.</p> <p>Скользжение по ледяным дорожкам, «Подбрась – поймай», «Пройди по мостику», «Кто вперед?»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Самолёты», «Мы весёлые ребята», «Лохматый пес».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>воробьем</p> <p>Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p>Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>снегопадом</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега;</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.</p> <p>Цель: развивать умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная карусель».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убирая темп бега в хороводе.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.

			его на место.		
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия «Колыбельная»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных прилагательному, обозначающему цвет. (Развитие коммуникативных, физических навыков) Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет	Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Киіз үйге барайық» Мақсаты: балаларды киіз үй ерекшелігімен, құрылымымен таныстыру, қонақжайлылық қа тәрбиелеу Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: развивать коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселый счет» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).	Дидактическая игра «Посчитай правильно» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).	Дидактическая игра «Играем вместе!» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).

	<p>«Делаем прическу на праздник» Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Чтение рассказа М.Зощенко «Елка» Беседа о прочитанном (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, формирование социально эмоциональных навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году». Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «У нас гости». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Дидактическое упражнение с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков, развитие творческих способностей).</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Строительная игра «Дома на нашей улице» Цель: навыки коллективного строительства (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «День рождения» Цель: прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки,приготовленные детьми, действовать согласованно (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Повтори за мной» - быстро и внятно произносит скороговорки. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Назови предмет по описанию»- развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.</p> <p>Ербулатов Баттал Адамтаева Сафия</p>	<p>«Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенном предмете, не показывая его</p> <p>Нурлыбайұлы Амир Талғат Адина</p>	<p>«Узнай по голосу» - развивать умение слушать других.</p> <p>Талғат Медина Менис Мелисса</p>	<p>«Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.</p> <p>Карим Мадих Берік Айсулуу</p>	<p>«Наш день»- знание распорядка дня.</p> <p>Баккулов Куаныш Берденов Асет</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.</p> <p>ТБ при спуске по ступенькам.</p>	<p>Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.</p> <p>ТБ при спуске по ступенькам.</p>	<p>Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.</p> <p>ТБ при спуске по ступенькам.</p>	<p>Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.</p> <p>ТБ при спуске по ступенькам.</p>	<p>Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды.</p> <p>ТБ при спуске по ступенькам.</p>
Прогулка	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14
Возвращение	с	Раздевание детей -	Раздевание детей -	Раздевание детей -	Раздевание детей -

прогулки	приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить названия животного и его детеныша. Игрушечные животные или картинки. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Упражнение «Разукрась игрушки» Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур. (Развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Скажи ласковое слово» Цель: развивать эмоциональную сферу ребёнку. Обогащать словарный запас детей. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, физических навыков).	Дидактическая игра «Корзинка» (игра на развитие ладового чувства). Цель: Развивать у детей умение различать средства музыкальной выразительности. (Развитие коммуникативных, творческих навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Учите детей трудиться».	Почтовый ящик: «Пишите - мы вам ответим»	Консультация психолога: «Как развивать любознательность»	Консультация муз. руководителя для родителей «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Консультация медсестры: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 26– 30 декабря 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: «Чем занимались в выходные дни?». Задача: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Игра «Этот день календаря» - закреплять название дней недели, зимних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Игра - ВРЕМЕНА ГОДА Цель: Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Цель: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, развивать фразовую речь. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Поговорим о здоровье, о чистоте»	Беседа «Осторожно, гололед!»	Беседа с родителями: «Профилактика ОРВИ»	Беседа с родителями: «Опасные ситуации дома и в семье»	Беседа на тему: «Как ребенка уложить спать»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание	Игры-забавы «Арам зам – зам». Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения	Точечный массаж Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, зрительную память (ёлочные игрушки). (Развитие коммуникативных,	Точечный массаж Музыкальная игра «У тебя и у меня» Цель: Учить детей выполнять движение в соответствие с текстом. (Формирование социально – эмоциональных навыков,	Точечный массаж Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть	Точечный массаж Дидактическая игра «Новогодний чудесный мешочек» Цель: ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам.

книг и другие)	к окружающим. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	развитие творческих, коммуникативных навыков).	игрушки на казахском языке. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	(Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Рухани Жанғыру Танец «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Игровое упражнение «Моем, моем чисто - чисто» Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Веселое настроение». Цель: развивать мышление, воображение. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)	Игра «Хлопни в ладоши». Цель: развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор. Учить различать животных, растения. Закрепить счет до 5. Формировать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, физических навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра «Занимательные пальчики» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5-ти. Учить рисовать отдельные предметы. (Развитие коммуникативных, физических, познавательных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Развлечение «Новогодние приключения Елочки!» Цель:Обогащать внутренний мир ребёнка, музыкальные впечатления детей. Активизировать участие детей в новогодних утренниках. Развивать творческую активность и интерес. (Развитие коммуникативных, творческих, физических навыков, социально – эмоциональных навыков познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «В гости к Снеговику!» Цель: Проявлять творческое воображение при конструировании. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, творческих, физических навыков, социально – эмоциональных навыков познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по	Физическая культура	Музыка	Музыка	Физическая культура	Физическая культура

расписанию организации образования	<p>Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать быстроту движений и ловкость.</p>	<p>«Новый год у ворот» Цель: Формировать у детей навык узнавать знакомые произведения. Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне.</p> <p>Казахский язык «Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу.</p>		<p>Подвижная игра «Заморожу» Цель: развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Найди свое место» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.</p>	<p>Формировать умение детей следить за внешним видом.</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.</p>
Прогулка	<p>Прогулка № 15 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от крупного</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание; закреплять знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды, развивать активный словарь детей Подвижная игра «Түйілген</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за перелетными птицами Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Трудовая деятельность: собрать игрушки в конце прогулки Цель: развивать трудовые умения, воспитывать желание помогать взрослому</p>	

	<p>сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p> <p>Индивидуальная работа - Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Развивать самостоятельность, инициативу в выборе вида игры</p>	<p>мусора.</p> <p>Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Индивидуальная работа - «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Развивать самостоятельность, инициативу в выборе вида игры</p>	<p>орамал»(Завязанный платок» Цель:учить действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность Подмети дорожку и беседку</p> <p>Цель:учить содергать в порядке и чистоте свой участок.</p> <p>Закрепить умение пользоваться веником, совком. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Индивидуальная работа - Игра «Когда это бывает?»- знание явлений природы.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Развивать самостоятельность, инициативу в выборе вида игры</p>	<p>дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры «Шишкакамешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p> <p>«Часовой».</p> <p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>Индивидуальная работа - игра «Найди по цвету»</p> <p>Цель:закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Развивать самостоятельность, инициативу в выборе вида игры</p>	<p>Подвижные игры «Мы веселые ребята» Цель:развивать двигательную активность детей, умение выполнять правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа Дидактические игры. Опыты и эксперименты.</p> <p>«Опиши облако»</p> <p>Самостоятельная деятельность. Развивать самостоятельность, инициативу в выборе вида игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».

Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Рассказывание засыпалочки</p> <p>Угу-угу, угу-гу!</p> <p>Я так больше не могу,</p> <p>Успокойте в люлюшке</p> <p>Эту капризуюшку!</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Музыкотерапия «Колыбельная»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Релаксация «Музыка природы»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>После вкусного обеда Спит котенок-непоседа.</p> <p>Спит - головку на бочок.</p> <p>Он заснул, и мы молчок...</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Релаксация «Колыбельная медведицы».</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Формировать культурно гигиенические навыки еды, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, благодарить за еду.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Веселые зайчата» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. (Развитие коммуникативных, физических навыков)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Лиса в зимнем лесу» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.</p>	<p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Отан неден басталады?» Мақсаты: Отан тақырыбынабілімдерін қалыптастыру, ойнау, есте сактау қабілеттерін дамыту</p> <p>Творческое задание Раскрась «Новогоднюю елочку» Цель: учить аккуратно раскрашивать. (Развитие коммуникативных, творческих навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «В театре на новогодней елке» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы. Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Зима – какая?» Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Новый год в лесу». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Дидактическое упражнение с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.</p>	<p>Творческое рисование «Звери зимой». Цель: Развитие творческого воображения, техники закрашивания, мелкой моторики руки.</p> <p>Словесная игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Новый год в лесу». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Путешествие в зимний лес». Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p>	<p>Экспериментирование Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием т» Цель: помочь установить причинно-следственные зависимости и сделать выводы. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания» Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Собери в корзинку цифры» Цель: закрепление знаний о цифре и счете. Никитин Глеб Сартай Иса</p>	<p>Игра «Цвет и форма» Цель: формирование умения определять цвет и форму. Сон Эмин Сарсенов Роберт</p>	<p>Игра «Выложи по образцу» - Упражнять детей в умении выкладывать задание по образцу. Сұлтан Омар Ключкова Алина</p>	<p>Игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Толмачева Кира Берік Айсулу</p>	<p>Дидактическая игра «чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Добычин Демид Сарсенов Роберт</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: обеспечить своеевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать</p>	<p>Одевание: обращать внимание детей на последовательность</p>	<p>Приемы руководства: Перед выходом на прогулку напоминаю детям пос</p>	<p>Напоминаю детям о последовательность одевания: колготки, носки,</p>	<p>Использую художественное слово: Одеваемся по порядку,</p>

	правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).	одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	тиль туалет. Затем вместе выходим в раздевалку.	штаны, ботинки., кофту, шапку, куртку, шарфик.	Привыкаем к порядку
Прогулка	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19
Возвращение с прогулки	Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).	Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).	Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).	Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).	Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра ПДД «Знай и выполняй» Цель: закрепление знаний о поведение в общественном транспорте. Игра «Кто как помогает человеку» Цель: уточнить представления о пользе домашних животных. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Упражнение «Штриховка» Цель: продолжать учить штриховать предмет, не выходя за контур. (Развитие коммуникативных, творческих навыков) Трудовые поручения в уголке природы – полив комнатных растений. Побуждать желание заботиться о растениях.	Дидактическая игра «Скажи ласковое слово» Цель: развивать эмоциональную сферу ребёнку. Обогащать словарный запас детей. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, физических навыков).	Дидактическая игра «Аплодисменты» (игра на развитие музыкальной памяти). Цель: Развитие у детей чувства ритма и ритмической памяти. (Развитие коммуникативных, творческих навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры с ребенком в зимний период»	Почтовый ящик: «Пишите - мы вам ответим»	Консультация психолога «Ребенок взял чужую вещь, что делать?»	Консультация логопеда для родителей «Артикуляционная гимнастика с детьми»	Консультации медсестры «Вакцинация - за и против»
------------------	--	--	---	---	---

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 4 - 6 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 2.01.2023 г.	Вторник 3.01.2023 г.	Среда 4.01.2023 г.	Четверг 5.01.2023 г.	Пятница 6.01.2023 г.
Приём детей			<p>Беседа «Вот и Новый Год!» Цель: предложить детям рассказать о том, как они провели праздничные дни; поделиться своими впечатлениями, развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Расширять представление детей о дружбе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>

Беседы с родителями, консультации			Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Одежда по погоде»	Индивидуальные беседы «Как закаляете ребенка дома в зимний период».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Музыкальная игра «У жирафа – пятна» Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Черная корова» Цель: учить детей четко соблюдать правила игры, развивать ловкость (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Отгадывание загадок Цель: Закрепить знания о времени года – зиме, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика			Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1
Завтрак			Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за

				детей к эстетичному оформлению столов.	стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «прахмет».
Подготовка организованной деятельности (ОД)			Игра «Цветные шарики» Цель: Развивать умение рисовать предметы округлой формы. Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Продолжать учить говорит медленно, быстро. Учить доводить начатое дело до конца(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Мастерская Деда Мороза Цель: Учить изготавливать простейшие поделки. Развивать речь через осознание форм предметов в процессе их изучения. Обучать умению работать в коллективе. Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Формировать умение воспринимать характер музыки. Обучать вырезанию по контуру. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Геометрические фигуры» Цель: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании красками. (Физическое развитие, Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организаций образования			Музыка «Волшебная музыка зимы» Цель: Формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. Обучать умуению смягчать концы фраз, чётко произно-сить слова. Формировать	Физическая культура Подвижная игра «Веселая тюбитеяка» Цель: Учить детей действовать по сигналу, развивать быстроту движений, ловкость.	Физическая культура Подвижная игра «Два Мороза» Цель: Учить выполнять правила игры, развивать быстроту бега, ловкость.

			умение передавать подвижный характер музыки лёгким, ритмичным бегом.		
Подготовка к прогулке			Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.
Прогулка			<p>Прогулка №1 Наблюдение: за морозным январским днём. Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать.</p> <p>Трудовое поручение: собрать снег для построек.</p> <p>Цель: развивать желание трудиться</p> <p>Подвижная игра: «Веселый колокольчик».</p> <p>Цель: развивать внимание, память, смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа: бег между предметами по ограниченной площади</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение: за узором на окне. Цель: развивать внимание, умение видеть красоту узора, фантазировать, что нарисовал художник-мороз.</p> <p>Трудовое поручение: Цель: нарисовать на снегу узоры.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, ориентировку на небольшой территории.</p> <p>Подвижная игра: «Поезд»- вариант «Зима».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение играть в коллективе сверстников.</p> <p>Индивидуальная работа: перепрыгивание с льдинки на льдинку</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение: за следами детей на снегу. Цель: учить сравнивать чем отличаются, чем схожи следы детей на снегу, развивать наблюдательность, интерес к наблюдениям.</p> <p>Трудовое поручение: Почистить лавочку от снега.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «Добеги до флагка»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа: скольжение по ледяной дорожке</p> <p>Самостоятельная</p>

				Самостоятельная деятельность	деятельность
Возвращение с прогулки			Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Обед			Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.
Дневной сон			Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры			Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник			Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку. Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами.</p> <p>Цель: Формирование навыков рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Подвижная игра «Льдинка, ветер и мороз» Цель: Учить действовать по сигналу</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков, развитие физических навыков)</p>	<p>Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Чтение художественной литературы – Сказка «Морозко» Цель: Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Фиксики» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мультипликации. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Конструктивно модельная деятельность: «Машины» Цель: упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образов построек и использовании их в конструировании (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Играшки – повторялки» (игра на развитие чувства ритма). Цель: Развивать у детей внимательность, тренировать сложные способности ритми-ческой музыкальной памяти.</p>
--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми			Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке			Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу.	Нужно быстро одеваться Идеально отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.
Прогулка			Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3
Возвращение с прогулки			Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку. Мытье рук.	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодельность, рассматриваение книг и другие)			Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин			Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную

			правильную осанку за столом.	правильную осанку за столом.	осанку за столом.
Уход детей домой			<p>«Игры перед сном» (консультация педагога – психолога)</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p> <p>«Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация медсестры Правильное питание дошкольника- залог здоровья».</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 9 января - 13 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 9.01.2023 г.	Вторник 10.01.2023 г.	Среда 11.01.2023 г.	Четверг 12.01.2023 г.	Пятница 13.01.2023 г.
Приём детей	Утренний круг «Давайте жить дружно». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы сотрудничества.	«Утренний бодрячок» Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. Цель: Создание доброжелательной атмосферы (Развитие коммуникативных навыков).	Беседа «Зимующие птицы» Цель: формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Рассматривание иллюстраций с видами родной природы (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Рассматривание иллюстраций – зимующие птицы. Цель: Расширять знания о зимующих птицах. Воспитание бережного отношения к живой природе. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: Знаете ли Вы своего ребенка	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Поведение ребенка в детском саду»	Беседы с родителями: о систематических опозданиях в детский сад в утреннее время
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривани	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить недостающее. Воспитывать умение играть в коллективе. (Развитие коммуникативных	Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: Закрепить знания правил национальной игры. Развивать ловкость и внимание. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных	Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Цель: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (Развитие коммуникативных	Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения	Дидактическая игра «Кто больше назовёт зимующих птиц». Цель: закрепить знание о зимующих птицах. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).

е книг и другие)	навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	навыков).	Трудовые поручения в уголке природы (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Такия тастамақ» Цель: развивать у детей внимания умение быстро реагировать на сигнал. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).	к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра «Угадай символы Казахстана» Цель: Закрепить знания о гербе и флаге Казахстана. Развитие умения называть и различать герб и флаг. Воспитывать любовь к Родине.	(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1		Комплекс упражнений №1		Исполнение танца «Кара жорға»	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1	
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.			Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».	От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнцу улыбаются!	
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Исполнение гимна Цель: Уважительно относиться к государственным символам (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).		Мастерская Деда Мороза	Игра «Путешествие на машине» Цель: расширить знания детей о видах транспорта, о назначении транспорта. Обогащать словарь детей	Игра «Зимние елочки» Цель: Учить рисовать снег на елках. Развивать чувство цвета, память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к природе.	Игра «Зима пришла» Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные	Игра «Зимние забавы» Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развивать физические качества. Учить играть в коллективе.	(Физическое развитие,

	<p>Цель: Учить изготавливать простейшие поделки. Развивать речь через осознание форм предметов в процессе их изучения. Обучать умению работать в коллективе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>существительными, обозначающими транспорт. Учить отгадывать загадки. Самим придумывать не большие описательные рассказы. Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>творчество. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>связи между временами года и погодой. Воспитание интереса к природе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «Белая кость» Цель: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.</p>	<p>Музыка «Волшебный сундучок» Цель: Формировать у детей умение высказывать своё впечатление о прослушанном музыкальном произведении. Учить при исполнении песен чётко произносить слова. Формировать умения выполнять танцевальные движения под музыку в парах. Казахский язык «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты:балаларға жақсы және жаман</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Цель: Учить при исполнении песен чётко произносить слова. Формировать умения выполнять танцевальные движения под музыку в парах. Совершенствовать умение иг-рать на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Байга» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Два Мороза» Цель: Учить выполнять правила игры, развивать быстроту бега, ловкость.</p>

		қылыштарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алды.				
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	
Прогулка	Прогулка №4 Наблюдение за погодой Цель: Учить детей анализировать и делать выводы. Труд «Собираем веточки» Цель: воспитывать у детей желание помочь взрослым Подвижные игры «Горелки»; «Огуречик» Индивидуальная работа: «Где, что находится?» Цель: закрепить названия оборудования на участке Самостоятельная игровая деятельность.	Прогулка №5 Наблюдение: за снегопадом. Цель: развивать внимание, интерес к явлению природы - снегопаду. Трудовое поручение: собрать снег для горки. Цель: развивать желание строить горку своими руками, все вместе. Подвижная игра: «Догони». Цель: ориентировка на участке, глазомер, внимание. Индив.работа: прыжки вверх до предмета	Самостоятельная деятельность	Прогулка №6 Наблюдение: за морозом. «Мороз не велик, а стоять не велит» Цель: развивать внимание, положительное отношению к любому явлению природы Трудовое поручение: продолжать собирать снег для горки. Цель: развивать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: по желанию детей. Цель: учить детей сообща договариваться, какую игру выбрать, вспомнить правила	Прогулка №7 Наблюдение: за облаками. Цель: развивать наблюдение, проследить с какой скоростью плывут облака, на что они похожи. Трудовое поручение: залить горку водой. Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Поймай снежинку» Цель: развивать быстроту реакции, глазомер.	Прогулка №8 Наблюдение: за небом. Цель: развивать внимание, память, речь. Трудовое поручение: Носить снег на горку. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Добеги до горки» Цель: развивать ориентировку в пространстве, глазомер, смекалку. Индив.работа: бросание предметов вверх и ловля их двумя руками Самостоятельная деятельность

Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Мытье рук.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.
	Прослушивание музыки для релаксации «Лес».	Прослушивание музыкальной композиции «Сон».	Слушание куйя.	Прослушивание музыкальной композиции «Утро в лесу».	Слушание куйя.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривающие книги и другие)</p>	<p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами. Цель: Формирование навыков нетрадиционного рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Столовая». Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>Вариативтік болім: «Ойнайық та, ойлайық «Қазақстандық экспресс» Мақсаты: қазақ тілінде қарапайым сөйлеу тілін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра: «Снежки» Цель: учить бросать предметы в даль.</p>	<p>Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Фиксики» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мультипликации. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Конструктивно модельная деятельность: «Машины» Цель: упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образов построек и использовании их в конструировании (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Живая шляпа» (игра на развитие ладового слуха). Цель: Развитие у детей музыкального слуха, памяти, внимания, воображения.</p>
---	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться. Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.
Прогулка	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Конструктивно модельная деятельность по замыслу детей Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. Развивать конструктивные способности. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	«Подвижные игры дома» - консультация инструктора по физ. воспитанию. Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	«Влияние родительских установок на развитие детей» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Консультация логопеда – «Артикуляционная гимнастика с детьми»	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Правильное питание дошкольника- залог здоровья».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 16– 20 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: «Как прошли ваши выходные дни?». Задача: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе.	Дидактическая игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Безопасность детей – забота взрослых».	Беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Беседа с родителями: «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться»	Беседа с родителями: «Проблемы компьютерной зависимости»	Беседа на тему: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря) (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Точечный массаж Дидактическая игра «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Точечный массаж Дидактическая игра «Жаяу тартыс» Цель: развивать у детей силу(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональныхнавыков).	Точечный массаж Дидактическая игра «Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональныхнавыков)	Точечный массаж Дидактическая игра «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Рухани Жанғыру Танец «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Игровое упражнение «Умоемся» Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Цветные льдинки» Цель: Познакомить с тем, что вода замерзает на холода, что в ней растворяется краска. Проявлять творческое воображение. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (Развитие коммуникативных, творческих, физических навыков, социально – эмоциональных навыков познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Мы веселые ребята!» Цель:Развивать у детей интерес в выполнении игровых музыкальных действий.Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.(Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игры со светом и тенями Свет повсюду Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5-ти.Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Творческая мастерская «В гости к колобку» Цель: Учить вырезать попрямой линии длинные полосы. Обучать умению работать в коллективе. Развивать у детей наблюдательность, ловкость.Формировать умение воспринимать характер музыки. Закрепить счет в пределах 5, на русском и казахском языках. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Логические цепочки» Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма+ каз.яз. Развивать мышление, воображение. (Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыковформирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: развивать ориентировку в	Музыка «Тайна зимнего леса» Цель: Обучать умению играть на детских музыкальных инструментах. Формировать	Музыка «В гости к снеговику» Цель:Формировать умение высказывать своё мнение и впечатления о	Физическая культура Подвижная игра«Два Мороза» Цель: развивать быстроту и ловкость.	Физическая культура Подвижная игра«Бабка Ежка» Цель: учить проговаривать слова и

	пространстве, умение быстро находить пару.	умение передавать подвижный характер музыки лёгким, ритмичным бегом. Чётко произносить слова при исполнении песен. Казахский язык «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиеледеу.	прослушанном музыкальном произведении. Обучать умению смягчать концы фраз, чётко произносить слова. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.		показывать действия.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Закреплять цвет одежды.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.
Прогулка	Прогулка № 9 Наблюдение за снегом и льдом Цель: реалистическое понимание неживой природы. Индивидуальная работа: Опыт – Свойства снега и льда. Труд. Сгрести снег на участке. Подвижная игра: «Затейники». Самостоятельная игровая деятельность.	Прогулка №10 Наблюдение за голубями Цель: Дать представление о птичьем мире, забота людей о птицах. Подвижная игра: «Хитрая лиса»,«Два мороза». Индивидуальная работа «Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. Цель: вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Самостоятельная игровая деятельность.	Прогулка №11 Наблюдение за синичкой. Подвижная игра: «Кто лучше прыгает?», «Хитрая лиса» Труд. Сгрести снег на участке. Индивидуальная работа: Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Цель: развивать мышление, речь, любознательность. Самостоятельная игровая деятельность.	Прогулка №12 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Назови ласково» Подвижные игры «Эстафета парами», «Перетяжки». Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Самостоятельная игровая деятельность.	Прогулка №13 Наблюдение за снежинками Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Трудовое поручение: Постройка лабиринта. Индивидуальная работа: Спортивные игры: скольжение по ледяным дорожкам с выполнением движений рук: руки в стороны, за спиной, за головой. Подвижные игры: «Два мороза»,

<p style="text-align: right;">«Волк во рву». Самостоятельная игровая деятельность.</p>					
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия «Колыбельная»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра с пальчиками «Этот пальчик хочет спать...»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, к	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Такия тастамақ» Мақсаты: балаларды	Дидактическая игра «Полезные – неполезные». Цель: закрепить понятия полезные и вредные продукты.	Дидактическая игра «Посчитай правильно» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу	Дидактическая игра «Играем вместе!» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	прилагательному, обозначающему цвет. (Развитие коммуникативных, физических навыков) Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, Воспитывать внимательность, чуткость, расширять словарный запас(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Труд: Полив комнатных растений. Цель: воспитывать трудолюбие. Закрепить названия растений.	ептілікке,достыққа тәрбиелу Дидактическая игра «Судоку» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, формирование социально эмоциональных навыков). Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи? Теневой театр «Три поросенка» Цель: закрепить знание содержания сказки, уметь оценивать поступки героев.	(Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир, продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные. Дидактическое упражнение с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков, развитие творческих способностей).	радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «Дукен» Цель: формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: Развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о деревьях. (Развитие коммуникативных навыков) Рассматривание илюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+ каз.язык Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки.
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Игра «Наведем порядок в шкафчиках».	Выход на улицу. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.

Прогулка	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение делиться игрушками.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Цель: Закреплять умение последовательно складывать одежду в шкафу.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейственность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Упражнение «Штриховка» Цель: продолжать учить проводить прямые линии, не выходя за контур. (Развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей» (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Моя семья». Цель: Закреплять знание членов семьи на казахском языке. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы, лото. (Развитие коммуникативных, физических навыков).	Дидактическая игра «Угадай и повтори» (игра на развитие тембрового слуха). Цель: Развитие тембрового слуха, музыкальной памяти, внимания. (Развитие коммуникативных, творческих навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Учите детей трудиться».	Почтовый ящик: «Пишите - мы вам ответим»	Консультация психолога: «Психологическое здоровье дошколья»	Консультация муз. руководителя «Учимся слушать музыку дома»	Консультация медсестры: «О пользе витаминов для детского организма»

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 23– 27 января 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: «Как прошли ваши выходные дни?» Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!». Цель: Учить рассказывать о своей родине, о ее достопримечательностях, народе, который живет в Казахстане. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Беседа: «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».	Беседа с родителями: «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседа с родителями: «Воспитание доброжелательности и чуткости,уважения к взрослым»	Беседа на тему: «Воспитание заботливого отношения к окружающим».
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Дидактическая игра«Четвертый лишний». Цель: закрепить знание	Точечный массаж Дидактическая игра«Один – много».	Точечный массаж Словесная игра «Что бывает зимой?»	Точечный массаж Дидактическая игра «Что изменилось»	Точечный массаж Дидактическая игра«Зимушка- зима»

малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	диких животных; развивать внимание, память. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. (Формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Цель: закреплять знание признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые) (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Рухани Жанғыру Танец «Кара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Игровое упражнение «Умоемся» Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над раковиной, не расплескивать воду на пол.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Хлопни в ладоши». Цель: развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор. Проявлять творческое воображение. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (Развитие коммуникативных, творческих, физических навыков, социально – эмоциональных навыков познавательных и	Игра «Правильный счет». Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Эксперимент «Секрет сосновой шишки» Цель: познакомить с изменением формы предметов под воздействием воды; развивать наблюдательность, смекалку. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5-ти. Формировать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, познавательных	Игра «Волшебные палочки» Цель: Познакомить детей с эталонами цвета: красным, синим, желтым, белым, черным; развивать умение детей выделять отдельные палочки из группы и составлять группу из отдельных палочек. Развивать внимание, память, расширять словарь за счет прилагательных(красный, желтый, синий, белый, черный). Закрепить счет в пределах 5, на русском и казахском языках. (Физическое развитие, развитие	Игра «Художники» Цель: Развивать умения анализировать форму предметов. Формировать умения сравнивать по их свойствам. Развивать художественные способности (выбор цвета, фона, расположения, композиции). Развивать мышление, воображение. Развивать самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм.

	интеллектуальных навыков).		навыков,исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).	коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	(Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: развивать ориентировку в пространстве, быстроту движений.	Музыка «В поисках снеженики» Цель:Формировать умение передавать подвижный характер музыки лёгким ритмичным бегом. Формировать умение вы-полнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Казахский язык «Кім жауапкершілік танытты» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайрымдылыққа тәрбиелу.	Музыка «Снежное настроение» Цель:Формировать умение играть на дет-ских музыкальных инструментах. Обучать умению высказываться о музыкальном произведении. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Подвижная игра«Льдинка, ветер и мороз» Цель: учить действовать по сигналу.	Физическая культура Подвижная игра«Тақиястамақ» Цель: учить бегать по кругу, действовать по сигналу.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.
Прогулка	Прогулка №14 Наблюдение за березой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к	Прогулка №15 Наблюдение за свежевыпавшим снегом Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость	Прогулка №16 Наблюдение за деревьями Цель: показать детям деревья: березу, тую и разобрать отличительные признаки. Индивидуальная работа - Дидактическая игра "Что	Прогулка №17 Наблюдение за тую. Цель: закреплять умение детей узнавать тую по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других	Прогулка №18 Изучаем транспорт Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах. Индивидуальная работа - Дидактическая игра "Угадай по

	<p>растениям .</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Укрывание многолетних цветов на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Цель: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кому флагок?», «Эстафета с обручами».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Резвый мешочек».</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>от прогулки.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p>Цель: продолжать учить пользоваться метелкой, лопатой.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Поезд» Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа - Дидактические игры «Один - много» Цель: учить различать количество предметов.</p> <p>«Подбери по цвету» Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>сначала, что потом?"</p> <p>Цель: развить логическое мышление, фантазию. Научить говорить полным предложением.</p> <p>Упражнение "Толще, выше" Цель: развить умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени, ориентировку в пространстве, повторить названия деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка и уборка спортивного инвентаря.</p> <p>Цель: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы.</p> <p>Подвижные игры: "Беги к тому, что назову". «Мороз – красный нос». Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность – расчистка участка от снега</p> <p>Цель: Учить выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.</p> <p>Индивидуальная работа Элементы хоккея.</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>описанию» Цель: научить детей составлять описательный рассказ.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа - Игровое упражнение «Точный пас» - скользящим движением дети стараются передать шайбу точно на клюшку друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель"</p> <p>Цель: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно,	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду,	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать,	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно,	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола,

	сохраняя правильную осанку за столом.	говорить «спасибо, рахмет».	никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....»	бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия «Колыбельная»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра с пальчиками «Этот пальчик хочет спать...»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Назови быстро» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному(Развитие коммуникативных, физических навыков) Сюжетно ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания» Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Цель: формирование умения обсуждать прочитанную сказку. (развитие	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Бесікке салу» Мақсаты: балаларды қазақтың салт дәстүрімен таныстыру Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. (Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков).	Дидактическая игра «У кого какое жильё». Цель: Закрепить название жилища диких животных, развивать словарный запас детей. (Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника. Творческое рисование	Дидактическая игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и сообразительность, коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «Шоферы» Цель: формировать умение распределять роли, пользоваться	Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом) Цель: развивать сообразительность. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков). Сюжетно ролевая игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров. Дидактическая игра

	<p>коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Труд: Полив комнатных растений.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие. Закрепить названия растений. Предложить детям пазлы, раскраски, настольно-печатные игры</p>	<p>Сюжетно ролевая игра«Ателье» предложить детям для обыгрывания сюжет «Пошив одежды для кукол».</p> <p>Цель: Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь.</p> <p>Дидактическая игра: «Катя простудилась».</p> <p>Цель: формировать навык пользования носовым платком.</p> <p>Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием t»</p> <p>Цель: помочь установить причинно–следственные зависимости и сделать выводы.</p>	<p>«Звери зимой».</p> <p>Цель: Развитие творческого воображения, техники закрашивания, мелкой моторики руки.(Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков, развитие творческих способностей).</p> <p>Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место</p>	<p>предметами заместителями, учить играть вместе</p> <p>Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится»</p> <p>Цель: Развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>«Четвертый лишний»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о деревьях.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков)</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Термометр</p> <p>Цель. Посмотреть, как работает термометр.</p> <p>Материалы. Уличный термометр или термометр для ванной, кубик льда, чашка.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.
Прогулка	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18
Возвращение с прогулки	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «У кого кто?»	Упражнение «Штриховка» Цель: продолжать учить	Дидактическая игра «Собери картинку»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Отгадай, что звучит?»

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Лото «Сказки», «Фрукты и овощи»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)</p>	<p>проводить прямые линии, не выходя за контур. (Развитие коммуникативных, творческих навыков)</p> <p>Настольные игры «пазлы, мозайки, конструктор, домино, лото»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: учить составлять целое из частей»</p> <p>Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)</p>	<p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы, лото. (Развитие коммуникативных, физических навыков).</p>	(игра на развитие музыкального слуха). Цель: Развитие у детей тембрового слуха, музыкальной памяти, внимания. (Развитие коммуникативных, творческих навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры с ребенком в зимний период»	Почтовый ящик: «Пишите - мы вам ответим»	Консультация психолога: «Развитие мелкой моторики рук»	Консультация муз.руководителя «Музыкальные игры в семье»	Консультация медсестры: «Профилактика ОРВИ»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 30 января - 3 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 30.01.2023 г.	Вторник 31.01.2023 г.	Среда 1.02.2023 г	Четверг 2.02.2023 г	Пятница 3.02.2023 г
Приём детей	«Утренний бодрячок». Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение. Поощрять детей, здоровающихся на казахском языке. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Рассматривание альбомов «Животные», «Дикие животные» Цель: предложить детям рассказать о жизни диких животных зимой с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Прививать целостное отношение к разновидностям животного мира. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Беседа: «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра: «Явления природы» Цель: Закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).

Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями «Трудовые обязанности ребенка дома»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Одежда по погоде»	Индивидуальные беседы «Как закаляете ребенка дома в зимний период».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций «Время года – зима». Цель: Закрепить знания о времени года – зиме, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать деревья и кустарники. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Трудовые поручения в уголке природы Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Музыкальная игра «У жирафа – пятна» Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).	Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Кто больше назовёт диких животных». Цель: закрепить знание о видах животных. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».	Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка.

<p>Подготовка организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Звери зимой» - Цель: дать детям представление о жизни зверей зимой; помочь усвоить названия животных; познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни; закрепить понятие «дикие животные». Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов; учить выслушивать ответы товарищей. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Физическое развитие)</p>	<p>Игра «Веселые цифры» Цель: Закрепить знание цифр - 1 и 2. Упражнять в счете до 5ти. Обучать умению работать в коллективе. Формировать интерес к подвижным играм. Учить называть и различать геометрические фигуры. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Цветные шарики» Цель: Развивать умение рисовать предметы округлой формы. Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Продолжать учить говорить медленно, быстро. Учить доводить начатое дело до конца (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами, научить рисовать прямые палочки – иголки ежика; закрепить представление детей об еже, развивать чувство ритма, мелкую моторику пальцев; воспитывать заботливое отношение к животным. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Геометрические фигуры» Цель: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании красками. (Физическое развитие, Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ловишка для мяча» Цель: Развивать глазомер и ловкость, учить подбрасывать мяч и ловить его в ловишку.</p>	<p>Музыка «Зимушка-зима» Цель: Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Казахский язык «Эмоцияларды</p>	<p>Музыка «Зимние чудеса» Цель: Формировать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точ-но передавая ритм му-зыки. Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: Развивать ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: Учить действовать по сигналу.</p>

		жаттықтырамыз» Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелу.			
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Закреплять цвет одежды.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за вороной. Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч».</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки через сугробовые кочки</p>	<p>Прогулка №2 Где чей след Цель: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.</p> <p>Индивидуальная работа- Дидактическая игра "Чьи следы?" Цель: образование притягательных прилагательных.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой.</p> <p>Подвижная игра "Казаки-разбойники" Цель: развить умение ориентироваться на местности.</p>	<p>Прогулка №3 Зимующие птицы Цель: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.</p> <p>Индивидуальная работа- Дидактическая игра "Угадай по описанию" Цель: развивать умение составлять описательный рассказ.</p> <p>Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустарников снегом.</p> <p>Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции.</p> <p>Подвижная игра: "Хитрая лиса" Цель: развивать внимание, ловкость,</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа Элементы хоккея.</p> <p>Самостоятельная игровая</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: учить метать снежки вдали</p> <p>Самостоятельная игровая</p>

	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	быстроу, умение действовать на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	игровая деятельность с выносным материалом.	деятельность с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Мытье рук.	Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.	Совершенствовать навык и у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.
	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;

					обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами.</p> <p>Цель: Формирование навыков рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Не бар, не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында «бар, жоқ» сөздерінің мағынасын түсінүү, осы сөздерге сөйлем құру</p> <p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>- Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: «Моем расчёски» Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Лепка по замыслу</p> <p>Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд «Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность и наблюдение)</p> <p>Чтение художественной литературы – Сказка «Хаврошечка» Цель: Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Вечер «Загадки-отгадки» учить детей отгадывать и составлять загадки о животных. Развивать у детей мышление, память, речь.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» (животные) развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Найди игрушку» (игра на развитие тембрового слуха)</p> <p>Цель: Развивать у детей динамический слух, внимание, певческие навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана»</p> <p>Цель: Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского</p>

		деятельности)			народа (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Раскраски машины, штриховка, дорисовка. Джаксыкельдинова Оливия Негноров Платон	Рисование «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств. Семенова Ева Ербулатов Баттал	Лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств. Адамтаева Сафия Нурлыбайұлы Амир
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	«Мы с тобой пойдем гулять. Будем с детками играть. Чтобы Катенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Кати на макушке»	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Мытье рук. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбитеяканаевидимка) Цель: Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений, учить следить за своей осанкой во время движения. (физическое развитие; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Консультация воспитателя «Игра как средство воспитания дошкольников».	«Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» - Консультация инструктора по физ. воспитанию	«Игры перед сном» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Правильное питание дошкольника- залог здоровья».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 6 февраля - 10 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 6.02.2023г.	Вторник 7.02.2023г.	Среда 8.02.2023г.	Четверг 9.02.2023г.	Пятница 10.02.2023г.
Приём детей	Рассказы из личного опыта – кто, где отдыхал в уголках нашей Родины. Цель: Развитие связной речи. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседы: «Мой детский сад», «Мои друзья», « Моя любимая игрушка». Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Расширять представление детей о дружбе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Рассматривание иллюстраций с видами родной природы (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Рассматривание кукол в национальных костюмах. Цель: Расширять знания о национальных костюмах (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).

Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: Знаете ли Вы своего ребенка	Беседы с родителями об успехах ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Поведение ребенка в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить лишний предмет и объяснять почему. Воспитывать умение играть в коллективе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: Закрепить знания правил национальной игры. Развивать ловкость и внимание. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков). Трудовые поручения в уголке природы (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Цель: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Повторение знакомых песен. Цель: Закрепить знание ранее изученных песен. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игры-забавы «Буги-буги», «У жирафа пятна» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место. оформлению столов.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному	Мы посуду на столы расставляем ловко. Побуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «ракмет».
Подготовка организованной деятельности	Исполнение гимна Цель: Уважительно относиться к государственным символам (Развитие	«Чудесный мешочек» Программное содержание: Формирование представления о том, что	Игра «Веселая мозаика» Цель: развитие познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей.	Игра «Веселые задания» Цели: Развивать любознательность, память. Учить считать в пределах 5-ти. Формировать навыки	Игра «Кто быстрее сосчитает?» Цель: Развивать память. Мышление, внимание. Упражнять в счете

(ОД)	творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Обучить умению находить объекты живой и неживой природы, рукотворного мира. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность и воображение. Формировать умение считать в пределах 5ти. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	свободного общения с взрослыми и детьми. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. Развивать мышление и память. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	в пределах 5ти. Воспитывать умение играть в коллективе. Учить прописывать цифры и заштриховывать контур. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: Закрепить знания правил национальной игры. Развивать ловкость и внимание, быстроту действия.	Музыка «Зимушка хрустальная» Цель: Формировать у детей умение выска-зыывать своё впечат-ление о прослушан-ном музыкальном произведении. Учить действовать в музыкальных играх и танцах. Учить согласованному, выразительному пению, игре на музыкальных инструментах. Казахский язык «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Музыка «Снежный вальс» Цель: Продолжать учить ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки. Самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу. Выполнять движения различного характера с предметами и без них.	Физическая культура Подвижная игра «Байга» Цель: Развивать быстроту действий. упражнять	Физическая культура Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Развивать ловкость и внимание, быстроту действия.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Воспитывать опрятность,	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов

	(потешек). Закреплять цвет одежды.	одевания.		умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не сбей флагажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Самостоятельная игровая деятельность детей с</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за синичкой. Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Прогулка №8 Как одеты люди Цель: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность Трудовая деятельность Насыпать корм в кормушки для птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «По ровенькой дорожке» Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений, учить следить за направлением летящего снежка, развивать глазомер,</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре. Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за тополем Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Подвижные игры «Два мороза», «Кони». Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>

	выносным материалом.		Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.
Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.
	Прослушивание музыки для релаксации «Лес».	Прослушивание музыкальной композиции «Сон».	Слушание куйя.	Прослушивание музыкальной композиции «Утро в лесу».	Рассказывание засыпалочек
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматриваение книг и другие)</p>	<p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами. Цель: Формирование навыков нетрадиционного рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Фаст - фуд». Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Отбасы» Максаты: суретті пайдалану арқылы тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету</p> <p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>Чтение художественной литературы по просьбе детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра: «Холодно - жарко» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика». Цель: воспитывать элементарные совместной деятельности, умения предлагать помочь своему товарищу</p> <p>Чтение художественной литературы – Сказка «Хаврошечка» Цель: Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Весёлая лесенка» (игра на развитие звуко-высотного слуха)</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз, развивать память, мышление.</p>
--	---	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра : «Соедини точки и узнай, кто получится». Цель: развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления. Талгат Адина Талгат Медина	Разучивание пальчиковой гимнастики «Бегемотики». Менис Мелисса Карим Мадих	Индивидуальная работа по аппликации – закреплять умение детей работать ножницами: правильно держать их; сжимать и разжимать кольца. Берік Айсулуу Баккулов Куаныш	Пение любимых песен детьми – развивать слух, учить быть не закомплексованными. Берденов Асет Никитин Глеб	Уголок ИЗО: раскраски, картинки для вырезания. Сартай Иса Сон Эмин
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устраниить его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытираять своим полотенцем, вешать его на место.	Мытье рук. Привитие культурно – гигиенических навыков.	Воспитание самостоятельности	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Конструктивно модельная деятельность по замыслу детей Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. Развивать конструктивные способности. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Репетиция сценки на утренник Цель: Развивать выразительность речи, умение выражать свои эмоции с помощью жестов и мимики (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	«Подвижные игры дома» - консультация инструктора по физ. воспитанию. Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	«Гиперактивный ребенок в детском саду и дома» (консультация педагога – психолога) Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) Консультация логопеда – «Артикуляционная гимнастика с детьми»	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Правильное питание дошкольника- залог здоровья».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: с 13– 17 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: «Как прошли ваши выходные дни?». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Дидактическая игра «Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Игра «Поймай зимние слова» Цель: запоминать слова касающихся времен года	Дидактическая игра: «Скажи по-другому» Цель: научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы с	Приветствие «Здравствуй, новый день!» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира

				помощью суффиксов.	детей.
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседа: «Семья. Семейный климат»	Беседа с родителями: «Полезные овощи».	Беседа с родителями: «Почему дети разные».	Беседа на тему: «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Назови ласково своих соседей». Цель: совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Точечный массаж Дидактическая игра «Путешествие по городу». Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Точечный массаж Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве, развивать память, мышление, речь (Формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Точечный массаж Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Точечный массаж Дидактическая игра «Назови транспорт» Цель: Упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)	Танец «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Игровое упражнение «Умоемся» Цель: Учить закатывать рукава, мыть руки над

			разговаривать).		раковиной, не расплескивать воду на пол.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра ««Поехали-поехали». (части тела) Цель: развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Закрепить знания частей тела на русском и казахском языках. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Закрепить счет в пределах 5ти. Учить различать и называть геометрические фигуры. Воспитывать интерес к подвижным играм. (Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков) формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)	Игра «Давайте вместе с нами!» Давайте вместе с нами Потопаем ногами Похлопаем в ладоши Сегодня день хороший! Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды. Учить рисовать карандашами, закрепить знания цветового спектра. Учить считать в пределах 5ти. Учить ориентироваться относительно своего тела. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Смешное пианино» Цель: развивать умение сотрудничать, навыки эмпатии и самоконтроль. Обучать умению работать в коллективе. Формировать умение воспринимать характер музыки. Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5ти. Учить ориентироваться относительно своего тела. (Развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра «Веселые обручи» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5ти. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Мне весело всегда» Цель: учить действовать по сигналу, касаться пола различными частями тела, однако при этом необходимо будет производить расчеты в пределах 5. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (Развитие коммуникативных, творческих, физических навыков, социально – эмоциональных навыков познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать координационные способности, умение ускорять и замедлять действие.	Музыка «Снега - жемчуга» Цель: Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки. Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.	Музыка «В гости к Снежной Королеве» Цель: Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки.	Физическая культура Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Физическая культура Подвижная игра «Кто перетянет» Цель: развивать у детей силовые навыки.

		Казахский язык «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: күрдастарына құрметпен қарауга тәрбиелуу	Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.
Прогулка	<p>Прогулка № 11 Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Пустое место», «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Элементы хоккея.</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Прогулка №12 Как одеты люди</p> <p>Цель: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Насыпать корм в кормушки для птиц</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки горки для куклы.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Два мороза», «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка дорожек от льда и снега.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».</p> <p>Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Хоккей».</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p>Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровые упражнения при ходьбе по скамье.</p> <p>Самостоятельная</p>

	игровая деятельность.	координацию движений, развивать глазомер. Самостоятельная игровая деятельность.	настойчивость, самостоятельность. Индивидуальная работа Развитие движений. Самостоятельная игровая деятельность.		игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия «Колыбельная»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры	Продолжать работу по воспитанию правильного питания,

	культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры со строительным материалом «Строим гараж». Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Чтение рассказа О.Высотской «Дорогая наша мама»</p> <p>Беседа о прочитанном(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить замечать ошибку в том или ином ряду транспорта, развивать логическое мышление, внимание речь.(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Ат қою»</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақтың салт дәстүрімен таныстыру.</p> <p>Музыкальные игры «Сок -сок, бач-бач» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «У нас гости». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай ка!» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Играем вместе!» Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных, физических навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет Цель: познакомить с медицинским кабинетом его оборудованием и назначением; расширять представления детей о профессии врача и медсестры;формировать у детей представления о труде врача, медицинской сестры. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: научить находить обобщающие слова Сарсенов Роберт Сұлтан Омар	Дидактическая игра «Веселый оркестр» Цель: Различать звучание инструментов, командная работа. Клочкова Алина Толмачева Кира	Дидактическая игра «Радуга» Цель: закрепить знания цветового спектра. Берік Айсулу Добычин Демид	Дидактическое упражнение «Эхо» Цель: научить детей образовывать и понимать сложные слова. Сарсенов Роберт Джаксыкельдинова Оливия	Игра «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о цветах спектра. Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Негнюров Платон Семенова Ева
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам Одевайся сам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам Одевайся сам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Мытье рук. Привитие культурно – гигиенических навыков.	Воспитание самостоятельности.	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Наоборот». Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Упражнение «Штриховка» Цель: продолжать штриховать предмет, не выходя за контур, проводить прямые линии. (Развитие коммуникативных, творческих навыков) Настольные игры «Домино», «Пазлы», «Судоку». Цель: развитие мыслительных операций обобщение, исключение.	Дидактическая игра «Скажи ласковое слово» Цель: развивать эмоциональную сферу ребёнку. Обогащать словарный запас детей. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, формирование социально эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных, физических навыков).	Дидактическая игра «Подбери музыку» (игра на определения характера музыки) Цель: Учить детей различать характер музыки (лирический, героический, комический). (Развитие коммуникативных, творческих навыков)

Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как учить стихи дома?»	Почтовый ящик: «Пишите - мы вам ответим»	Консультация психолога: «Ребенок не хочет ходить в детский сад. Как ему помочь?»	Консультация муз.руководителя для родителей «Влияние музыки на развитие ребенка»	Консультация медсестры: «Полезны ли каши для детей?»

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 20 – 24 февраля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 20.02.2023 г.	Вторник 21.02.2023 г.	Среда 22.02.2023 г.	Четверг 23.02.2023 г.	Пятница 24.02.2023 г.
Приём детей	Беседа: «Моя семья!» Цель: Создание доброжелательной атмосферы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа: «Мои друзья». Цель: Создание доброжелательной атмосферы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Зимние приметы». Цель: закреплять знания о приметах зимы, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (формирование социально	Беседа: «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы.	Беседа : «Снег, иней и лед» Цель:уточняять свойства льда: гладкий, прочный, скользкий.

			– эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).		
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации «Малыши и книги»	Беседы с родителями «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Индивидуальная беседа «Закаливание не только летом»	Индивидуальные беседы «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Я - ты». Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции. Развитие умения называть и различать различные предметы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Трудовые поручения в уголке природы Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Подвижная игра «Ищи, ищи!» Цель: Учить выполнять правила игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать любовь к играм (Физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игры-забавы «Буги-вуги», «Вперед 4 шага» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с махалками)
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо»,	Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

				«рахмет».	
Подготовка организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «Веселая шляпа!» Цель: формировать физические качества: ловкость, гибкость. Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Формировать навыки критического мышления. Закреплять представления о положении частей предметов по форме. Обучать умению чувствовать характер музыки. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Шарик — в обруч по дощечке» Оборудование: обруч, дощечка, шарики. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Повышать интерес к подвижным играм. Закрепить счет в пределах 5.(Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Игра «Быстрее, выше, сильнее!» Цель: Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Учить рисовать отдельные предметы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «По туннелю» Цели: Развивать любознательность, память. Учить считать в пределах 5-ти. Учить различать и называть предметы, их назначение. Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Самый ловкий» Цель: Развивать мелкую моторику. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Учить считать в пределах 5-ти. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. Учить лепить из пластилина. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «Платок» Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p>	<p>Музыка «Что такое снеженика?» Цель:Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Казахский язык «Мейірімділік ағашы»</p> <p>Ойынның мақсаты: «иги</p>	<p>Музыка «Снежная песенка» Цель:Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки. Формировать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Аксүйек» Цель: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Попади в мяч» Цель: развивать у детей меткость и силу рук. Дети делятся на две команды.</p>

		істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	музыкальных и шумовых инструментах. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Закреплять цвет одежды.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №16 Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки» Цель: упражнять в метании в бегущую цель.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за поведением птиц на кормушке. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать с бревна.</p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за гололёдом Цель: продолжать знакомить с сезонным явлением — гололедом, со свойствами льда.</p> <p>Подвижные игры «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, воображение.</p> <p>Индивидуальная работа. « Кто дальше бросит».</p> <p>Цель: метание вдали.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпать дорожки песком.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за ветром и облаками Цель: расширять представления о небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы, закреплять знания о ветре.</p> <p>Подвижные игры (по желанию детей)</p> <p>Индивидуальная работа. «До флагжа».</p> <p>Цель: метание снежков вдали.</p> <p>Трудовая деятельность: расчищать участок от снега. Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрей по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p>

					Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно посуду.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что кому?» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (развитие коммуникативных	Вариативтік болім: «Бәріміз бірге ойнаймыз» Мақсаты: балалардың қиялын, ойлау қабілетін қабылдау және саусақ бұлшық еттерін дамыту. Чтение художественной литературы. Слушание сказки К.Чуковского «Тараканище» (развитие коммуникативных навыков, формирование	Настольные игры «Лото», «Мозаика», «Домино» Цель: Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить выполнять правила игры. Расширять кругозор Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Цель: Приучать к трудовой деятельности.(развитие	Творческая мастерская «Подарок для мамы» Цель: Формировать навыки работы с бумагой и ножницами, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к изготовлению подарков. (развитие коммуникативных, творческих навыков,	Просмотр мультфильма: «Подарок для самого слабого» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Умение анализировать поступки. (развитие коммуникативных навыков, формирование

	навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	социально – эмоциональных навыков) Сюжетно-ролевая игра игра «Больница» Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об инструментах врача. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками.	коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)	исследовательской деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков.	социально – эмоциональных навыков, физическое развитие) Дидактическая игра «Песня, танец, марш» (игра на определение жанра музыки) Цель: Развивать представление об основных жанрах музыки, способность различать песню, марш, танец.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Назови предметы» Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету. Ербулатов Баттал Адамтаева Сафия	Игра «Выложи елочку» – развивать мелкую моторику пальцев рук. Нурлыбайұлы Амир Талғат Адина	Раскраски - «Явления неживой природы» , штриховка, дорисовка. Талғат Медина Менис Мелисса	Заучивание стихотворения про природу. Цель: учить запоминать стихотворение. Карим Мадих Берік Айсулу	Бег «змейкой» Цель: учить бегать «змейкой»; развивать ориентировку в пространстве. Баккулов Куаныш Берденов Асет
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены,	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.

		тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытираять своим полотенцем, вешать его на место.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Подвижная игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание. (физическое развитие)	Выразительное чтение ранее изученных стихов. Цель:Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Спортивные игры. Цель:Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как правильно держать ручку, карандаш»	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Двигательная активность»	Консультация педагога – психолога»Сон, режим сна, укладываем ребенка спать».	Консультация музыкального руководителя «Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу»	Консультация медсестры «Профилактика простудных заболеваний»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 27 февраля– 3 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 27.02.2022 г.	Вторник 28.02.2022 г.	Среда 1.03.2022 г.	Четверг 2.03.2022 г.	Пятница 3.03.2022 г.
Приём детей	Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Расширять представление детей о дружбе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа «Вот и весна приходит!» Цель: предложить детям рассказать о весенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Беседа о транспорте и для чего он нужен человеку. Цель: познакомить детей с темой недели; учить отгадывать загадки ; активизировать слова обобщения- воздушный транспорт, водный транспорт, наземный .	Беседа «Где ночует автобус?» Цель: Дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте, развивать память, мышление, речь.
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы: прививки – за и против.	Беседы с родителями Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Знаете ли Вы своего ребенка?»	Индивидуальные беседы «О том, как правильно одевать ребёнка по времени года».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Время года – Весна». Цель: расширять знания о времени года – весне, его сезонных явлениях.</p> <p>Понаблюдать за веточками срезенных с деревьев и поставленных на окно.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы – полить цветы, покормить тритонов.</p> <p>Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Развивать внимательность и наблюдательность.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Музыкальная игра «Ищи»</p> <p>Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).</p>	<p>Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе», «Танцуй как я!»</p> <p>Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим.</p> <p>(Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Отгадывание загадок</p> <p>Цель: Расширять знания о времени года – весне, его сезонных явлениях.</p> <p>Развитие умения называть и различать фрукты и овощи.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Исполнение танца «Кара жорга»</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p>	<p>Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «прахмет»</p>	<p>Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p>
<p>Подготовка организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра «В гости к Весне»</p> <p>Цель: Учить исследовать и описывать картину. Удовлетворять потребность детей в получении информации</p>	<p>Творческая мастерская «Цветы для мамочки»</p> <p>Цель: Учить вырезать заготовки по контуру. Развивать речь, через осязание форм предметов в процессе их изучения.</p>	<p>Игра «Солнышко лучистое»</p> <p>Цель: формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. Обогащать знания о неживой</p>	<p>Игра «Зайчик беленький сидит»</p> <p>Цели: развивать любознательность, память; учить решать проблемные задачи; продолжать учить конструировать животного</p>	<p>Утренник «Женский день»</p> <p>Цель: создание праздничной атмосферы. Развивать творческую самостоятельность,</p>

	<p>и обсуждать это со сверстниками. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Физическое развитие)</p>	<p>Обучать умению работать в коллективе. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>природе (солнце) и его роли в жизни животных и растений. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать у детей умение видеть красоту природы в любое время года. (творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>из бросового материала и пластилина. Учить изображать поведение животных. Формировать интерес к подвижным играм. Развивать интерес к детским песенкам (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки при большой аудитории. Воспитывать желание радовать близких. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «Асықтар» Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>	<p>Музыка «Мы оркестр соберём» Цель: Формировать элементарные навыки игры на шумовых музыкальных инструментах. Развивать у детей сенсорные способности: чувство ритма, тембральный слух. Учить играть на различных шумовых музыкальных инструментах. Пробуждать интерес к коллективному музенированию и инструментальной деятельности.</p> <p>Казахский язык «Тұрлі түсті ғұлдер» Ойынның мақсаты: дүрыс тандау жасай</p>	<p>Музыка «Весна в лесу» Цель: Учить детей согласовывать движения с характером и формой музыкального произведения. В пении упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, «светлым» звуком, продолжать работу над чистотой интонирования. Развивать Музыкально ритмические навыки детей, слуховое восприятие в процессе слушания музыки. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Козы (Ягненочек)» Цель: развивать у детей слуховую память.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра П/И «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p>

		білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	характера, оценочные суждения.		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдаем за работой дворника Цель: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помочь окружающим. Подвижные игры: «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Найдем предмет». Цель: внимание, выдержка. Индивидуальная работа: «Дорожки». Цель: научить детей бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить детей сравнивать явления, находить сходство и различия. Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p>Подвижная игра: «Собака и воробы» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Конкурс на лучшую фигуру</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы начала весны (первая капель).</p> <p>Трудовая деятельность: Украшение участка к весне.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Цель: сформировать представления о сезонной одежде.</p> <p>Подвижные игры: «Иголочка, ниточка, узелок»</p> <p>Цель: научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно.</p> <p>«Платок» Цель: развить быстроту и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка дорожек ото льда и снега.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за ветром. Цель: учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега с участка.</p> <p>Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по бумаге.</p> <p>Цель: закреплять умение держать равновесие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>

	<p>друг другу и не толкать впереди бегущего. (На площадке рисуются разные извилистые линии).</p> <p>Трудовая деятельность: Очистить тротуар или участок площадки от снега.</p> <p>Цель: воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>из снега.</p> <p>Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>одежду от снега.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность, чувство товарищества.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды.
Дневной сон	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок на своем стуле при раздевании.	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть – чуть поспать.
	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».

оздорови тельные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Мы проснулись»	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Мы проснулись»	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Мы проснулись»	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Мы проснулись»	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Мы проснулись»
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоя тельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодея тельность, рассматрива ние книг и другие)	Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами. Цель: Формирование навыков рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Көкөністер дүкенінде» Мақсаты: ойынга қажет құрал жабдықтарды пайдалана отырып, балаларды диалог түрінде сөйлеуге дағдыландыру Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие) - Чтение художественной литературы - Сказка «Крошечка хаврошечка» Цель: Учить детей понимать характер и поступки героев (развитие коммуникативных навыков, формирование социально –	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков Хозяйственно – бытовой труд: «Моем расчёски» Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие) Подвижная игра «Ақ сүйек» Цель: развивать у детей находчивость;	Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности) Работа в книжном уголке: рассматрива ние иллюстраций в детских книжках о семье показать детям многообразие изображения семейных отношений и виды отображения их художниками в книжках (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель:	Просмотр обучающего мультфильма «Фиксики» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мульттипликации. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие) Дидактическая игра «Бубенчики» (игра на развитие звуковысотного слуха) Цель: Закреплять знаний детей о высоких и низких звуках, развивать детское творчество. Развивать нап-равленность слухового внимания.

	навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	тренировать их в беге.	Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, приучать детей к коллективным играм. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	
Индивидуальная работа с детьми	Игра « Веселый поезд», игра со счетом. Никитин Глеб Сартай Иса	Раскраски машины, штриховка, дорисовка Сон Эмин Сарсенов Роберт	Упражнение: «Соедини точки и узнай, кто получится». Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления. Сұлтан Омар Клочкова Алина	Индивидуальная работа по аппликации – закреплять умение детей работать ножницами: правильно держать их; сжимать и разжимать кольца. Толмачева Кира Берік Айсулу	Пение любимых песен детьми – развивать слух, учить быть не закомплексованными Добычин Демид Сарсенов Роберт
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук.	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.

		его на место.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбитеиканевидимка) Цель: Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений, учить следить за своей осанкой во время движения. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Консультация воспитателя «Роль семьи в воспитании ребенка»	«Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» - Консультация инструктора по физ. воспитанию	Консультация психолога: «Как вести себя с младшим братиком или сестренкой». Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка	Свободные игры детей. Консультация медсестры Правильное питание дошкольника – залог здоровья».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 6 – 10 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 6.02.2023 г.	Вторник 7.02.2023 г.	Среда 8.02.2023 г.	Четверг 9.02.2023 г.	Пятница 10.02.2023 г.
Приём детей	Беседы: «Моя семья!», «Мои друзья». (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Весенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).		Рассматривание альбома «Времена года». Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, об изменениях в живой и неживой природе. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Беседы: «Моя семья!», «Мои друзья». (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Беседы с родителями «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».		Беседы с родителями: «Опасные ситуации дома и в семье»	Индивидуальные беседы «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Я - ты». Описание: ребенок должен быстро понять, о чем говорит соперник, и ответить ему так же. Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции. Развитие умения называть и различать различные предметы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Подвижная игра «Ищи, ищи!» Цель: Учить выполнять правила игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать любовь к играм (Физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).		Игры-забавы «Буги-вуги», «Вперед 4 шага» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1		Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №1
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.		Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет»
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Камешки Марблс» Цель: развитие ловкости, глазомера и координации движений, развитие мелкой моторики, активизация познавательного интереса, улучшение эмоционального состояния. Формирование умения сравнивать и анализировать. Развитие	Игра «Шарик, обруч и дощечка» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить определять пространственные		Игра «Самый ловкий» Цель: Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения	Игра «К нам пришла весна» Цель: Формирование первоначальных представлений об изменениях с приходом весны, развитие речи детей. Развивать умение отгадывать загадки. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая

	<p>умения ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, количество, форма. Развитие воображения; формирование умения классифицировать предметы по цвету. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>направления по отношению к себе. Повышать интерес к подвижным играм. Закрепить счет в пределах 5.(Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>		<p>со сверстниками и взрослыми. Учить рисовать отдельные предметы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>других. Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать внимание, память, речь. Активизировать словарный запас детей (проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т. д.). Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ақ сүйек» Цель: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге, меткость.</p>	<p>Музыка «Музыкальная поляна» Цель: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Обучать умению петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения руки для развития голоса и слуха. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Казахский язык «Сыпайы өтініш»</p>		<p>Физическая культура «Найди свой цветок» Цель: развивать мышление, память, координацию движения.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Мы весенние листочки» Цель: закреплять умение быстро находить свое место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту потешки.</p>

		Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.			
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.		Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за солнцем на небе. Цель: Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>		<p>Прогулка №8 Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка цветочных клумб от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Мышки в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Самостоятельная игровая динятельность.</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за небом. Цель:Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флагшку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки</p>

	Самостоятельная игровая днятельность.	произвольном направлении. Самостоятельная игровая днятельность.			метания предметов на дальность. Самостоятельная игровая днятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).		Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.		Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.		Слушание куйя.	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1		Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал.		Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами. Цель: Формирование навыков рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами,	Вариативтік болім: «Дәрігірде» Мақсаты: балаларды ойын барысында қазақ тілінде сөйлеуге мамықтандыру. Чтение художественной литературы. Слушание сказки К.Чуковского		Труд в уголке природы «Огород на подокойнике» Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность.	Просмотр мультфильма: «Подарок для самого слабого» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Умение

<p>рассматривание книг и другие)</p> <p>Дидактическая игра «Что кому?» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>«Тараканище» (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра игра «Больница» Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об инструментах врача. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>		<p>«Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>анализировать поступки. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Песня, танец, марш» (игра на определение жанра музыки)</p> <p>Цель: Развивать представление об основных жанрах музыки, способность различать песню, марш, танец.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой деятельности.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми: по развитию речи-составь рассказ по картинке.</p> <p>Джаксыкельдинова Оливия Негноров Платон</p>	<p>Игра «Назови противоположности» Цель: Развивать активный словарь.</p> <p>Семенова Ева Ербулатов Баттал</p>	<p>Игра «Подбери пару» Цель: развитие кругозора.</p> <p>Адамтаева Сафия Нурлыбайұлы Амир</p>	<p>Играем с пальцами и развиваем речь: Бегемотики. Талғат Адина Талғат Медина</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать;</p>	<p>Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу</p>	<p>Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>

	расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7		Прогулка №8	Прогулка №9
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку. Мытье рук.	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.		Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)		Выразительное чтение стихов. Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Спортивные игры. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Подвижная игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание. (физическое развитие)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация педагога – психолога «Сон, режим сна, укладываем ребенка спать».	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Двигательная активность детей дома»		Консультация музыкального руководителя «Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу»	Консультация медсестры «Профилактика простудных заболеваний»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 13 марта – 17 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.03.2023 г.	Вторник 14.03.2023 г.	Среда 15.03.2023 г.	Четверг 16.03.2023 г.	Пятница 17.03.2023 г.
Приём детей	Беседа «Наурыз-весенний месяц Март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы. (развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Цель: закрепить признаки, характерные для весны. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Вместе весело живется» Цель: поднятие хорошего настроя. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	Беседа «Какие игрушки есть в нашей группе, дома» – закреплять знания об игрушках. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	Игровое упражнение «Эмоции» - развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)

Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы «О вреде недосыпания»	Беседы с родителями «Безопасность ребёнка дома».	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Играйте вместе с детьми»	Индивидуальные беседы «Трудовое воспитание ребенка в семье».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций «Праздник Наурыз!» Цель: формировать интерес у детей и целостное восприятие традиций казахской культуры. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Трудовые поручения в уголке природы – полить цветы, покормить тритонов. Цель: закрепить знания растений. Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Игра «Краски» Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками. (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).	Игры-забавы «Цыпленок ПИ» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Отгадывание загадок Цель: Расширять знания о времени года – весне, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «рахмет».	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

<p>Подготовка организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра «Юрта» Цель: развитие творческого воображения, закрепление геометрических фигур. Закрепить счет в пределах 5. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Учить выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Физическое развитие)</p>	<p>Творческая мастерская «Мамины помощники» Цель: Проявлять творческое воображение при конструировании. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Веселые ладошки» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5-ти. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. (творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Колокольчик» Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Закрепить счет в пределах 5ти. Учить различать и называть геометрические фигуры. Воспитывать интерес к подвижным играм. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Развлечение «Праздник Наурыз!» Цель: создание праздничной атмосферы. Развивать творческую самостоятельность, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки при большой аудитории. Воспитывать желание радовать близких. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Музыка «Музыкальные инструменты» Цель: Продолжить знакомство детей с музыкальными инструментами. Систематизировать знания детей по классификации музыкальных инструментов. Совершенствовать речь детей, умение четко выражать свои мысли. Развивать музыкальные и творческие</p>	<p>Музыка Морское путешествие» Цель: Вызывать эмоционально - образную отзывчивость на музыку различного характера. Развивать чувство ритма, умение координировать движения со словом и музыкой, ловкость, мелкую моторику рук; воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать быстроту бега, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Веселая домбра» Цель: развивать бег по кругу, танцевальные движения.</p>

		<p>способности посредством различных видов музыкальной деятельности. Воспитывать умение слушать товарищей.</p> <p>Казахский язык «Мейірімділік ағашы»</p> <p>Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).</p> <p>Закреплять цвет одежды.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.</p>	<p>Формировать умение детей следить за внешним видом.</p> <p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).</p>	<p>Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p>
Прогулка	<p>Прогулка №10 Наблюдение за ветром. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков</p> <p>Труд: «Поможем подмети дорожку»</p> <p>Индивидуальная работа - Дидактическая игра «Маша гуляет» - классификация одежды.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто вперёд?» - умение двигаться быстро, вводить элементы соревнования</p> <p>«Пройди по кочкам через ручеёк» - умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости</p> <p>Труд: Собираем игрушки</p> <p>Индивидуальная работа - Дидактическая игра «Что изменилось» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за таянием снега Подвижная игра «У медведя во бору» - двигательная активность, соблюдение правил игры.</p> <p>Индивидуальная работа - «Поручения» - развивать внимание, память, умение выполнять элементарные поручения.</p> <p>Труд: Покорми птичку.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за погодой ранней весной Цель: Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении круг, в ловле.</p> <p>Индивидуальная работа «Найди мяч» -развивать наблюдательность, ловкость.</p> <p>Труд: накормим птиц.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за капелью Цель: Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» - развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу.</p> <p>Индивидуальная работа - игра «Когда это бывает?»- сезонные изменения, части суток, время.</p> <p>Труд: Собираем мусор.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>

Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Привитие культурно – гигиенических навыков.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Час обеда подошел Сели деточки за стол Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед
Дневной сон	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов.	Ласковая минутка: «В гостях у Сплюшки» - слушание аудиозаписи «СказкиБони ласки».	Слушание куйя.	Минутки тишины - Чтение Н. Зотова «Мы устали»	Упражнение на релаксацию «звуки природы»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) Дидактическая игра	Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Көңілді орамал» Мақсаты: қазақтың үлттық ойындарымен таныстыру. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: Закрепить знания о последовательности одевания, и в какое время года что одевать. Дидактическое упражнение«Весна - она какая?» Цель: учить детей называть прилагательные не	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) Дидактическая игра«Где находятся витамины?»	Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи Дидактическая игра«Весна - красна» Цель:Учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание:признаков весны (тает снег,бегут ручьи);

	<p>«Скажи наоборот» (с мячом)</p> <p>Цель: развивать сообразительность.</p> <p>Трудовые поручения- «Уберем игрушки на место» – формировать представления детей о том, что игра заканчивается тогда, когда наведен порядок.</p> <p>Чтение и драматизация казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил»</p> <p>Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> <p>Игра с песком «Песочные строители». Цель: закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>поведения в общественных местах.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>Предложить детям карандаши, фломастеры для рисования на тему «Мои друзья»</p> <p>Игровое упражнение «Будь приветлив».</p> <p>Цель: продолжать прививать культурные навыки.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)</p> <p>Творческое чтение: Повторение песен, чтение стихотворений к празднику Наурыз.</p> <p>Цель: закрепить знание знакомых песен и стихов выученных для развлечения (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: «Стирка белья»</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке белья для кукол; воспитывать желание трудиться.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Казахские народные игры «Орамал», «Такиятастамак», «Аркан тарту»</p> <p>Цель: развитие у детей ловкости, смелости, внимательности, силы.</p> <p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами.</p> <p>Цель: Формирование навыков рисования.</p> <p>Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>Цель: познакомить с понятием «витамины».</p> <p>Творческое рисование «Укрась юрту»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Игровое упражнение«Настроение»</p> <p>Цель: умение детей расслаблять мышцы лица.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Настольные игры «Конструктор», «Собери картинку», «Пазлы»</p> <p>Цель: учить работать со строительным, раздаточным и игровым материалом. Развивать сообразительность, логические способности</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Весёлый оркестр» (игра на развитие творческих навыков)</p> <p>Цель: Закреплять навыки игры на музыкальных инструментах, развивать творческие способности.</p>	
Индивидуальная	«Какая фигура	Али би Эмин Аяна	Каан Амиран Демид	Артем Аян Эмин	Владислав Данияр

работа с детьми	спряталась?» - закрепить название геометрических фигур. Менис Мелисса Карим Мадих	«Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Берік Айсулу Баккулов Куаныш	«Лёгкий - тяжёлый» - учить детей определять относительный вес предметов . Берденов Асет Никитин Глеб	Игра «Четвёртый лишний» Цель: учить находить среди картинок сказки лишнюю картинку Сартай Иса Сон Эмин	Георгий Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря. Сарсенов Роберт Сұлтан Омар
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, самостоятельная игровая деятельность	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель:Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.(физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. «Составь из палочек» Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с обручами, мячами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)

Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация воспитателя "Прогулки весной" Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Подвижные игры весной» Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Консультация психолога: «Веселая математика дома» Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Погружение в изучение казахского языка»	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Методы оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома».

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 20 марта – 24 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 20.03.2023 г.	Вторник 21.03.2023 г.	Среда 22.03.2023 г.	Четверг 23.03.2023 г.	Пятница 24.03.2023 г.
-----------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей	<p>Беседа «Как готовятся в семье к празднику» Цель: отрабатывать умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помочь родителям в проведении подготовки к празднику.(Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>				<p>Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.(формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Беседы с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями «Как научить ребенка справляться с трудностями»</p>				<p>Индивидуальные беседы «Вредные привычки».</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко».. Цель: Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>				<p>Дидактическое упражнение «Казахстан – он какой?» Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь.(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений №2</p>				<p>Комплекс упражнений №2</p>
Завтрак	<p>Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место.</p>				<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p>
	<p>Развлечение «Наурыз!»</p>				<p>Игра: «Играем, считаем»</p>

Подготовка организованной деятельности (ОД)	Цель: создание праздничной атмосферы. Развивать творческую самостоятельность, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки при большой аудитории. Воспитывать желание радовать близких. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).				Цель: развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции; ориентировка в пространстве; формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Физическое развитие)
ОД по расписанию организаций образования	Физическая культура Подвижная игра «Кто быстрее отпустит обруч» Цель: игра - эстафета; учить детей поднимать обруч вверх, опускать на плечи, затем на пол.				Физическая культура Подвижная игра «На охоте» Цель: учить детей реагировать на сигнал, развивать быстроту движений, развивать меткость.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
Прогулка	Прогулка №15 Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение				Прогулка №16 Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

	<p>видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флагжку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>				<p>Трудовая деятельность: Посадка растений на участке.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательность и культура раздевания.</p> <p>Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p>				<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>Привитие культурно – гигиенических навыков.</p>
Обед	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>				<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p>
Дневной сон	<p>Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»</p>				<p>Ласковая минутка - Чтение стихотворения «Сон пришел»</p>

Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2				Комплекс гимнастики пробуждения № 2
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку. Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра«Встречаем праздник Наурыз», Напоим гостей чаем.</p> <p>Цель: познакомить с национальными традициями. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижная игра «Орамал»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями. Полив, рыхление. Какие цветы требуют частого полива, а какие нет? (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>				<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра - Подбери пару Цель: развитие кругозора. Ключкова Алина Толмачева Кира				«Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию. Берік Айсулұ Добычин Демид
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной				Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на

	последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.				улицу.
Прогулка	Прогулка №15				Прогулка №16
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку. Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.				Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с предметами Цель: Развитие мелкой моторики рук. Учить самостоятельно играть с предметами, вовлекая в игры сверстников, развивать у каждого ребёнка инициативу, организаторские способности. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)				Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» Цель: развитие умственных способностей, мелкой моторики пальцев. (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Консультация воспитателя «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».				Свободные игры детей. Консультация медсестры «Витамины!»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 27 – 31 марта 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 27.03.2023 г.	Вторник 28.03.2023 г.	Среда 29.03.2023 г.	Четверг 30.03.2023 г.	Пятница 31.03.2023 г.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Путешествие в мир весны». Цель: Закреплять признаки весны, уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их;	Дидактическая игра «Что из чего сделано?». Цель: Создать условия для формирования знаний о видах материала. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Рассматривание альбома «Народное творчество» Цель: знакомить детей с народным творчеством. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Побеседуем: «Наши братья меньшие». Цель: Закреплять знания о животных. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игра: Кто у кого? Цель: Усвоение формы родительного падежа. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).

	отвечать на вопросы, грамматически правильно строя предложения. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Общение со сверстниками и взрослыми».	Беседа с родителями «Режим дня».	Беседа с родителями «Как правильно выбрать книгу для ребёнка?»	Индивидуальная беседа «Одежда детей в межсезонье».	Индивидуальные беседы «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Работа в центре природы: наблюдение за ростом лука. Цель: Предложить рассказать, с чего начинался опыт, какие произошли изменения. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Трудовые поручения в уголке природы Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Загадки и отгадки». Цель: Уметь логически мыслить, анализировать (Физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игры-забавы «Цыпленок Пи» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул,	Мы посуду на столы расставляем ловко. Побуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка.

				говорить «спасибо», «прахмет».	
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Волшебная шляпа!» Цель: формировать физические качества: ловкость, гибкость. Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Формировать навыки критического мышления. Закреплять представления о положении частей предметов по форме. Обучать умению чувствовать характер музыки. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Попади в цель» Оборудование: обруч, дощечка, шарики. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Повышать интерес к подвижным играм. Закрепить счет в пределах 5.(Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Игра «Ручеек» Цель: Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Учить рисовать отдельные предметы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Самый, самый!» Цели: Развивать любознательность, память. Учить считать в пределах 5-ти. Учить различать и называть предметы, их назначение. Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Ловкие ладошки» Цель: Развивать мелкую моторику. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Учить считать в пределах 5-ти. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. Учить лепить из пластилина. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организаций образования	Физическая культура Подвижная игра «Ищи» Цель: развивать внимание, учить действовать по сигналу.	Музыка «Весна и музыка» Цель:Обучать умению петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения руки для развития голоса и слуха. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение	Музыка «Волшебный сундучок» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, обогащать музыкальные впечатления. Совершенствовать у детей умение передавать в движении характер и динамические изменения в музыке. Воспитывать у детей интерес к народной	Физическая культура Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: закреплять умение бегать с увертыванием; развивать внимание, быстроту реакции.	Физическая культура Подвижная игра «Эстафеты с мячом» Цель: развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве.

		<p>двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Казахский язык «Сыпайы кездесу»</p> <p>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>музыке через знакомство с народными инструментами.</p>		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий)	Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.
Прогулка	<p>Прогулка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: помочь малышам собрать игрушки на соседнем участке.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Подвижные игры: «Лови — бросай».</p> <p>Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение — «приметы ранней весны»</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки»</p> <p>Цель: начинать игру по сигналу воспитателя, развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа: «Пройди, не упади» - ходьба по бумаге с мешочком в руках и спрыгивание.</p> <p>Цель: учить ходить, сохраняя равновесие, приземляясь на обе ноги.</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки парами».</p> <p>Цель: парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в цель».</p> <p>Цель: учить бросать мешочек в цель, развивать меткость, соблюдать правила движений.</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд на огороде.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы в огороде.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за сорокой</p> <p>Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке- белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: «Попади в обруч»</p> <p>Цель: закреплять умение забрасывать мешочки двумя и одной рукой из-за головы.</p> <p>Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии.</p> <p>Цель: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: Подмети беседку.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с метелками.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка №21 Наблюдение за почками на деревьях</p> <p>Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).</p> <p>Подвижные игры: «Попади в обруч»</p> <p>Цель: закреплять умение забрасывать мешочки двумя и одной рукой из-за головы.</p> <p>Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии.</p> <p>Цель: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: Подмети беседку.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с метелками.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>

	<p>в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки».</p> <p>Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения, желание помогать взрослым</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	игровая деятельность.	<p>подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p>	<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук.</p>
Обед	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».</p>	<p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>
Дневной сон	<p>Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики</p>	<p>Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.</p>	<p>Слушание куйя.</p>	<p>Аудиосказки «Сказки перед сном»</p>	<p>Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №2</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №2</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №2</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №2</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №2</p>
Полдник	<p>Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.</p>	<p>Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.</p>	<p>Обучение детей во время приема пищи держать правильно бокал..</p>	<p>Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам</p>

					этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: Учить передавать в игре представления о смысле и сути деятельности парикмахера, о необходимости следить за своим внешним видом, о выборе подходящей прически</p> <p>Дидактическая игра «Узнай предмет по заданным признакам» (белый, сладкий, твёрдый – это ... (сахар) и т.д.) Цель: Развивать мыслительные операции (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Тұсау кесу» Максаты: казақтың салт дәстүрімен таныстыру, ұлттық тәрбие беру</p> <p>Чтение художественной литературы. Слушание сказки К.Чуковского «Муха Цокотуха» (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра игра «Детский сад». Цель: Совершенствовать умение детей передавать в игре профессиональные действия различных специалистов, работающих в ясли - саду; предложить обыграть различные ситуации. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Настольные игры «Лото», «Мозаика», «Домино» Цель: Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Учить выполнять правила игры. Расширять кругозор</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол.</p> <p>Цель: Приучать к трудовой деятельности.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Цель: Формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Обогащать игровой сюжет, расширять область самостоятельных действий в осуществлении замысла; способствовать включению детей в систему социальных отношений (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Просмотр мультфильма: «Волшебный колокольчик» Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Умение анализировать поступки. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Придумай песенку» (игра на развитие творческих навыков) Цель: Развивать песенное творчество детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра: Кто у кого? Цель: Усвоение формы родительного падежа. Сарсенов Роберт Джаксыкельдинова Оливия	Игра - Что с начало, что потом. Цель: рассказывать последовательность действий. Негнуроров Платон	Игра: Назови слово с заданным звуком. Цель: Развивать слуховое внимание. Ербулатов Баттал	разаучивание скороговорок. Нурлыбайұлы Амир Талғат Адина	Игра: Кого не стало? Цель: Усвоение формы родительного падежа. Талғат Медина Менис Мелисса

		Семенова Ева	Адамтаева Сафия		
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Цель: Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
Прогулка	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку. Мытье рук.	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук.	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку. Мытье рук.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Отгадай-ка». Цель: Научить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нём существенные признаки, по описанию узнавать предмет Подвижная игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание. (физическое развитие)	Дидактическая игра «Птицы». Цель: Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц и рыб. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Четыре стихии». Цель: Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Уход детей домой	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Дорожная азбука для детей».	Консультация педагога – психолога «Математическое развитие детей в семье».	Консультация музыкального руководителя «Музыка и дети»	Консультация медсестры «Всё о детском питании».
------------------	---	--	--	--	---

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 3– 7 апреля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 3.04.2023 г.	Вторник 4.04.2023 г.	Среда 5.04.2023 г.	Четверг 6.04.2023 г.	Пятница 7.04.2023 г.
Приём детей	<p>Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость.</p> <p>Расширять представление детей о дружбе.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование</p>	<p>Беседа «Весна - Красна» Цель: предложить детям рассказать о весенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных</p>	<p>Психогимнастика «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных</p>	<p>Слушание весенней песни «Весна».(Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Беседа «Эти удивительные насекомые» Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых.</p> <p>Пальчиковая игра «Паучок» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков,</p>

	социально – эмоциональных навыков).	навыков, развитие коммуникативных навыков).	навыков, развитие коммуникативных навыков).		развитие коммуникативных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы: прививки – за и против.	Беседы с родителями Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Знаете ли Вы своего ребенка?»	Индивидуальные беседы «О том, как правильно одевать ребёнка по времени года».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций «Время года – Весна». Цель: расширять знания о времени года – весне, его сезонных явлениях. Понаблюдать за веточками срезенных с деревьев и поставленных на окно. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Трудовые поручения в уголке природы – полить цветы, покормить тритонов. Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать внимательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Музыкальная игра «Ищи» Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).	Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе», «Танцуй как я!» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Отгадывание загадок Цель: Расширять знания о времени года – весне, его сезонных явлениях. Воспитывать любовь к природе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки,	Игровой прием «Учимся говорить «Спасибо»,	Игровой прием «Кушаем с потешкой»:	Беседа: «Правильное	Игровое упражнение

	сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	«Рахмет» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке.	Каша вкусная дымится, Дети кашу есть садятся, Очень каша хороша, Едим кашу не спеша. Ложка за ложкой, Едим по немножку	питание» Цель: Приобщение к здоровому образу жизни.	«Чистюлька» Цель: Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место.
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Дикие животные весной» Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков. Физическое развитие)	Игра «Третий лишний» Цель: Учить выделять лишнее и объяснять причину. Развивать ловкость и внимание. Обучать умению играть в коллективе. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Физическое развитие).	Игра «Умная раскраска» Цель: Закрепить знание цифр в пределах 5ти. Развивать цветовое восприятие. Учить правильно выполнять технику закрашивания карандашом(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Найди столько же» Цели: развивать любознательность, память; учить решать проблемные задачи. Учить считать в пределах 5ти. Находить равенство и неравенство. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Кто быстрее» Цель: Продолжать учить играть в эстафетные игры соревновательного характера. Развивать быстроту реакции. Воспитывать умение играть в коллективе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организаций образования	Физическая культура Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег по кругу.	Музыка «Солнечный апрель» Цель:Формировать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Развивать творческие	Музыка «Прогулка в весенний лес» Цель: Формировать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).Воспринимать ве-	Физическая культура Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве.	Физическая культура Подвижная игра П/И «Такия тастамақ» Цель: развивать у детей бег по кругу.

		<p>способности детей, средствами музыкальной деятельности, делая жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью музыкального творчества.</p> <p>Казахский язык «Көңіл күйді анықтау»</p> <p>Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сёлый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае.</p>		
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о перелетных птицах.</p> <p>Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю пять имен»</p> <p>Индивидуальная работа: разучивание скороговорок Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем.</p> <p>Подвижная игра «Черное и белое»</p> <p>Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от упавших веточек. Цель: продолжать учить трудиться. Выполняя простейшие поручения.</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за небом Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и коршун»</p> <p>Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».</p> <p>Трудовая деятельность Работа на цветнике. Цель: работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за одуванчиком Цель: Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на валеологической грядке. Цель: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди».</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений с</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за цветником Цель: расширять представления о цветнике весной; учить ухаживать за растениями, поливать их, рыхлить почву.</p> <p>Трудовая деятельность Работа на клумбе. Цель: работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Индивидуальная работа «Не упади». Цель: упражнять в ходьбе по бревну.</p>

	<p>деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>обручем.</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке.	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.	Совершенствовать навык и аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.	Самостоятельное одевание и причесывание.
	Игровые упражнение: «Водичка, водичка».	Игровые упражнение: «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».			
	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1

Полдник	Обучение этикету.	Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами. Цель: Формирование навыков рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Варьиативный компонент: «Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: балалардың төрт түлік малы туралы түсініктерін кеңеңтү.</p> <p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>- Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Потребность растений в тепле и солнце» - Огород на окне.</p> <p>Цель: формировать представления детей о важности тепла и света для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой. Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: «Моем расчёски»</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Подготовка к утреннику: Разучивание песен, стихов к празднику 1Мая.</p> <p>Цель: Разучить песни и стихи выученных для утренника посвященному 1 Мая (развитие коммуникативных</p>	<p>Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций в детских книжках о семье</p> <p>показать детям многообразие изображения семейных отношений и виды отображения их художниками в книжках</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, приучать детей к коллективным играм. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Фиксики»</p> <p>Цель: Учить внимательно смотреть мультфильм. Развитие навыков наблюдения за действиями героев. Воспитывать любовь к мультипликации.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Настольные игры</p> <p>«Конструктор», «Собери картинку», «Пазлы»</p> <p>Цель: учить работать со строительным, раздаточным и игровым материалом. Развивать сообразительность, логические способности (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)</p>

		исследовательской деятельности)	навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)		
Индивидуальная работа с детьми	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе Карим Мадих Берік Айсулұ	Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место» Баккулов Куаныш Берденов Асет	простейшие причинно-следственные связи. Никитин Глеб Сартай Иса	Математические игры, головоломки, развивающие игры Сон Эмин Сарсенов Роберт	Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами Сұлтан Омар Ключкова Алина
Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках».	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Выход на улицу. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Дидактическое Упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская народная игра «Такия тастамак» (Тюбитеяка-невидимка) Цель: Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений, учить следить за своей осанкой во время движения. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие) Консультация воспитателя «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях».	Консультация психолога: «Как вести себя с младшим братиком или сестренкой». Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Правильное питание дошкольника- залог здоровья».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 10– 14 апреля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 10.04.2023 г.	Вторник 11.04.2023 г.	Среда 12.04.2023 г.	Четверг 13.04.2023 г.	Пятница 14.04.2023 г.
------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

<p>Приём детей</p>	<p>Игра «Веселое Приветствие» Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа «Середина весны» Цель: предложить детям рассказать о весенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Психогимнастика «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Слушание песни «Утро доброе-утро бодрое» (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Беседа «Что такое Космос?» Цель: расширять представление о космосе. Заучивание чистоговорки «Летит, летит ракета» Цель: упражнять в произношении звука «р» (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
<p>Беседы с родителями, консультации</p>	<p>«Игры на развитие усидчивости» Цель: объединение усилий педагогов и родителей по развитию усидчивости у детей</p>	<p>Индивидуальные беседы: прививки – за и против.</p>	<p>Беседы с родителями Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему «Знаете ли Вы своего ребенка?»</p>	<p>Индивидуальные беседы «О том, как правильно одевать ребёнка по времени года».</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Стихотворение недели Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Развитие</p>	<p>Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. (Физическое развитие)</p>	<p>Беседа «Кто такой космонавт? Казахстанские космонавты» Цель: расширять представления детей о космосе и понятии «космонавт»; дать элементарные понятия о космонавтах Казахстана. Пальчиковая гимнастика В космосе так здорово! Звезды и планеты В черной невесомости Медленно плывут! В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут. (Развитие коммуникативных навыков, формирование</p>	<p>Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Цель: закрепить представления о костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос». Цель: развивать логическое мышление. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие).</p>	<p>Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает детям полететь на Луну. Представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Расскажите, что интересного вы увидели в космосе. Пальчиковая гимнастика «Синие звезды упали с небес». (Физическое развитие, развитие коммуникативных</p>

	коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).		социально – эмоциональных навыков).		навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое лицико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	Игровое упражнение «Чистюлька» Цель: Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.

<p>Подготовка организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.). (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков. Физическое развитие)</p>	<p>Игра «Полет в космос» Цель: расширять представления детей о космосе; расширять словарь по теме (названия планет, метеорит, комета, звезда, созвездие, иллюминатор, космонавт, ракета, галактика, космический корабль); развивать конструктивные навыки. Учить конструировать ракету из цилиндра. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, развитие познавательных и интеллектуальных навыков,).</p>	<p>Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: продолжать формировать образ Я; расширять представление о себе и своем состоянии; продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).</p>	<p>Игра «Путешествие в Космос» Цель: В игровой форме расширить и систематизировать знания детей о космосе. Дать первоначальные сведения о планетах, звездах, метеоритах. Уточнить и обобщить знания детей о названиях некоторых планет солнечной системы; продолжать формировать детские представления о летающих объектах (космическая ракета, космический корабль, летающая «тарелка», спутник); закрепить навыки счета в пределах 5; (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Кто быстрее» Цель: Продолжать учить играть в эстафетные игры соревновательного характера. Развивать быстроту реакции. Воспитывать умение играть в коллективе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
<p>ОД по расписанию организаций образования</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Третий лишний» Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Музыка «Музыкальная Весна» Цель: Совершенствовать танцевальные движения и умение самостоятельно начинать и заканчивать движение. Упражнять детей в умении петь выразительно, без наряжения, «светлым» звуком. Развивать музыкальные способности детей: звуковысотный слух, чувство ритма. Закреплять вокально-</p>	<p>Музыка «Звучащие картинки» Цель: Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Работать над дикцией, артикуляцией. Учить различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Формировать умение передавать ритмический</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Бабка Ежка» Цель: Учить детей активно двигаться во время игры.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Перетяни канат» Цель: Развивать силу, развивать мышцы рук.</p>

		<p>певческие навыки, ловкость в играх, умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Казахский язык «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>рисунок притопами.</p> <p>Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о граче.</p> <p>Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю»</p> <p>Индивидуальная работа: разучивание скороговорок. Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Трудовая деятельность: закреплять умение</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель :закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Подвижная игра «Мое любимое дерево»</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от упавших веточек.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем.</p> <p>Трудовая деятельность: переноска почвы на грядки и под деревья</p> <p>Цель: закрепить знания о полезном свойстве почвы.</p> <p>Подвижная игра «Черное и белое»</p> <p>Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Трудовая деятельность Работа на цветнике.</p> <p>Цель: работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.</p> <p>Самостоятельная игровая</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за одуванчиком Цель: Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений. У одуванчика утром венчики цветов раскрываются, а вечером вновь закрываются.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги».</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки в длину с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на валеологической грядке.</p> <p>Цель: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений.</p> <p>Самостоятельная игровая</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за ветром Цель: уточнить представление о ветре.</p> <p>Трудовая деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>Индивидуальная работа «Не упади».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по бревну.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>

	работать сообща, выполнять задания общими усилиями.	игровая деятельность с выносным материалом.	деятельность с выносным материалом.	деятельность с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания.	Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Сонный гость».	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке. Игровые упражнение: «Водичка, водичка».	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Игровые упражнение: «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу.	Самостоятельное одевание и причесывание.

	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Обучение этикету.	Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Что за чем?» (с показом картинок) Цель: развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о космосе, космонавтах (что нужно для полета в космос).</p> <p>Упражнение «Четыре стихии» Цель: развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Куыршақты киіндірейік» Мақсаты: ойын барысында кім тақырыбына байланысты сөздерді үйрету</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр».</p> <p>Цель: познакомить детей с устройством театрального здания; обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Я буду космическим доктором»</p> <p>Цель: ознакомление детей с деятельностью врачей, готовящих космонавтов к полету в космос; закрепление названий медицинских инструментов. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Игра-тренинг «Волшебная планета друзей»</p> <p>Цель: развивать чувство любви и сопереживания; воспитывать заботливое отношение к сверстникам и друзьям своим меньшим (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Игра на развитие памяти «Память»</p> <p>Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим космический корабль»</p> <p>Цель: уточнить представления о космических летательных аппаратах; развитие конструктивных навыков. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Что делают киты?» (игра на определение музыкального жанра)</p> <p>Цель: Развивать у детей умение узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Развивать связную речь с помощью игр: «Почемучка», «Сравни и расскажи» - Толмачева Кира Берік Айсулу	Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо» - Добычин Демид Сарсенов Роберт	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка» - Джаксыкельдинова Оливия Негноров Платон	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе» Семенова Ева Ербулатов Баттал	Совершенствовать представления о цветах спектра: «Цветной волчок», «Праздничный салют» - Адамтаева Сафия Нурлыбайұлы Амир
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках»	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Дидактическое Упражнение «Кто правильно быстро сложит одежду»	Беседа«Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Казахская народная игра «Такия тастамак» (Тюбитеяка-невидимка) Цель: Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений, учить следить за своей осанкой во время движения. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты. Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.(развитие	Самостоятельная игра-вяя деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Хозяйственно – бытовой труд: «Моем расчёски» Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков;	Выразительное чтение ранее изученных стихов Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Лепка по замыслу Цель: Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя разные приемы. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Свободная изо деятельность: предложить разный изо материалами. Цель: Формирование навыков рисования. Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать

		коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	физическое развитие)		любовь к рисованию. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	<p>Игры с мячами Цель: Продолжать учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками (физическое развитие)</p> <p>Консультация воспитателя «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>Консультация инструктора по физ. воспитанию «Здоровьесберегающие технологии по закаливанию детей и возможность их применения в домашних условиях».</p>	<p>Консультация психолога: «Как вести себя с младшим братиком или сестренкой».</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p> <p>«Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация медсестры «Правильное питание дошкольника- залог здоровья».</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 17– 21 апреля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 17.04.2023 г.	Вторник 18.04.2023 г.	Среда 19.04.2023 г.	Четверг 20.04.2023 г.	Пятница 21.04.2023 г.
Приём детей	Беседа с детьми «Как вы провели выходные?». Цель: Учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь(коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром).	Беседа с детьми «Весна». Цель:Закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям(коммуникативная , познавательная деятельности).	Беседа с детьми «Весенние приметы». Цель: Уточнить знания о сезонных изменениях в природе. Активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки: «Длинные сосульки - к долгой весне»; «Много снега - много хлеба» (коммуникативная, познавательная деятельности).	Беседа с детьми «Птицы весну принесли». Цель:Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период, развивать любознательность, желание помогать и заботиться о живых существах(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	Беседа с детьми «Кто больше всех радуется весне?». Цель: Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях природы своего края. Развивать бережное отношение ко всему живому. Учить детей сопереживать вместе с природой её радость и печаль(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы: «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	Беседы с родителями «Что надо знать о своем ребенке?»	Индивидуальная беседа «Профилактика компьютерной зависимости у ребёнка».	Индивидуальные беседы «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Работа в уголке природы: рассматривание альбома «Домашние животные весной». Цель: Закрепить знания детей о домашних животных: название взрослых особей и детенышей, принцип отнесения к группе домашних животных, внешний вид. Развивать память, расширять словарный запас (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Настольная игра «Развивающее лото». Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах и цветах. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Музыкальная игра «Ищи» Цель: Учить сочетать движения со словом. Развивать умение ориентироваться относительно своего тела. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).	Игры-забавы «Вперед 4 шага», «Я банан», Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Дидактическая игра «Профессии» Цель: Соотношение действий людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы (строитель – строит, учитель – учит и т. д.). Умение называть профессии на казахском языке. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Игровой прием «Учимся говорить «Спасибо», «Рахмет» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке.	Игровой прием «Кушаем с потешкой»: На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна Всё съедаю я до дна.	Беседа: «Витамины» Цель: Приобщение к здоровому образу жизни.	Игровое упражнение «Кашка вкусняшка» А кто кашу кушает, маму с папой слушает. Вырастает сильным, здоровым и красивым.
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра на развитие общения «Пирамида вежливых слов». Цель: Продолжать формировать понятия «вежливые, добрые слова». Стимулировать детей к употреблению вежливых слов в самостоятельной речи (Развитие	Игра «Что для чего нужно?». Цель: Конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта, упражнять в описании предметов по опорным схемам. Учить считать в пределах 5ти. (развитие коммуникативных,	Словесная игра «Придумай предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложения. Развивать речь, обогащать словарь, продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого	Игра «Угадай, сколько?» Цели: развивать любознательность, память; учить решать проблемные задачи. Учить считать в пределах 5ти. Находить равенство и неравенство. (Физическое развитие, развитие коммуникативных,	Игра «Быстрее, выше, сильнее» Цель: развивать интерес к спорту, здоровому образу жизни. Продолжать учить играть в эстафетные игры соревновательного характера. Развивать

	коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков.Физическое развитие)	формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков.Физическое развитие).	человека. (развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	быстроту реакции. Воспитывать умение играть в коллективе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Водяной» Цель: поднятие настроения, желание играть вместе.	Музыка «Музыка весны» Цель: Закреплять умение детей выделять в песне вступление, куплет, припев, уметь исполнять песни напевно, ласково, весело, а также в соответствии с характером музыки. Учить детей находить и выделять приметы весны в окружающей природе. Продолжать учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности). Казахский язык «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайрымдылыққа тәрбиелеу.	Музыка «Потерянные нотки» Цель: Формировать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).Воспринимать весёлый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Развивать умение различать весёлый, оживлённый характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	Физическая культура Подвижная игра «Зайцы и лиса» Цель: развивать смелость, быстроту движений.	Физическая культура Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развивать ловкость, умение попадать в цель.
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем	Формировать правильную последовательность при	Развивать крупную моторику, путём	Формировать умение детей следить за внешним видом.	Развивать и активизировать

	использования народного творчества (потешек).	одевании, навыки самостоятельного одевания.	выполнения манипуляций с одеждой.	Закреплять цвет одежды.	словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №11 Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>2.Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: Совершенствовать умение детей бегать на носках легко и свободно, в нужном темпе, маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Индивидуальная работа: «След в след». Цель:Обогащать двигательный опыт детей. Развивать выносливость, ловкость (физическое развитие).</p> <p>4.Трудовая деятельность: уборка крупного мусора на участке. Цель: Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>5.Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за трудом дворника. Цель: Расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых дворником зимой, об инвентаре, необходимом для выполнения соответствующих операций.</p> <p>2.Подвижная игра «Кондалы». Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить их правильно выполнять игровые действия.</p> <p>3.Индивидуальная работа:«Кто самый меткий?». Цель: Учить детей выполнять метание на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, меткость, подвижность суставов (физическое развитие).</p> <p>4. Трудовая деятельность:уборка мусора на участке. Цель: Поручить детям организацию уборки мусора на участке, учить распределять обязанности, договариваться о взаимодействии.</p> <p>5.Самостоятельная</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. 2.Подвижная игра «Третий лишний». Цель: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге с изменением направления.</p> <p>3.Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: Способствовать развитию физических качеств, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников (физическое развитие).</p> <p>4.Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: Поощрять инициативу, учить объединяться в бригады, организовывать соревнования, выявлять победителя. Формировать ответственное отношение к результатам работы, культуру труда.</p> <p>5.Самостоятельная</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за сиреню. Цель: Совершенствовать умение видеть, замечать, выделять яркие, выразительные признаки объекта (строение, форма цветка, запах, цвет). 2.Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: Развивать внимание, способствовать закаливанию организма.</p> <p>3.Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: Повышать двигательную активность, расширять двигательный опыт. Развивать выносливость, повышать сопротивляемость организма (физическое развитие).</p> <p>4.Трудовая деятельность: сбор опавших веток. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>5. Самостоятельная</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за ветром. Цель: Способствовать умению детей определять силу ветра по флюгеру, по другим признакам (по веткам деревьев). Дать послушать, как свистит и завывает ветер. Воспитывать интерес к неживой природе.</p> <p>2.Подвижные игры «Бабка ежка». Цель: Учить детей двигаться по кругу, произносить текст.. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>3.Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах (физическое развитие).</p> <p>4.Трудовая</p>

		деятельность:игры с выносным материалом.			
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания.	Учить детей оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытираять своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Подготовка ко сну «Колыбельные» - Малышарики	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке. Игровые упражнение: «Водичка, водичка».	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Игровые упражнение: «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.	Самостоятельное одевание и причесывание.
	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3	Комплекс гимнастики пробуждения №3
Полдник	Обучение этикету.	Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваение книг и другие)</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин». Цель: Учить детей планировать игру, сообща выполнять задуманное. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Человек и природа». Цель: Систематизировать знания детей о том, что даёт нам природа, а что делает человек. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p>	<p>Вариативтік болім:Ойнайық та,ойлайық «Көктем келді құлпырып» Максаты:көктем мезгілі туралы сөздермен таныстыру, карапайым сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Чтение художественной литературы - Сказка «Серая шейка» Цель: Учить детей понимать характер и поступки героев (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд: «Стирка одежды для куклы» Цель: Учить детей помогать заботиться о куклах: стирать, полоскать, сушить.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты». Цель: Формировать у детей социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянин, потребителя, умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы), умение отражать в игре действия с предметами(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: Учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление (развитие коммуникативных, творческих навыков)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, приучать детей к коллективным играм. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Фея Весна». Цель: Развивать умение придумывать сюжет игры на сказочной основе, закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>Дидактическая игра «Кто как идёт?»(игра на различение ритма) Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Учить детей правильно держать карандаш. Работа по ИЗО – обведение трафаретов, закрашивание предметов. Талғат Адина Талғат Медина</p>	<p>Учить собирать множества по отдельным признакам. Менис Мелисса Карим Мадих</p>	<p>использование в лепке приемов скатывания и раскатывания. Берік Айсулуу Баккулов Куаныш</p>	<p>Углублять представления детей о величине и количестве. Берденов Асет Никитин Глеб</p>	<p>Упражнять в правильном образовании единственного и множественного числа. Д/упражнение «Один и много» Сартай Иса Сон Эмин</p>

Подготовка к прогулке	Одеваемся на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках».	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Выход на улицу. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Дидактическое Упражнение «Кто правильно быстро сложит одежду»	Беседа «Как мы Наводим порядок в Шкафу для одежды
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Казахская народная игра «Орамал» Цель: развивать координацию движений, упражнять в ориентировке, быстроте реакции.(физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Игры со строительным материалом: «Сказочный дворец».</p> <p>Цель:Учить детей самостоятельно находить конструктивное решение постройки в зависимости от её назначения, планировать этапы постройки, работать коллективно.(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель:Воспитывать дружеские отношения со сверстниками. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Подготовка к утреннику: Разучивание песен, стихов к празднику 1Мая.</p> <p>Цель: Разучить песни и стихи выученных для утренника посвященному 1 Мая (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Исследовательская деятельность: «Где прячется воздух?»</p> <p>Цель: формировать знания о воздухе, его свойствах.(развитие коммуникативных навыков, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра «Театр настроения». Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх.(развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижная игра: «Строим юрту»</p> <p>Цель: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>Подвижная игра: «Перелёт птиц», «Пилоты»</p> <p>Цель: Бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, внимательно слушать сигнал и начинать движение по сигналу.(физическое развитие; коммуникативных навыков)</p> <p>Настольные игры «Конструктор», «Домино», «Мозаика»</p> <p>Цель: учить работать со строительным, раздаточным и игровым материалом. Развивать сообразительность, логические способности (развитие коммуникативных</p>

					навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Уход детей домой	Игры со скакалкой. Цель: Продолжать учить прыгать через скакалку. (физическое развитие) Консультация воспитателя «Работа с ножницами»	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Закаливание и развитие ребенка»	Консультация психолога: «Учим ребенка общаться» Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Правильное питание дошкольника- залог здоровья».

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 24– 28 апреля 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 24.04.2023 г.	Вторник 25.04.2023 г.	Среда 26.04.2023 г.	Четверг 27.04.2023 г.	Пятница 28.04.2023 г.
Приём детей	<p>Утренний круг «Волшебный бинокль» Цель: позитивное восприятие детьми друг друга.</p> <p>Трудовое поручение: поднести участок. Цель: прививать навыки, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Дидактическая игра «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множественного числа существительных. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Круг радости «Подари любетайку» - Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Игра «Да – нет», закрепить знания детей о природных явлениях.</p> <p>Труд – в уголке природы полить цветы Цель: воспитывать аккуратность. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Работа над пословицами, поговорками о дружбе, взаимовыручке.</p> <p>Дидактическая игра «Найди своё место» - умение ориентироваться в пространстве. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Упражнение «Друзей много не бывает» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.</p> <p>Труд – каждой вещи свое место. Цель: сложить игрушки по местам</p> <p>Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.</p> <p>Словарик казахских слов: Елтанба - Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн, Отан-Родина. (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Беседа с детьми о Казахстане. (Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций</p> <p>Игра «Что кому необходимо?»- закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи –орудия труда (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как научить ребенка справляться с трудностями»	Индивидуальные беседы: «Роль развивающих игр	Беседы с родителями «Искусство хвалить ребенка»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Одежда и обувь дошкольника»	Индивидуальные беседы «Как провести выходные дни с детьми».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Стихотворение недели: «Кот» (А. Дайсенбиеев) На вечерней заре сидит кот на дворе. Словно очень он устал- Бить баклужи перестал. Облизал он усы, Подкрутил для красоты: Влево —Три усикки, Вправо —Три ворсинки, Рыжий хвост Поднял трубой — И доволен сам собой..</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. И доволен сам собой. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Назови домашнее животное» Цель: закрепить название животных, уметь находить лишний предмет и объяснять почему; развивать логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Психогимнастика«Маленький кролик» Маленький кролик с большими ушами Розовым носом. Ямку глубокую роет себе. Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе Или спит, кролик ушами всегда шевелит.</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным» Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным; развивать связную речь. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие).</p>	<p>Отгадывание загадок «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона; развивать мелкую координацию.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов)
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Игровое упражнение Каша манная варила: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).	Игровое упражнение «Чистюлька» Цель: Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Воздушный шарик» Цель: Закрепить навыки счета в пределах 5; продолжать упражнять детей в соотношении предметов по величине, продолжать	Игра-дискуссия «Что важно для меня?» Цель: уточнить представления детей о предметах одежды, их назначении и влиянии на здоровье; закрепить	Свободный микрофон «Витамины» Цель: расширять представления о классификации растений; совершенствовать артикуляционный аппарат;	Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: закрепить представления детей о моральных качествах человека, способствовать их проявлению в повседневной	Игра-вывод «Да здравствует мыло душистое!» Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о

	<p>формировать у детей желание преодолевать препятствия, участвуя в играх. Учить изображать в аппликации праздничное настроение.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>названия цветов радуги, последовательность размещения их на небосклоне, умение определять первый звук в названиях цветов; развивать у дошкольников воображение и фантазию, способность творчески мыслить; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).</p>	<p>познакомить детей с понятием «витамины»; сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).</p>	<p>жизни; закладывать основы духовности; стимулировать познавательную активность, мышление, обогащение словарного запаса.</p> <p>(Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков.Физическое развитие)</p>	<p>том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что «чистота – залог здоровья»; воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
ОД по расписанию организаций образования	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Гуси - лебеди»</p> <p>Цель:Развивать смелость, быстроту движений.</p>	<p>Музыка</p> <p>«О весне запели птицы»</p> <p>Цель:Развивать музыкальную память, мелодический слух; активизировать артикуляционный аппарат, работать над дыханием.</p> <p>Развивать творческое воображение и певческие способности.</p> <p>Совершенствовать музыкально - ритмические и танцевальные движения.</p> <p>Закрепить представления о музыкальной форме произведений. Развивать навыки коммуникативного и социального поведения; отношение друг к другу.</p> <p>Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Казахский язык</p> <p>«Жақсылық пен жамандық»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Приключения в музыкальной стране»</p> <p>Цель:Формировать музыкально - двигательные способности детей (ритмичность, координация движений, ориентировка в пространстве). Развивать музыкальное восприятие(память, внимание, мышление), обогащать словарный запас, речь детей через различные виды музыкальной деятельности.</p> <p>Воспитывать общую музыкальную, речевую культуру, коммуникативные качества детей.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Сыр в мышеловке»</p> <p>Цель:Развивать смелость, хитрость, быстроту движений.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель:Умение действовать по сигналу.</p>

		Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылыштарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтін алды.			
Подготовка к прогулке	Формировать умение детей следить за внешним видом. Уметь называть цвет одежды.	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №16 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за весенним небом Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.</p> <p>Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать сор на участке.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, карточки, лопатки, мяч).</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы; через лупу рассмотреть, из чего состоит почва; ответить, где быстрее просыхает почва и почему.</p> <p>Подвижная игра «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p> <p>Труд в природе: накормить птиц.</p> <p>Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, обручи, мячи).</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за весенным ветром Цель: формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра.</p> <p>Обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный</p> <p>Подвижные игры: «Лети-лети», «Лови мяч».</p> <p>Индивидуальная работа: мяч в кольцо.</p> <p>Цель: закреплять умение попадать в кольцо.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, шапка, ветровички).</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании,	Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания:	Привитие культурно – гигиенических навыков.	Теплою водою

	раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания.	по ним.	намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо.	Воспитание самостоятельности.	Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Сонный гость».	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Прослушивание записи колыбельной «Серенький волчок».
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке. Игровые упражнение: «Водичка, водичка».	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Игровые упражнение: «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу.	Самостоятельное одевание и причесывание.
	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2

Полдник	Обучение правилам этикета.	Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; работа по воспитанию культуры еды.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим.</p> <p>Игровой материал: карандаши, бумага, картон, пластилин и др.</p> <p>Подготовка к игре.</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков.</p> <p>Творческая деятельность по выбору</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Вариативтік болім: «Ойнайық та, ойлайық» «Ауыл гажайыптары»</p> <p>Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы жануарлармен, төлдердің аттарымен танысу.</p> <p>Игровые ситуации «Салон шляп»</p> <p>Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дом моды»</p> <p>Цель: обогащение знаний детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Кто есть кто?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет»</p> <p>Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p>Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творческих их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о близких.</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальные прятки» (игра на развитие слухового внимания)</p> <p>Цель: Обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение «Подбери признак к предмету»</p> <p>Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных – Сарсенов Роберт Сұлтан Омар</p>	<p>«Волшебная мозаика»</p> <p>Цель: побуждать принимать участие в играх на развитие мышления – Клочкова Алина Толмачева Кира</p>	<p>Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения</p> <p>«Поймай звук» - Берік Айсулұ</p> <p>Добычин Демид</p>	<p>«Назови картинку и найди первый звук», «Дом»</p> <p>Сарсенов Роберт</p> <p>Джаксыкельдинова Оливия</p>	<p>Совершенствовать представления о цветах спектра: «Праздничный салют» - Негнюров Платон Семенова Ева</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках»	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Дидактическое Упражнение «Кто правильно быстро сложит одежду»	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Казахская игра «Торгай мен мысық» Цель: развитие спортивных качеств. (физическое развитие; развитие) Дидактическая игра «Весёлые задания». Цель: Закрепить умение считать в пределах 5 (решение задач), развивать логическое мышление. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность. Подвижная игра «Строим юрту» Цель: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Дидактическая игра «Парные картинки». Цель: Упражнять в классификации предметов по определенному признаку(развитие коммуникативных, творческих навыков)	Подвижная игра: «Не попадись» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. (физическое развитие, развитие) Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)	Игры с машинами и куклами. Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность». Цель: Закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Уход детей домой	<p>Игры со скакалкой. Цель: Продолжать учить прыгать. (физическое развитие)</p> <p>Консультация воспитателя«Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»</p>	<p>Консультация инструктора по физ. воспитанию «Утренняя гимнастика в жизни ребенка».</p>	<p>Консультация психолога: «Что делать когда ребёнок плачет?»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p> <p>«Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка.</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация медсестры «Уход за молочными зубами»</p>
---------------------	--	--	---	---	---

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2– 5 мая 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 1.05.2023 г.	Вторник 2.05.2023 г.	Среда 3.05.2023 г.	Четверг 4.05.2023 г.	Пятница 5.05.2023 г.
Приём детей		Беседа «Весна - Красна» Цель: предложить детям рассказать о весенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Психогимнастика «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость иуважительное отношение к друг другу. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Слушание весенней песни «Весна».Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков).	Беседа «Эти удивительные насекомые» Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых. Пальчиковая игра «Паучок» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Беседы с родителями, консультации		Индивидуальные беседы:	Беседы с родителями «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Индивидуальная беседа о закаливании в весенний период.	Индивидуальные беседы

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Дидактическая игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Исполнение танца «Кара жорга»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>
Завтрак		<p>Игровой прием «Учимся говорить «Спасибо», «Рахмет» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Ас болсын! Приятного аппетита! (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные» Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Дежурство по столовой, продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, учить раскладывать столовые приборы. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Игровое упражнение «Чистюлька» Цель: Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>
Подготовка организованной деятельности (ОД)		<p>Игра «Запомнил - нарисовал». Цель: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Обучать умению играть в коллективе. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных</p>	<p>Игра «Хлопни в ладоши». Цель: развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор. (развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Игра «Сундук с сокровищами». Цель: развивать воображение, навыки анализа. Учить считать в пределах 5ти. Находить равенство и неравенство. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование</p>	<p>Игра «Я -ты». Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции. Развивать быстроту реакции. Воспитывать умение играть в коллективе. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально –</p>

		навыков.Физическое развитие).		социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию организации образования		<p>Музыка «Ритм и мелодия» Цель:Учить передавать в движениях характер музыки: плавными, изящными движениями рук; передавать различные ритмические рисунки. Учить выразительно, читать стихи. Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы.</p> <p>Развивать речевые способности детей</p> <p>Казахский язык «Жақсылық пен жамандық»</p> <p>Мақсаты:балаларға жақсы және жаман қылыштарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алды..</p>	<p>Музыка «Без дружбы никуда»</p> <p>Цель:Расширение знаний детей о дружбе.Воспитывать дружеские отношения между воспитанниками. Расширять запас слов. Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.Различать разнообразную гамму чувств, настроений, переданных музыкой.Совершенствовать навыки исполнения знакомых песен и распевок небольшими группами а затем вместе, соблюдая при этом общую динамику и темп.Способствовать формированию навыков исполнения казахских танцевальных движений.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: развивать бег поскоками.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Найди себе пару»</p> <p>Цель: развивать быстроту движения.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!</p> <p>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>

Прогулка	<p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? X/слово загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится. Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик-чик!" (Воробей)</p> <p>Дидактическая игра "Кто к кому?"</p> <p>Цель: упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...)</p> <p>Трудовые поручения: Уборка мусора на игровой площадке</p> <p>Цель: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p>Подвижная игра «Сети», «Пятнашки»</p> <p>Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать</p>	<p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Художественное слово: Д. Минаев Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет.</p> <p>Подвижная игра «Цепи кованые», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.</p> <p>Индивидуальная работа «Метание мяча»</p> <p>Цель: развивать ловкость, силу броска.</p> <p>Творческие задания</p> <p>«Поиграем - угадаем» Цель: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p>Трудовые поручения. «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление</p>	<p>Прогулка №3</p> <p>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»</p> <p>Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p> <p>Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева</p> <p>Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p> <p>Дидактическая игра «Подбери правильно»</p> <p>Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее.</p> <p>Спортивные игры «Веселые соревнования». Цель: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по узкой дорожке.</p> <p>Цель: развивать равновесие.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за пешеходной дорожкой.</p> <p>Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Художественное слово: «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед.</p> <p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Цель: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с мячом»</p> <p>Цель: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>(бег) «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>Цель: способствовать укреплению здоровья.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Спортивная игра «Футбол»</p> <p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей,</p>
----------	--	--	---	---

		<p>формированию ЗОЖ.</p> <p>Строевые упражнения «Маршируем под счет». Цель: Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>наводить порядок.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>деятельность. Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки		<p>Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Обед		<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее</p> <p>Бери ложку, бери хлеб,</p> <p>И скорее за обед.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>А у нас есть ложки</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот — тарелка, вот-еда.</p> <p>Не осталось и следа.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>

Дневной сон		<p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас. Даже если вы не спите, То лежите, не шумите, Не мешайте другу спать И спокойно отдыхать! (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
		<p>«Фея сна».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о сне.</p>	Слушание куйя.	<p>Аудиосказки «Сказки перед сном»</p>	<p>«Волшебный сон»</p> <p>Цель: Саморасслабление.</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры		<p>Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.</p> <p>Игровые упражнение: «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь».</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.</p> <p>На исходе тихий час, Крепкий сон ушел от вас. Если вам уже не спится, Все ж не стоит веселиться, И не надо баловаться И подушками кидаться</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.</p> <p>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).</p>	<p>Самостоятельное одевание и причесывание.</p> <p>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).</p>
		Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник		<p>Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков;</p>	<p>Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально –</p>	<p>Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально –</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.</p>

		развитие познавательных навыков).	эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).	эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).	(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)		<p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласының көрнекі жерлерімен таныстыру, қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: «Полив растений» Цель: Учить детей помогать воспитателю в ухаживании за комнатными растениями.</p> <p>Познавательно исследовательская деятельность «Свойства воды». Цель: Продолжать расширять знания детей о свойствах воды.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображение. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p> <p>ОБЖ. Беседа «Ребенок и огонь». Чтение: потешки «Тили-бом!», отрывков из стихотворения С. Маршака «Пожар». Цель: Формировать у детей представления о том, какую опасность таит в себе огонь, предостеречь от игр с огнем.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: учить выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Цветок» (игра на определение характера музыки)</p> <p>Цель: Формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки.</p>
Индивидуальная работа с детьми		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке		Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи	Выход на улицу. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам,	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи,	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Группа вышла одеваться,

		<p>взрослого.</p> <p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках».(формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).</p>	<p>Одевайся сам.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).</p>	<p>употребляя вежливые слова.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).</p>	<p>На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).</p>
Прогулка		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4
Возвращение с прогулки		<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Воспитание самостоятельности.</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Кто правильнобыстро сложитодежду»</p> <p>Цель: Закреплять умение пользоваться разными видами застежек и совершенствовать умение развшевывать одежду в шкафу.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)</p>	<p>Беседа«Как мы наводим порядок в шкафуодежды</p> <p>Мнененадопомогать – Курткусамсумею снять,</p> <p>Самразуюсьиботинки Сампоставлюшкафс картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: Ясамостоятельный!(формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты.</p> <p>Цель: Активизировать самостоятельную творческую деятельность.</p> <p>(физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> <p>(физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Разучивание постановки сказки «Репка»</p> <p>Цель:Отрабатывать выразительное чтение стихотворений.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Игры в уголке ряженияКукольный театр «Колобок».</p> <p>Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»(коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>
Ужин		<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>

Уход детей домой		<p>Консультация инструктора по физ. воспитанию «Игра и развитие».</p>	<p>Консультация психолога: «Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p> <p>«Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка</p>	<p>Свободные игры детей. Консультация медсестры «Что такое аллергия?»</p>
---------------------	--	--	--	--	---

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 10– 12 мая 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 08.05.2023 г.	Вторник 09.05.2023 г.	Среда 10.05.2023 г.	Четверг 11.05.2023 г.	Пятница 12.05.2023 г.
Приём детей			<p>Игра «Сәлеметсізбे» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.</p> <p>Работа над пословицами, поговорками о дружбе, взаимовыручке.</p> <p>Дидактическая игра «Найди своё место» - умение ориентироваться в пространстве. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Утренний круг «Волшебный бинокль» Цель: позитивное восприятие детьми друг друга.</p> <p>Трудовое поручение: поднести участок.</p> <p>Цель: прививать навыки, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Дидактическая игра «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных. (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Круг радости «Подари любятейку» - Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Игра «Да – нет», закрепить знания детей о природных явлениях.</p> <p>Труд – в уголке природы полить цветы</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
Беседы с родителями, консультации			<p>Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку»</p>	<p>Индивидуальная беседа «О вредных привычках»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать»</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Дидактическая игра «Что не так?» Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную речь (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Утренняя гимнастика			Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 1
Завтрак			<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные» Цель: формировать у детей культурно – гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Дежурство по столовой, продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, учить раскладывать столовые приборы. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Игровое упражнение «Чистюлька» Цель: Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытирая руки своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>
Подготовка организованной деятельности (ОД)			<p>Игра «Колокольчик» Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Закрепить счет в пределах 5ти. Учить различать и называть геометрические</p>	<p>Игра «Веселые обручи». Цель: Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Учить считать в пределах 5ти. Учить ориентироваться относительно своего тела. Формировать интерес к подвижным играм. Учить рисовать отдельные предметы. (развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных</p>	<p>Игра «Юрта» Цель: развитие творческого воображения, закрепление геометрических фигур. Закрепить счет в пределах 5. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Учить выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных</p>

			фигуры. Воспитывать интерес к подвижным играм. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Физическое развитие)
Од по расписанию организации образования			Музыка «Музыкальная сказка» Цель: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (самостоятельно, без помощи воспитателя). Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».	Физическая культура Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, учить детей увертываться, быстро реагировать на сигнал.	Физическая культура Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить реагировать на сигнал, бегать не мешая друг другу.
Подготовка к прогулке			Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)
Прогулка			Прогулка №5 Наблюдение за вороной и сорокой Цель – учить сравнивать сороку и	Прогулка №6 Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о	Прогулка №7 Наблюдение за деревом Цель: уточнять понятия «дерево».

		<p>ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Рисование на песке, рисование мелками Цель: Учить детей самим выбирать тему игры, определять линию ее развития; решать, как станут распределять роли, где развернуть игру.</p> <p>Индивидуальная работа с обручем Цель: развивать ловкость, выносливость, зоркость.</p> <p>Трудовые поручения. Подметание дорожек и площадки Цель: воспитание интереса к труду.</p> <p>Игра «Альчики» Цель: развивать моторику, глазомер.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, выносливость, быстроту бега</p> <p>Игры в прятки Цель: Учить детей самим выбирать тему игры, определять линию ее развития; решать, как станут распределять роли, где развернуть игру.</p> <p>Индивидуальная работа с мячом. Цель: Прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом.</p> <p>Трудовая деятельность. Коллективный труд на участке Цель: воспитание интереса к труду.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать ловкость, выносливость, быстроту бега</p> <p>Индивидуальная работа (прыжки) «Классики» Цель: развивать умение прыгать на двух и одной ногах.</p> <p>Трудовая деятельность. Подготовка грядок к посеву семян. Цель: воспитание интереса к труду.</p> <p>Спортивная игра «Волейбол» Цель: способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки		<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Обед		Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот-

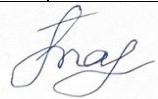
			<p>съедания, не дробить заранее</p> <p>Бери ложку, бери хлеб,</p> <p>И скорее за обед.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>еда.</p> <p>Не осталось и следа.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Дневной сон			<p>Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Поиграли дети дружно,</p> <p>После спать ложиться нужно.</p> <p>Наступает тихий час,</p> <p>Тишина нужна сейчас.</p> <p>Даже если вы не спите,</p> <p>То лежите, не шумите,</p> <p>Не мешайте другу спать</p> <p>И спокойно отдохать!</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
			Слушание куйя.	Ласковая минутка: «В гостях у Сплюшки» - слушание аудиозаписи «СказкиБониласки».	Минутки тишины - Чтение Н. Зотова «Мы устали»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры			<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.</p> <p>На исходе тихий час, Крепкий сон ушел от вас. Если вам уже не спится, Все ж не стоит веселиться, И не надо баловаться И подушками кидаться (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.</p> <p>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).</p>	<p>Самостоятельное одевание и причесывание.</p> <p>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу.</p> <p>(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).</p>

			Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник			Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)			Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) Предложить детям карандаши, фломастеры для рисования на тему «Мои друзья» Игровое упражнение «Будь приветлив». Цель: продолжать прививать культурные навыки. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Хозяйственно – бытовой труд: «Стирка белья» Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке белья для кукол; воспитывать желание трудиться. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие) Творческое рисование «Укрась юрту» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности) Дидактическая игра «Угадай, на чём играю?» (игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков) Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.
Индивидуальная работа с детьми			Диагностика	Диагностика	Диагностика

Подготовка к прогулке			Выход на улицу. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).
Прогулка			Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7
Возвращение с прогулки			Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)	Дидактическое упражнение «Кто правильно быстро сложит одежду» Цель: Закреплять умение пользоваться разными видами застежек и совершенствовать умение развешивать одежду в шкафу. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мнененадопомогать – Куртку сам сумаю снять, Сам разуюсь с ботинки Сам поставлю шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодея- тельность, рассматрива- ние книг и другие)			Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Разучивание постановки сказки «Теремок» Цель: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игровое упражнение «Кто есть кто» Цель: формирование умения детей соотнести свой образ с различными профессиями на основании знаний детей друг о друге.(коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Ужин			Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Уход детей домой		<p>Консультация психолога: «Влияние взрослых на формирование характера ребенка»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p> <p>«Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка</p>	<p>Свободные игры детей. Консультация медсестры «Роль лекарств и витаминов»</p>
---------------------	--	---	--	---

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 15– 19 мая 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 15.05.2023 г.	Вторник 16.05.2023 г.	Среда 17.05.2023 г.	Четверг 18.05.2023 г.	Пятница 19.05.2023 г.
Приём детей	<p>Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое»</p> <p>Трудовые поручения: «Поливаем цветы на клумбах» - доводить начатое дело до конца</p> <p>Игра «Подари радость друг другу».</p> <p>Цель: создать положительный настрой.</p> <p>Труд – каждой вещи свое место.</p> <p>Цель: сложить игрушки по местам</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Беседа: «Мы – юные экологи»</p> <p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Цель: упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе</p> <p>Дидактическая игра свободная «Когда это бывает?»</p> <p>Формировать умение определять контрастные времена года (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Утренний круг «Здороваляемся щечками».</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>«Космическая техника»</p> <p>Словесная игра «Назови 5 предметов».</p> <p>Дидактическая игра «Что нам дома помогает?»</p> <p>Труд Дежурство по столовой – сервировка столов к завтраку.</p> <p>(Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Беседа «Приметы весны».</p> <p>Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрациях.</p> <p>(Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>«Труд человека»</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам (рассказ по цепочки)</p> <p>Трудовые поручения на участке.</p> <p>Цель: собрать веточки после ветра. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
Беседы с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями «Как научить ребенка справляться с трудностями»</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Роль развивающих игр»</p>	<p>Беседы с родителями «Искусство хвалить ребенка»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему «Одежда и обувь дошкольника»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как провести выходные дни с детьми».</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Стихотворение недели: «Кот» (А. Дуйсенбиев) На вечерней заре сидит кот на дворе. Словно очень он устал- Бить баклушки перестал. Облизал он усы, Подкрутил для красы: Влево —Три усинки, Вправо —Три ворсинки, Рыжий хвост Поднял трубой — И доволен сам собой..</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. И доволен сам собой. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Назови домашнее животное» Цель: закрепить название животных, уметь находить лишний предмет и объяснять почему; развивать логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Психогимнастика «Маленький кролик» Маленький кролик с большими ушами Розовым носом. Ямку глубокую роет себе. Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе Или спит, кролик ушами всегда шевелит.</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным» Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным; развивать связную речь.</p> <p>(Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие).</p>	<p>Отгадывание загадок «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович)</p> <p>Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона; развивать мелкую координацию.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Игровое упражнение Каша манная варилаась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	Игровое упражнение «Чистюлька» Цель: Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.

<p>Подготовка организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра на развитие общения «Пирамида вежливых слов».</p> <p>Цель: Продолжать формировать понятия «вежливые, добрые слова». Стимулировать детей к употреблению вежливых слов в самостоятельной речи.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Что для чего нужно?».</p> <p>Цель: Конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта, упражнять в описании предметов по опорным схемам.</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, прямоугольным...».</p> <p>Цель: Развивать мышление, умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).</p>	<p>Дидактическая игра «Что где растёт?».</p> <p>Цель: Расширять представления о местах произрастания деревьев и плодов. Воспитывать заботливое отношение к объектам природы.</p> <p>Формировать умение группировать предметы, определять пространственные связи.</p> <p>Развивать память, концентрацию внимания, мышление, речевые навыки. Улучшать моторику пальцев рук.</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков. Физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
<p>ОД по расписанию организаций образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Пустое место»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мы дружим с музыкой»</p> <p>Цель: Выявить уровень развития музыкальных способностей детей через совместную музыкально-игровую и коммуникативную деятельность с использованием музыкально - игровых движений, музыкально-дидактических игр и игре на детских музыкальных инструментах; вызвать у</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыкальные краски весны»</p> <p>Цель: Развитие умений и навыков музикации у детей старшего дошкольного возраста, используя ритмические и двигательные упражнения, песни, игры. Закреплять умение выполнять ритмический рисунок жестами и при помощи шумовых и музыкальных</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Белая кость»</p> <p>Цель: учить реагировать на сигнал, развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Байга»</p> <p>Цель: учить скакать на лошадках, соблюдать технику безопасности.</p>

		<p>детей положительные эмоции от встречи с музыкой.</p> <p>Казахский язык «Кім жауапкершілік танытты» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелу.</p>	<p>инструментов.</p> <p>Добиваться дружного ансамблевого исполнения на детских музыкальных инструментах. Развивать слуховое внимание, чувство ритма. Вызывать интерес к совместному выполнению заданий.</p>		
Подготовка к прогулке	Формировать умение детей следить за внешним видом. Уметь называть цвет одежды.	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №8</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Цель: Уточнить и конкретизировать представление о весне. Продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе.</p> <p>2.Подвижная игра«Встречные перебежки».</p> <p>3.Индивидуальная работа: «След в след».</p> <p>4.Трудовая деятельность: уборка крупного мусора на участке.</p>	<p>Прогулка №9</p> <p>1. Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых дворником зимой, об инвентаре, необходимом для выполнения соответствующих операций.</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>«Крепость».</p> <p>3.Индивидуальная работа:«Кто самый меткий?».</p> <p>4. Трудовая деятельность:уборка мусора на участке.</p>	<p>Прогулка №10</p> <p>1. Наблюдение за легковым автомобилем.</p> <p>Цель: Закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>«Третий лишний».</p> <p>3.Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>4.Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность:с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №11</p> <p>1. Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: Способствовать умению детей определять силу ветра по флюгеру, по другим признакам (по веткам деревьев). Дать послушать, как свистит и завывает ветер.</p> <p>Воспитывать интерес к неживой природе.</p> <p>2.Подвижные игры</p> <p>«Коршун и наседка».</p> <p>3.Индивидуальная работа:развитие движений.</p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках на двух</p>	<p>Прогулка №12</p> <p>1.Наблюдение: наша улица.</p> <p>Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>«Медведь и пчёлы».</p> <p>3.Трудовая деятельность: подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>4.Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>5.Самостоятельная</p>

	5. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.	5.Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.		ногах (физическое развитие).	деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания.	Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Сонный гость».	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным

					засыпаем.
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке.	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой.	Самостоятельное одевание и причесывание.
	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение правилам этикета.	Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; работа по воспитанию культуры еды.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. Творческая деятельность по выбору (развитие</p>	<p>Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: ойын барысында балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелу. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. Игра-тренинг «Волшебная планета друзей» Цель: развивать чувство любви и сопереживания;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание уважения к труду шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». Игра на развитие памяти «Память» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания; обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие связной речи, внимания,</p>

	коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	воспитывать заботливое отношение к сверстникам и друзьям своим меньшим. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)	Подвижная игра «Тишина у пруда» Цель: привести детей в спокойное состояние.(физическое развитие)	последовательности. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)	наглядного мышления. Дидактическая игра «Узнай свой инструмент» (игра на различение тембра звучания) Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки. Необходимо знание песни «Веселые инструменты» Г. Левкодимова.
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках»	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Дидактическое Упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Казахская игра «Шик - бук» Цель: развитие спортивных качеств. (физическое развитие; развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Цель: Продолжать употреблять в речи вежливые слова; закреплять знания и умения детей о поведении в обществе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Подвижная игра «Асыки» Цель: развивать глазомер, помогать друг другу.</p> <p>Дидактическая игра «Человек и природа». Цель: Систематизировать знания детей о том, что даёт нам природа, а что делает человек.</p> <p>Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Закреплять умение детей ориентироваться во времени(развитие коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Подвижная игра: «Третий лишний».</p> <p>Цель: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге с изменением направления.</p> <p>Формировать умение соблюдать правила игры.(физическое развитие, развитие)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>Игры с машинами и куклами.</p> <p>Цель: Развивать умение играть в коллективе (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Настольно-печатная игра«Пожарная безопасность».</p> <p>Цель: Закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Игры с мячом. Цель: Продолжать учить отбивать мяч о землю. (физическое развитие)</p>	<p>Консультация инструктора по физ. воспитанию «Утренняя гимнастика в жизни</p>	<p>Консультация психолога:«Что делать с агрессивным ребёнком».</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация медсестры «Советы родителям по</p>

Консультация воспитателя «Праздники в семье»	ребенка».	Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	«Погружение в изучение казахского языка» – учитель казахского языка.	закаливанию ребёнка».
--	-----------	--	--	-----------------------

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 22 – 26 мая 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 22.05.2023 г.	Вторник 23.05.2023 г.	Среда 24.05.2023 г.	Четверг 25.05.2023 г.	Пятница 26.05.2023 г.
Приём детей	<p>Утренний круг: «Здравствуйте, я пришёл».</p> <p>Цель: Снять эмоциональное напряжение у детей.</p> <p>Трудовое поручение: подмети участок.</p> <p>Цель: прививать навыки, воспитывать любовь к труду.</p>	<p>Психогимнастика: «Маленький цветочек»</p> <p>Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Труд – в уголке природы полить комнатные растения.</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Игра «Сәлеметсізбе»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.</p> <p>Дидактическая игра «Назови растение»</p> <p>Цель: учить быстро называть растения, при</p>	<p>Ситуативная беседа «Народная культура и традиции»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.</p> <p>Труд – покормим тритонов.</p>	<p>Игровое упражнение «Перевертыши»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления.</p> <p>Дидактическая игра «Загадки и отгадки»</p> <p>Цель: умение анализировать и сравнивать.</p> <p>Труд – каждой вещи свое место.</p>

	<p>Дидактическая игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды.(Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>аккуратность, желание трудиться. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>этом бросать мяч ведущему (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Цель: воспитывать желание трудиться. Словарик казахских слов: балабақша - детский сад, балалар - дети, тәрбиеші - воспитатель, ойыншық - игрушка. (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Цель: сложить игрушки по местам (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
Беседы с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье»</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Игры, которые можно провести дома»</p>	<p>Беседы с родителями «Прогулка и её роль в развитии ребенка.»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему «Как отвечать на детские вопросы?»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как развивать речь ребенка во время прогулок».</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Незнайкин счет»</p> <p>Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 5; развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. И доволен сам собой. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Психогимнастика«Полет птиц». Беседа «Эти удивительные насекомые» Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых. Пальчиковая игра «Паучок» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие).</p>	<p>Русская народная игра «Сова» Цель: развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Исполнение «Кара жорга»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Игровое упражнение Каша манная варила: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложки справа.	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).	Игровое упражнение «Чистюлька» Цель: Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. (развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).	Игра «Цветные сигналы» Цель: помочь детям научиться концентрироваться и запоминать простые инструкции. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).	Игра «Чтобы сильным, ловким быть» Цель: закреплять знания о видах спорта, закреплять внимание, память. Чтобы сильным, ловким быть, Со спортом должен ты дружить, Все виды спорта должен знать, Чтобы солдатом смелым стать. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).	Игра «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; научить внимательно слушать воспитателя и выполнять предложенные им действия; закрепить навык обращаться друг к другу по имени; развивать творческие способности и двигательные навыки. (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков. Физическое развитие)	Игра «Ярмарка» Цель: развивать координацию движений; формировать доброжелательное отношение детей друг к другу. Ваня, Ваня, покружись, Всем ребятам покажись, И какой тебе милей, Укажи нам поскорей! Стоп! ребенок останавливается. — Что угодно для души? Все товары хороши! Ведущий. Хочу фрукт! (или овощ, ягоду, цветок) (Физическое развитие, развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).
ОД по расписанию	Физическая культура Подвижная игра	Музыка «Путешествие в страну	Музыка «Весёлые нотки	Физическая культура Подвижная игра «Кошки	Физическая культура Подвижная игра

организации образования	<p>«Зайцы и волк» Цель: развивать прыжки и быстроту реакции.</p> <p>музыки» Цель:Способствовать развитию у детей чувства ритма, посредством выполнения двигательных, игровых упражнений. Закреплять умение петь без напряжения, легко, естественно, вовремя начинать пение после вступления, изменять силу голоса, владеть разнообразными приёмами пения. Учить выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать чёткость и ловкость движения.</p> <p>Казахский язык «Тұрлі-тұсті ғулдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>здоровья» Цель:Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. Формировать умение инсценировать песню в соответствии с текстом и характером песни. Знакомить сприёмам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>	<p>- мышки» Цель:закреплять умение бегать по кругу, действовать по сигналу.</p>	<p>«Подними монету» Цель:учить соблюдать технику безопасности.</p>	
Подготовка к прогулке	Формировать умение детей следить за внешним видом. Уметь называть цвет одежды.	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Формировать умение детей следить за внешним видом. Закреплять цвет одежды.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
Прогулка	<p>Прогулка №13 1. Наблюдение за</p>	<p>Прогулка №14 1. Наблюдение за трудом кладовщика.</p>	<p>Прогулка №15 1. Наблюдение за воробьями</p>	<p>Прогулка №16 1. Наблюдение за небом Цель:Продолжать</p>	<p>Прогулка №17 1.Наблюдение за ветром. Цель: Развивать у детей</p>

<p>солнцем.</p> <p>Цель: закрепление явлений неживой природы.</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>«Золотые ворота»</p> <p>Цель: совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.</p> <p>3.Индивидуальная работа:«Прыгни столько раз»</p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат (физическое развитие).</p> <p>4.Трудовая деятельность: уборка крупного мусора на участке.</p> <p>Цель: Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность:</p>	<p>Цель: Формировать представление о работе взрослых. Познакомить с орудиями, инструментами необходимыми для работы.</p> <p>2.Игровое действие «Повтори как я».</p> <p>Цель: Учить детей слушать сигнал воспитателя, быстро и четко выполнять команды, развивать ловкость.</p> <p>3.Индивидуальная работа:«Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска (физическое развитие).</p> <p>4. Трудовая деятельность:уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: Поручить детям организацию уборки мусора на участке. Воспитывать ответственность за порученное дело, его результат.</p>	<p>Цель:расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>2.Подвижная игра «Строим юрту»</p> <p>Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>3.Индивидуальная работа: «Кто дальше?».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. (физическое развитие).</p> <p>4.Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: Формировать ответственное отношение к результатам работы, культуру труда.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность:с выносным материалом.</p> <p>Цель: Развитие инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<p>формировать у детей представление об осенних изменениях в неживой природе. Объяснить, что серые облака называют тучами.</p> <p>2.Подвижная игра «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>3.Индивидуальнаяра-бота:развитие движений.</p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах (физическое развитие).</p> <p>4.Трудовая деятель-ность: расчистить дорожки от веток.</p> <p>Цель: Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>5.Самостоятельная иг-ровая деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и</p>	<p>наблюдательность. Учить определять дует ветер по внешним признакам.</p> <p>2. Русская народная игра «Бабка Ёжка»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе.</p> <p>3.Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от веток</p> <p>Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща.</p> <p>4.Индивидуальнаяра-бота: развитие движений.</p> <p>Цель: Упражнять в беге змейкой между предметами (физическое развитие).</p> <p>5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
---	---	--	--	---

	игры с выносным материалом. Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	5.Самостоятельная-тельность: игры с выносным материалом. Цель: Развитие инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений.		формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания.	Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Понимать слова на казахском языке (нан – хлеб, дұрыс отыр- сиди правильно, еда - тамақ)	Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Сонный гость».	Прослушивание «Колыбельная» Моцарта.	Слушание куйя.	Аудиосказки «Сказки перед сном»	Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.
Постепенный подъём,	Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной	Самостоятельное одевание и причесывание.

оздорови тельные процедуры	колючей дорожке.	вида.	умение приводить в порядок одежду.	расческой.	
	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище.	Обучение правилам этикета.	Привлечение внимания детей к пище; работа по воспитанию культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно - ролевая игра «Детский сад - Купание куклы» Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки»; «Кто кого поймает?» Цель: упражнять детей в беге, учить играть дружно, соблюдая правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра», воспитывать</p>	<p>Вариативтік бөлім: Ойнайық та, ойлайық «Үш жалқау» Мақсаты: халық ауыз әдебиетін қолдана отырып, балалардың шығармашылық тілдік белсенділігін арттыру. Халық ауыз әдебиетінін деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p>Опыты с солнцем Цель: определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p> <p>Развивающие проблемно-игровые ситуации по дорожной безопасности «Опасно- не опасно» . Цель: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеноval, скирда, отходы, стойло»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об инструментах врача.</p> <p>Дидактическая игра «Лото». Цель: Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.</p> <p>Работа по ОБЖ «Послушны ли мы?».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» .</p> <p>Опыт «Легкий - тяжелый» Цель: Учить детей сравнивать по тяжести разнообразные материалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки</p>

	сосредоточенность. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	опасных.(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)	теленок станет коровой). Подвижная игра «Прятки» Цель: развивать память, мышление.(физическое развитие)	(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)	проблемных вопросов. Дидактическая игра «Музыкальное эхо» (игра на различение силы звучания) Цель: Формировать умение воспроизводить звуки различной силы, ориентируясь на партнеров по игре, развивать их память и внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках»	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Дидактическое Упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Беседа«Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие внимания. (физическое развитие; развитие) Трудовые поручения Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Подвижная игра «Ушты-ушты». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Найди цветок поописанию». Цель: учить по описанию внешнего вида, высоте стебля, окраске, формы цветка находить его в цветнике. (физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Приучать детей к совместным играм небольшими группами. (физическое развитие; коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков) Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Закреплять умение детей ориентироваться во времени(развитие коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Подвижная игра «День-ночь». Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.(физическое развитие, развитие) Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>	<p>Самостоятельная деятельность Предложить атрибуты, необходимые для игр (машины, куклы) Цель: объединять детей для совместных игр , воспитывать чувство симпатии, вызвать интерес, радость от действий. (коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Игры в классики. Цель: закрепить навыки прыжков, счета. (физическое развитие) Консультация воспитателя «Важность рисования в жизни</p>	<p>Консультация инструктора по физ. воспитанию «Физкультура и спорт в семье».</p>	<p>Консультация психолога:«О поощрениях и наказаниях ребенка». Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие) «Традиции казахского народа»</p>	<p>Свободные игры детей. Консультация медсестры «Роль лекарств и витаминов».</p>

ребенка»

(физическое развитие)

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 29– 31 мая 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 29.05.2023 г.	Вторник 30.05.2023 г.	Среда 31.05.2023 г.	Четверг	Пятница
Приём детей	<p>Беседа с детьми по теме«Как вы провели выходные?». Цель: Учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Беседа «Красная книга Казахстана» Цель: продолжать закреплять знания детей о природе родного края; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию.</p> <p>Пальчиковая игра «Тюльпан» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках.</p> <p>Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Развитие творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>		
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы«Искусство хвалить ребенка»	Индивидуальные беседы: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Беседы с родителями «Особенности общения детей со сверстниками»		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Ориентирование в пространстве» Цель: развивать пространственные представления понятий «влево», «вправо». (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Я -ты». Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции. Развитие умения называть и различать различные предметы. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игры-забавы «Буги-вуги», «Вперед 4 шага» Цель: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитание дружелюбного отношения к окружающим. (Развитие коммуникативных навыков, развитие творческих навыков).	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца «Кара жорга»	
Завтрак	Практическое упражнение «Самые аккуратные» Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (развитие коммуникативных навыков)	Игровой прием «Учимся говорить «Спасибо», «Рахмет» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Ас болсын! Приятного аппетита! (развитие коммуникативных навыков)	Дежурство по столовой, продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, учить раскладывать столовые приборы. (формирование социально – эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Игра «Самый ловкий» Цель: Развивать мелкую моторику. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.	Игра «Быстрее, выше, сильнее!» Цель: Закрепить счет в пределах 5ти. Воспитывать интерес к подвижным играм. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и	Игра «Веселая шляпа!» Цель: формировать физические качества: ловкость, гибкость. Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.	

	<p>Учить считать в пределах 5-ти. Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме.(Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>ближайшего окружения.Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Учить рисовать отдельные предметы. (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков.Физическое развитие).</p>	<p>Формировать навыки критического мышления. Закреплять представления о положении частей предметов по форме. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>		
ОД по расписанию организаций образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать бег по скоками.</p>	<p>Музыка «В гостях у Царицы Музыки» Цель:Закреплять умение чисто интонировать мелодии, упражняться в точной передаче ритмического рисунка попевки, развивать умение импровизировать в определенном жанре музыки (полька), разнообразить движения. Учить понимать шутку, прививать хорошие манеры. Закреплять умение выполнять различные виды шага, ориентироваться в пространстве. Передавать в движениях различный характер вариаций.</p> <p>Казахский язык «Тұрлі-тұсті гүлдер»</p> <p>Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, күрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>МУЗЫКА</p> <p>Игра:«Цветик - семицветик» (игра-на-развитие музыкального слуха)</p> <p>Цель:Развитие-музыкального-слуха-и музыкальной-памяти детей.</p>		
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять	Формировать правильную последовательность при	Развивать крупную моторику, путём выполнения		

	<p>название предметов одежды, действий).</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!</p> <p>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>одеваний, навыки самостоятельного одевания. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. (Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>		
Прогулка	<p>Прогулка №18</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Цель: Учить детей замечать изменения в природе – становится холоднее, идут дожди, листья начинают менять окраску, птицы улетают в тёплые края.</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь».</p> <p>Цель: Учить детей стоя в круге, держать за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста</p> <p>Опыты с солнцем</p> <p>Цель: определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p> <p>Трудовые поручения. Собрать мелкий сор на участке.</p>	<p>Прогулка №19</p> <p>Наблюдение за рябиной, черемухой.</p> <p>Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Показать связь с благоприятными условиями (много света, тепла, влаги), развивать эстетическое восприятие природы, стремление беречь ее.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка мусора на игровой площадке</p> <p>Цель: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p>Подвижная игра«Самолеты».</p> <p>Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.</p> <p>Индивидуальная работа -</p>	<p>Прогулка №20</p> <p>Наблюдение за прохожими.</p> <p>Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, с изменением погодных условий меняется одежда людей.</p> <p>Подвижная игра«Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать ловкость, силу броска.</p> <p>Трудовые поручения.</p> <p>«Найди себе работу»</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Дидактическая игра «Найди цветок по описанию».</p> <p>Цель: учить по описанию</p>		

	<p>Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>приставными шагами.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Сыпучесть песка»</p> <p>Цель: закрепить свойства мокрого песка</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>внешнего вида, высоте стебля, окраске, формы цветка находить его в цветнике.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Воспитание самостоятельности.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Учить детей оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы).</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>		
Обед	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее</p> <p>Бери ложку, бери хлеб,</p> <p>И скорее за обед.</p> <p>(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>		

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).	Учить детей самостоятельно выворачивать свои вещи налицо. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков).		
	Аудиосказки «Сказки перед сном»	«Фея сна». Цель: Закрепить знания детей о сне.	Слушание куйя.		
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу. (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).	Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Игровые упражнение: «Глазки умывайтесь, глазки просыпайтесь». (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. На исходе тихий час, Крепкий сон ушел от вас. Если вам уже не спится, Все ж не стоит веселиться, И не надо баловаться И подушками кидаться (Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; коммуникативное развитие).		
	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1		
Полдник	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище. (Физическое развитие,	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.		

	(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).	формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков).	(Физическое развитие, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных навыков)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматриваение книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» Цель: расширить и закрепить знания о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение, благодарить за услугу.</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков, физическое развитие)</p> <p>Словесная игра «Глухой телефон» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать честность. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Вариативтік болім: Ойнайық та, ойлайық «Ертегіде қонақтамыз» Максаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету, қазақ тіліне деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Словесная игра «Мяч бросай- предметы в группе называй» Цель: внимание</p> <p>Труд: полив огорода.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие исследовательской деятельности)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: «Полив растений на клумбе» Цель: Учить детей помогать воспитателю в ухаживании за растениями, различать и называть цветы.</p> <p>Подвижная игра «Выручалы» Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика		

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).	Выход на улицу. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие).		
Прогулка	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20		
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Кто правильнo и быстрo сложит одежду» Цель: Закреплять умение последовательно складывать одежду в шкафу. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (формирование социально – эмоциональных навыков; физическое развитие; развитие познавательных навыков)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Перепрыгни, не задень» Цель: перепрыгивать через канат на двух ногах вместе. (развитие коммуникативных навыков; физическое развитие)	Вырезалки «Орнамент» Цель: развитие умения правильно держать ножницы, резать ими. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)	Игры с предметами Цель: Развитие мелкой моторики рук. Учить самостоятельно играть с предметами, вовлекая в игры сверстников, развивать у каждого ребёнка инициативу, организаторские способности. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)		
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.		

Уход детей домой	Консультация «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры»	Консультация инструктора по физ. воспитанию «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи».	Консультация психолога: «Агрессивный ребёнок» Самостоятельная двигательная деятельность детей. (физическое развитие)	

Проверила:

